# जैन कथा साहित्य:

विविध रूपों में

*तेखक* डॉ. जगदीशचन्द्र जैन

<sub>प्रकाशक</sub> प्राकृत भारती अकादमी, जयपुर

सामा भट:-

DULI CHAND TANK M.S.B. Ka Rasta JAIPUR-302 003 प्रकाशक एवं प्राप्ति स्रोत

देवेन्द्रराज मेहता सचिव, प्राकृत भारती अकादमी, ३८२६, मोतीसिंह भोमियो का रास्ता, जयपुर - ३०२००३.

प्रथम संस्करण: सप्टेंबर १९९४

(क) सर्वाधिकार अनिल जगदीशचन्द्र जैन

मृल्य: एक सी रुपये

मुद्रक:-मानकरी मुद्रणालय २ ए विमल उद्योग भवन, टाईकल याडी, मारीम, चम्बई,४०० ०१६.

#### प्रकाशकीय

हमें हार्दिक प्रसन्नता है कि हम डॉक्टर जगटीशचन्द्र जैन की "जैन कथा साहित्य: विविध रूपो में" पुस्तक प्राकृत भारती के १०१ पुष्प रूप में प्रकाशित कर रहे हैं। डॉ. जैन हमारे देश के अन्तर्राष्ट्रीय ख्याति प्राप्त चहुश्रुत विद्वान हैं। देश-विदेश मे ध्रमण कर आपने अपने व्याख्याने द्वारा भारतीय संस्कृति को उजागर किया है।

साहित्य की विधाओं में कथा-साहित्य का विशिष्ट स्थान रहा है । जो वात हम आमने-सामने बैठकर नहीं कह सकते. उसका सर्वश्रेष्ठ माध्यम हैं कथा-कहानी ।

भारतीय कथा-साहित्य का विश्व कथा-साहित्य को अभूतपूर्व योगदान रहा है । भारत की कितनी ही कथा-कहानियां विश्व-साहित्य की कथा-कहानियो का एक अंग वनकर रह गयी हैं । अवश्य ही भारत ने भी विश्व साहित्य की सरस कहानियो को आत्मसात् करने में संकोच नहीं किया है ।

जैन कथा-साहित्य का भारतीय कथा-साहित्य को अंसाधारण योगदान रहा है। जैन श्रमण अपने श्रमण-काल में जहां-कहों कोई सुन्दर श्रेप्ठ रचना पाते, उसे वे सजा-धजाकर अपनी धना लेते । महाकवि गुणाढ्य की अभूतपूर्व कृति वर्तमान में अनुपलव्य यह्ह्कहा (बडी कथा : वृहत्कथा) का संघदास गणि वाचक द्वारा वसुदेविहिंडों के रूप में आत्मसात् करना इसका ज्वलन्त उदाहरण है। और विशेषता यह रही कि वसुदेविहिंडों के पढ़ने से किसी भी स्थल पर यह भान नहीं होता कि यह रचना स्वय लेखक की नहीं है। वेताल-पंचविशतिका, सिहासन-द्वात्रिशिका, शुक-सप्तति, भरटकद्वात्रिशिका, हितोपदेश, पंचतंत्र आदि सुत्रसिद्ध रचनाओं का भी जैन-विद्वानों ने खुले दिल से उपयोग किया । आखिर विद्या किसी व्यक्ति या धर्म-विशेष की सम्पत्ति नहीं होती, कोई भी उमका सदुपयोग करने के लिए स्वतंत्र है।

प्रस्तुत है "र्जन कथा साहित्य : विविध रूपो मे" । इम संकलन मे धार्मिक एवं सामाजिक कहानियो के आंतरिक्त कितना ही कहानियां धृतो, विटो, छदावेपी कपटी जनों, वार-विनताओं और कुट्टिनियों आदि से संवधित हैं जो निश्चय ही चीधप्रद हैं और हमें सन्मार्ग के प्रति प्रेरित करतों हैं, कपटों और धूर्त मायावी व्यक्तियों से सावधान रहने की सीख देती हैं।

संकलित कहानियों में कितनी ही कहानियां आज भी वीरवल, गोन् झा आदि के नाम से जन-साधारण में प्रचलित हैं।

आशा है जैन-कथाओं का यह संकलन पाठकों को रुचिकर लगेगा और जीवन जीने के लिए उपयोगी सिद्ध होगा ।

हमारे अनुरोध पर डॉ. जैन ने अपनी रचना को प्रकाशित करने की अनुमति प्रदान की, एतदर्थ हम उनके आभारी हैं।

महोपाध्याय विनय सागर निदेशक.

प्राकृत भारती अकादमी, जयपुर

देवेन्द्रराज मेहता

सचिव.

प्राकृत भारती अकादमी, जयपुर

डॉ. जगदीशवन्द्रजी की उक्त कृति छपने के पूर्व उनका स्वर्गवास हो गया । अतः उनकी अनुपस्थिति में उनके परामर्शानुसार स्व. श्रीमती कमलश्री जैन को सादर समर्पित ।

#### प्रास्ताविक

इसे एक संयोग ही समिझए कि श्री देवेन्द्रराज मेहता वम्बई स्थित भारतीय रिजर्व बैंक मे उप-गवर्नर नियुक्त होकर आये । इन्हीं दिनों श्री मेहता और मुझे अहिंगा जैन विद्यापीठ की ओर से जून, १९९४ में सोजत सिटी (राजस्थान) में होने वाली संगोण्डों मे सिम्पिलित होने का आमंत्रण मिला । मुझसे अनुरोध किया गया कि चृंकि श्री मेहता के भी गोण्डी में सिम्पिलित होने की संम्रावना है, संभवतया में उनसे सम्पर्क कर लूं । देखा जाय तो व्यस्तता के कारण संगोप्डी में न वे सिम्पिलित हो सके और न मैं ।

लेकिन इसमे एक लाग अवश्य हुआ कि हम दोनों का दीर्घकालीन परिचय सजग हो उठा । मेहताजी की अभृतपूर्व सिक्रयता के संबंध में दी राय नहीं है । इसी पुरजोश परिचय का परिणाम है "जैन कथा साहित्य : विविध रूपों में" । उनके और भी प्रस्ताव है । सचमुच में उनका हृदय में आभारी हूं ।

इस प्रसंग पर दिल्ली उच्च न्यायालय के भृतपूर्व न्यायाधीश श्री मांगीलाल जैन का मैं आभारी हूं जिन्होंने अपने अमूल्य समय मे से समय निकाल कर मेरी पांडुलिपि का अवलोकन ही नहीं किया, उमकी विषयवस्तु को सराहा भी ।

अपने पुत्र अनिल र्जन का भी मैं आभारी हूं जो मुझे चर्न्यई जैसी विशाल नगरी में लिखने-पढ़ने के लिए सदा प्रोत्साहित करता रहा । वर्तमान में रूग्ण-शैया पर आसीन भेरी पत्नी श्लीमती कमलश्ली का यदि मनोवल प्राप्त न होता तो मेरे लिए कुछ भी कर पाना संभव न था । इन सभी का मैं हदय में आभार मानता हूं ।

# विषय-सूची

एक -	कथ	का महत्त्व:	۶	
	कथा	के प्रकार	4	
	धर्मकथा			
	अर्थकथा			
	कामकथा			
	प्राकृ	त काव्य मे श्रृंगार	१६	
दो -	जैन	कथा साहित्य :	१८	
	जैन व	कथा साहित्य का वैशिष्ट्य	84	
		बर आगम और उनकी टीकाओ मे वर्णित आख्यान	20	
	दिगा	वरीय साहित्य मे वर्णित आख्यान	२५	
		चर और श्वेताम्चर सम्प्रदाय की सामान्य कथाएं	32	
	(१)	नागराज धरणेद्र कथानक	33	
	(२)	मुनि विष्णुकुमार कथानक	38	
	(३)	यव मुनि कथानक	39	
	वसुटे	विहिंडी और हरिषेणीय वृहत्कथाकोश की सामान्य कथाएं :	४९	
	(१)		४९	
	(3)	मृगध्वजकुमार और भद्रक महिष की कथा	40	
	(₹)	कडारपिंग की कथा	40	
	(૪)	कोक्कास वर्ढ़ई की कथा	48	
	(५)	राजा की महादेवी सुकुमालिया की कथा	47	
		श्रेणिक की कथा	43	
	(७)	वुद्धिमती की कथा	43	
	(८)		५३	
तीन -	कथाएं अपने विविध रूपों में :			
	वेश्याओं और कुट्टिनियों के आख्यान			

	मुग्धजनों के आख्यान	Ę
	प्रत्युत्पन्नमति और प्रहेलिका आख्यान	Ę
	विनोदात्मक आख्यान	b
	पशु-पक्षियों के आख्यान	b
	लौकिक सृक्तियां	6
चार-	लोक-संग्रहक वृत्ति की प्रमुखता:	υ
	लीकिक देवी-देवताओं को मान्यता	6
	लंकिक पक्ष का प्राधान्य	ای
	जैन-कथाकारों का लाँकिक कथा-कहानियों से तादातम्य :	91
	१) पंचतंत्र	9
	२) वहुकहा (वृहत्कया) - मन्झिमखंड (प्रकाशित प्रथम खंड)	9
	३) वेताल-पंचविंशतिका	90
	४) सिहासन-द्वात्रिशिका (विक्रमचरित)	90
	५) शुक-सप्तति	90
	६) भरटक-द्वात्रिशिका	90
	सीता, द्रौपदी, दमयन्ती आदि को कथाओं का जैन रूपांतर	220
	जैन कथा-कहानियों का लोक-प्रचलित कहानियों पर प्रभाव	111
पांच -	कयाकोशों का निर्माण :	118
	दिगंबरीय कथाकोश	११४
	सेताम्यरीय कथाकोश	१२४
उपसंहार	<b>t</b> :	१३५
विशेष अध्ययन के लिए सुझाव		
संदर्भ-प्रंची की सूची		
जैन कथ	n-साहित्य संबंधी लेखक की कृतियां	436

#### कथा का महत्त्व

भारत प्राचीन काल से ही कथा-कहानियों का केन्द्र रहा है । यहां की कितनी ही कहानियों ने अपनी लोकप्रियता के कारण दूर-दूर तक विदेशों की यात्रा की है । उष्णता-प्रधान इस देश में स्वाभाविक रूप में सार्वजनिक स्थानों में एकत्रित हुए लोग अपनी कहानियों, पहेलियों, प्रश्नोत्तरों और नुटक्लों आदि द्वारा लोकरंजन करते रहे हैं । छोटे-बड़े परिचारों में यह भूमिका बड़ी-बूढ़ी नानी या दादी द्वारा निभायी जाती रही है । औपपातिक सूत्र में ऋदि और समृद्धि से पूर्ण चंपा नगरी का वर्णन करते समय कहा गया है कि चहां के पूर्णभद्र चैत्य में कथावाचकों, नट-नर्तकों, वाजीगरों, मल्लों, विद्युषकों, गायकों, नजूमियों, वीणावादकों आदि को भीड़ लगी रहती थीं जो अपने-अपने करतव दिखाकर जन-समृह का मनोरंजन किया करते थे । इससे सामाजिक जीवन में कथावाचकों के महत्त्व का अनुमान लगाया जा सकता है ।

राजा एवं साधन-संपन्न लोगों को कहानी सुनने का शाँक था । नगर में छोडी पिटवा कर कहानी-स्पर्धाओं का आयोजन किया जाता । इस आयोजन में भाग लेने के लिए लोग दूर-दूर से आते और मुंह-मांगा पुरस्कार लेकर वापिस लीटते । कितनी ही बार राजा ऐसी प्रतिभाशालों युवती से विवाह करता जो कहानी कला में निष्णात होती । कहने की आवश्यकता नहीं कि राजा की चहेती यह रानी अंत:पुर की अन्य रानियों की ईर्प्या का पात्र बन जाती । मानव समाज का ही नहीं, कहानी के विकास मे पशु-पक्षियों का भी बडा योगटान रहा है । शुक-सारिका का नाम प्राचीन काल से कथा-कहानियों के साथ जुड़ा चला आता है । शुक-सारिका का नाम प्राचीन काल से कथा-कहानियों के साथ जुड़ा चला आता है । शुक-सारिका का नाम प्राचीन कहानियों का एक सरस संग्रह है, ये कहानियां शुक के द्वारा कही गयी है । कहते हैं कि सेठ हरिदत का पुत्र कुमार्गगामी था और अपने पिता के बहुत कहने-सुनने पर भी उनकी सीख नहीं मानता था । सेठजी के परम मित्र नीतिशास्त्र के पंडित त्रिविक्रम बाह्मण को जब इस बात का पता लगा तो वह गुक-सारिका के जोड़े को लेकर सेठजी के घर पहुंचा । और यह जानकर सब आधर्यचिकत रह गये कि कुछ समय बाद शुक

को कहानियों से प्रभावित हो मेटजी का पुत्र नीति-नियम के पालने में तत्तर हो गया। भारत के लोकगीतों में भी शुक को महत्वपूर्ण स्थान प्राप्त हैं । एक प्रवित्तत गोंड परपग के अनुसार, एक बार की बात है कि शिवजी उनके बीच हस्तक्षेप करने वासे व्यक्ति के भार देने के संबंध में अमरत्व और सृष्टि का आख्यान सुना रहे थे । इस योच तोते ने व्यासजी के उदर में प्रवेश कर शरण प्राप्त की । तत्यशात वह शुक के रूप में बाहर आया। ब्राह्मण परंपरा में शुक को शुकों के रूप में मान्यता प्रदान कर उसे शुकों को जननी कहा हैं, उसे कश्यप ऋषि की पुत्री अथवा पत्नी बताया गया है । लोककथाओं में तोते को चनुर्वेदों का जानकर कहा हैं । उद्योतन सृष्टि कृत कुवलयमाला में ऐसे अद्भुत तोते का उत्लेख हैं जी वर्णमाला, पृत्य और धनुर्विद्या में निणात था, और हिस्त, वृषभ, कुककुट, स्ती तथा पुरुष के लक्षणों को पढ़ सकता था।

लगभग अदाई हजार वर्ष पुरानी बात है । दक्षिण देशवासी किसी राजा के नीन पुत्र थे । तीनो ही को पढ़ने-लिखने में रुचि न थी । राजा ने अपने मंत्रियों को युलाकर उनमें मंत्रणा को । एक मंत्री ने कहा, "महाराज, बारत वर्ष में ध्यावरण पढ़ा जाता है, उसके बाद मनु का धर्मनारक, फिर चाणक्य का अर्थशास्त्र और तब कहो जाकर वाल्यायन का कामशास्त्र समझ में आता है । उसके बाद हो ज्ञान की प्राप्ति समझनी चाहिए !"

यह सुनकर दूसरे मंत्री ने निवेदन किया, "महाराज, यह बात ठींक है। यह जीवन दीर्घकाल तक टिकने वाला नहीं और शास्त्रों का तान विशाल है। ऐसी हालत में राजपुत्रों को नीति-बुशल बनाने के लिए कोई ऐसा शास्त्र पढ़ाना चाहिए जिससे अल्पकाल में ही बोध हो सके।"

तत्पद्यात् राजा ने नगर-भर में टोडी पिटवा दी कि जो कोई उसके पूत्रों को नीतिशास्त्र में पुरव्यार बना देगा, वह उसके आधे राज्य का सहभागी होगा । होटी सुनकर नगर के किमी वयीवृद्ध विज्ञुशमां नामक बांद्यज ने राज-दरवार में उपस्थित हो निवेदन किया, "मरागाज, धन-दौलत की मुझे दरकार नगी, लेकिन गटि में कुछ महीने के अंदर राजकुमारों को नीतिशास्त्र में निष्यात न बना हूं तो मेग नाम विज्ञुतमाँ नहीं ।" तत्पक्षान् सुभ मुहुर्त में पॉटिनजी ने अध्यापन का कार्य आरम कर दिया । उन्होंने एक के बाद एक पशु-पश्चियों की रोचक कहानियां राजपुत्रों को सुनाई । आगे चलकर इन सरस कहानियां को पाच भागों (तव्र) में संकलित किया गया जिससे इस सम्रह का नाम पंचतत्र पडा । इन कहानियों को अरब, फारस, यूनान और यूरोप आदि देशों में पहुचने में देर न लगीं और दुनिया की अनेक भापाओं में इनके अनुवाद गये ।

कथा-कहानी मानवीय जीवन के विकास के लिए बहुत आवश्यक है । कथा-कहानी का श्रवण या पठन जीवन मे रस का संचार करता है । कहानी सुनकर हमारे अचेतन मन की प्रंथियां टूटकर विखर जाती है और हमे ऐसा लगने लगता है कि कुछ अभूतपूर्व वस्तु की प्राप्ति हो गयी हैं । हमे अपनी असंगतियो एवं विपमताओं से छुटकारा मिल जाता है । यूनान के विचारक अरस्तू के शब्दों में, कहानी सुनकर हमारे भाववेशों का विरेचन अथवा शुद्धीकरण हो जाता है जिससे हम सामर्थ्य प्राप्त कर सुख का अनुभव करते हैं । व्यावहारिक जीवन में कोई सरस लोकगीत या लोककथा सुनकर हम प्रभुत्तित हो उठते हैं और हमारे मन की नैराश्य भावना दूर हो जाती है । राजा श्रेणिक और सोमशर्मा ग्राह्मण की कथा (देखिए पृ. ६४-५) से पता चलता है कि अनुकूल कथा-कहानी सुनने से मार्ग की थकान दूर हो जाती है और मानसिक शांति मिलती है ।

कथा-कहानी के श्रवण को पुण्योपार्जन और पापनाशन में कारण बताया है। दिगंबर जैन विद्वान् रामचन्द्र मुमुक्षु कृत पुण्यास्त्रव कथाकोश का अर्थ ही यह है कि इस रचना में वर्णित कथा-कहानियों के पठन-पाठन से पुण्य कर्म का आस्त्रव और पाप कर्मों का नाश होता है। सुप्रसिद्ध वेतालपंचविंशाति (कहानी २५, पृ. २२२) में कहा है: "यहां संग्रहीत कहानियों के एक अंश के कथन अथवा श्रवण से इच्छित वस्तु की प्राप्ति होती है, कहानी सुनने वाला और सुनाने वाला दोनो ही पाप से छूट जाते हैं तथा अनिष्ट देवी-देवताओं की वाषा उन्हें नहीं सताती।"

मलधारि राजशेखर सूरि का सुप्रसिद्ध विनोदकथासंग्रह (अथवा कथाकोज्ञ) अनेक सरस लांकिक कथा-कहानियों का संग्रह हैं । यहां कमल श्रेष्ट्रों की कहानी आतीं हैं । कमल ने अपने कुमार्गगामां पुत्र को सुमार्ग पर लाने के लिए अनेक प्रयत्न

कियं । अत में वह अपने पुत्र को लेकर किसी जैन गुरु के पास पहुंचा । कमल ने गुरुजी से निवेदन किया कि यदि वे किसी तरह उसके पुत्र को सन्मार्ग पर ला सके तो वह जन्मभर उनका उपकार न भूलेगा । कमलश्रेप्टी का पुत्र जैन-गृरु का उपदेश सुनने लगा । लेकिन गुरुजी के व्याख्यान देते हुए, ऊपर-नीचे जाने वाली उनके गले की बंटी उसके मन मे कुतूहल पैदा करती, और वह व्याख्यान सुनने की वजाय उनके गले की घंटी के क्रम को गिनता रहता । कमलश्रेप्टी ने अपने पुत्र को किसी दूसरे आचार्य के सुपुर्द किया । यहां भी उसके पुत्र को आचार्य का नीरस व्याख्यान आकृष्ट न कर सका । वह अपने विल से निकलकर बाहर जाने वाली चीटियों की गिनती करता रहता ा श्रेप्टी ने अपने पुत्र को तीसरे आचार्य के मुपुर्द किया । मनोविज्ञान के जानकार कुराल वक्ता इस आचार्य ने अपने व्याख्यान मे शृंगार रस का पुट देकर उसे आकर्षक रूप मे प्रस्तुत किया, और उसके बाद क्रमश: उसमे धर्मकथा का समावेश कर दिया । इस व्याख्यान ने कमलश्रेप्टी के पुत्र को प्रभावित किया । कहने का तात्पर्य इतना ही कि सामान्यतया जनसमूह की रुचि जिस विषय की ओर नहीं होती, उस रुचि को कथा-कहानी के माध्यम से पैदा किया जा सकता है । संस्कृत मे तंत्राख्यान, पंचतंत्र, हितोपदेश, पंचाख्यान आदि एक-से-एक बदकर कितने ही सरम आख्यान मीज़द है जिनमे कथा के छल से नीति-न्याय का प्रतिपादन किया गया है (कथाच्छलेन बालानां नीतिस्तिदिह कथ्यते) ।

कथा अन्य प्रकार से भी उपयोगी है । जीवन में अनेक धण ऐसे उपस्थित होते हैं जबकि हम अपनी बात को साफ-साफ कहने में संगोब करते हैं, लेकिन कथा अथवा सृक्ति आदि के माध्यम से यह बात परेश रूप से प्रभावशाली टंग से प्रमृत की जा मकती है । उदाहरणार्थ, बृद्धजनों अथवा सामान्य व्यक्तियों के उद्देशन के लिए कथा को अंग्ड माध्यम बनाया जा सहता है । राजा वर मंत्री जब राजा यो किसी आवश्यक तथ्य से प्रस्थश बार्तालाप द्वारा अवगन कराने में असफल रहना है तो यह लीटिक कथा-कहानियों के माध्यम से अपना प्रयोजन मिद्ध करता हुआ देखा जाता है । युटिल अथवा दृष्ट जनी से निवटने के लिए भी हमें इसी प्रधार को व्यंग्वपूर्ण कथा-कहानियों वा अगलस्यन लेना होता है । इन्हीं सब बातो को ध्यान में रखकर जैन विद्वानो ने लोकसंग्रह की भावना को प्रमुखता देते हुए धर्म और नीति संबंधी अनेकानेक सरस आख्यानो की रचना की ।

#### कथा के प्रकार

मुख्यतया कथा के तीन भेद किये गये है : धर्मकथा, अर्थकथा और कामकथा । धर्मकथा में धर्म और नीति संबंधी, अर्थकथा में अर्थोपार्जन सबंधी और कामकथा में प्रेम तथा श्रृंगार संबंधी कथाओं की प्रधानता रहती है । जीवन को सफल बनाने में तीनों ही कथाओं का योगदान रहा है ।

जनसामान्य तक पहुचाने के लिए जैन-आचार्यों ने जनसंपर्क को प्रमुख वताया है । अधिकाधिक मात्रा मे जनसंपर्क स्थापित करने के लिए उन्होंने वालक, स्ती, वृद्ध और अपढ़ लोगों को जनवोली मे उपदेश दिया । स्थानीय वोली का ज्ञान प्राप्त करने के अतिरिक्त, जैन श्रमण किसी अभिनव प्रदेश मे पहुंचकर जनपद की परीक्षा करते । वे वहां के रीति-रिवाजों, धान्य उत्पत्ति के तरीकों तथा प्रचलित कथा-कहानियों का ज्ञान प्राप्त करना आवश्यक समझते । 'लोको हि अभिनविष्यः' (लोक अभिनव प्रिय होता हैं) इस उक्ति के अनुसार, जनसामान्य की रुचि पुरातनता की ओर से हटकर नूतनता की ओर उन्मुख होती हैं । कथा के संदर्भ में पौराणिक देवी-देवताओं एवं राम-रावण आदि संबंधी अतिशयोक्तिपूर्ण पौराणिक आख्यानों के प्रति तर्क-प्रधान बुद्धिजीवी वर्ग की रुचि घटती जा रही थीं ।' ऐसी स्थिति में जैन-विद्वानों ने अपने कथा-साहित्य में यथार्थवादी धारा का समावेश कर उसे एक अभिनव दृष्टिकोण प्रदान किया । वास्मीकि द्वारा प्रतिपादित रामायण की कथा को इसी परिपेक्ष्य मे देखा गया । चिरतनायक का जो दर्जी अब तक राजा-महाराजाओं, वीर योद्धाओं, प्रतिभा-संपन्न विद्वानों आदि के लिए सरक्षित था, यह अब प्रताहित

मृशं श्रुतत्वात्र कथाः पुराणाः भौणंति चेतासि तथा वधानाम् ।

- पौराणिक कथाओं के पुन. पुन. श्रवण करने से पडितजनों का चिन प्रसन्न नटी होना ।

१ - १४ वी शताब्दी के प्रवंधविन्तामणिकार मेहतुम ने लिखा है:

सती-माध्यियो, श्रावक-श्राविकाओ, सत्वरित्र चिणकों, सार्थवाहपुत्री, शोधित कर्मकते, दास-दासियों आदि सामान्य जन को दिया जाने लगा । पदयात्रा द्वारा प्रामानुमाम विहार करते हुए ये श्रमण जहां कहीं भी पहुंचते, लोगो की भीड़ जमा हो जाती, शंका-समाधान और प्रश्नो की झड़ी लग जाती । कोई आत्मा-परमात्मा के विषय में, कोई परलोक के अस्तित्व के विषय में, और कोई आचार-विचार के विषय में अपनी जिज्ञासा व्यक्त करता । इन जिज्ञासाओं का समाधान जैन श्रमण अनेक रोचक कथा-कहानियों, उदाहरणों, उपमाओ, दृष्टान्तों और पहेलियों के माध्यम से प्रस्तुत करते ।

उक्त तीन प्रकार की कथाओं के अतिरिक्त, उद्योतन सृिर ने अपनी कुवलयमाला में मंकीण अर्थात् मिश्र कथा का भी उत्तरेख किया है । इसमें समस्त कथाओं के लक्षण विद्यमान रहते हैं । संकीण कथा में कही कुतृहल-वश, कहीं पर-यवन से प्रेरित हो, कहीं संस्कृत में, कहीं अपभंश में, कही द्रायिड़ों में, कही पंशाची में रचना की जाती है । यह रचना कथा के समस्त अंगों से संपन्न शृंगार रस से मनोहर, गुरचिन अंग से विभूषित और सर्व कलागम से सुसंपन्न रहती है । ' ईसयी मन् की आठवी शनाव्यों के कवि कीतृहल नै अपनी लीलावईकहा में कथाओं के प्रकारों का उत्तरेख करते हुए कहा है : "यहा शब्दशास्त्र (ब्याकरण) को महत्त्व नहीं दिया गया है; यहा उसी कथा को शेष्ट बताया गया है जिससे अकटर्षित हत्य के द्वारा स्पष्ट अर्थ की उपलब्धि हो सके ।"

१ - नोक्तुभेन प्रत्यः पा - वयन - वर्गन मानस्थ-निवदा । कि वि आरुपम - वया द्वीत्रक पेसाव-प्रीसन्ता ॥ यन-वर्ग - गृन - जुना सिन्ना - सन्नेद्वा सुरक्षणी । सन्त्र - वस्तान - स्त्या मी न्या - कर्मन जानगा ॥ - ७, ६ ४

२ - भीतम च विवयसण् विवयम हि तेन महस्योग । भेता सुत्रिमिय मानो भागो अस्तरिम ज्यासम् ॥ क्यालस्य भेता भूच अस्त्री अस्त्रीत्मक्त्र हिम्मक्त्रा । भी भेष प्यो मही नित्यो हिस्मक्त्रम् ना अष्ट्रभ्यः -विवयस्य ने कहा है विवयस्य उस हास्त्राम्य से क्या प्रयोजन विवसे हमाएँ और जनी का सुमारिक मानो भाग के पाये । विवससे अहद विवेत हास के हास हम्मक्त्रिय के क्या कर्मक्रिय हो। प्रयोजन विवसे हम्मक्त्रिय भी प्रयोजन विवसे अहद विवेत हमा क्या के विवास करते हैं ।

कथाओं मे धर्मकथा को सर्वप्रथम स्थान दिया गया है । यह कथा स्निम्ध, मधुर, हदयस्पर्शी, आह्रादकारी और पथ्यस्वरूप होनी चाहिए । धर्मकथा चार प्रकार की बतायी गयी है : आक्षेपणी (मनोनुकूल विचित्र और अपूर्व अर्थवाली), विक्षेपिणी (अनुकूल प्रतीत होने वाली, अनीतिपरक कथाओ से मन को हटाकर प्रतिकूल लगने वाली, नीतिपरक कथाओ की ओर प्रेरित करने वाली), सवेग-जननी (संवेग अर्थात् वोध पेंदा करने वाली) और निर्वेद-जननी (वैराग्य पेंदा करने वाली) ।

धर्म का अर्थ है न्याय, नीति, सटाचरण । धर्मकथा अर्थात् नीतिपरक कथा जो समाज को न्याय एव नीति की ओर प्रेरित करे । सत्कर्म में प्रवृत्त और असत्कर्म से निवृत्त, यही धर्म-देशना का लक्ष्य रहा है । हम अपने दुख के समान ही दूसरों के दुख का अनुभव करे; सबके प्रति मैंग्री भावना का उदय हो, गुणीजनो को देखकर मन प्रमुदित हो, दीन-दुखियों के प्रति करुणा भाव जागृत हो और विपरीत मनोवृत्ति वाले जनों के प्रति माध्यस्थ भाव आन्दोलित हो, यही धार्मिक कथा-कहानियों का उद्देश्य रहा हैं । इसी उद्देश्य को ध्यान मैं रखते हुए दान, शील, तप और सद्भाव का प्रतिपादन करते हुए संयम, तप, त्याग और वैराग्य पर जोर दिया गया हैं ।

दिगम्बर और श्वेताम्बर दोनो ही संप्रदायों के विद्वानो ने धर्म कथानको मे विविध दृष्टान्तो, उदाहरणो, रूपको, मनोरंजक सवादो, धूर्तों के आख्यानो, पशु-पिक्षयों की कहानियों, सुभापितों और उक्तियों आदि का समावेश कर कथा-साहित्य को खूब ही समृद्ध बनाया है । ईसवों सन् की आठवीं शताब्दी के विद्वान् कुवलयमाला के स्वियता उद्योतन सूरि ने अपनी कथा की नववधू से तुलना करते हुए, उसे अलकार सिंहत, सुभग, लिलत पदाविल से विभूषित, मृदु और मंजुल संलापों से युक्त, सहदय जनों के मन मे हपोंल्लास उत्पन्न करने वाली कहा है । वे जैन विद्वानों ने केवल प्राकृत, संस्कृत और अपभ्रंश में ही लोकोपयोगी कथा-साहित्य की रचना नहीं की, अपितु पुरानी हिन्दी, पुरानी गुजराती, राजस्थानी, तथा कन्नड़ और तिमल भाषाओं के भंडार

१ - भगवती आराधना, पृ ६५२-५७

२• सालंबाला सुहया ललियपया मउय-मंजुरा-संलाजा । सहियाण देइ हरिसं उब्बुडा णववह चेव ॥

हाथ धोना पड़ेगा। "लेकिन यह सुनकर महाजनक जरा भी विचित्तत न हुआ। उसने इसर दिया, "हे देवता, तुम ऐसा क्यों कह रहे हो। ? यदि मुझे प्राण त्याग करने को भी नीवन आ जाय तो मैं कम-से-कम लोगों की निंदा का पात्र होने से तो वच आऊंगा। लेकिन नहीं, जब तक मुझमें शक्ति मीजूद हैं, मैं समुद्र पार करने के प्रयत्न को न छोड़ेगा।" इस प्रकार के कितने ही आख्यान बीद और जैन-कथा प्रथी में आते हैं जिसमें भारत के व्यापारियों के शीर्य और साहरर का परिचय मिलता है।

उद्योगन मृरि की कुवलयमाला में स्थाणु और मायादित्य नाम के दो मित्रों का संवाद देखिए:

- स्थाणु मित्र, धर्म, अर्थ ऑर काम, इन तोन पुरुपायों में से जिसमें एक भी नसी,
  उसका जीवन जड़ के समान निशेष्ट हैं । धर्म हम लोगों में हैं नहीं, क्योंकि
  हम दान और शील से बंचित हैं । अर्थ भी कही दिखाई नहीं पड़ता ।
  जव अर्थ ही नहीं तो काम कहां से हो सकता है ? ऐसी दशा में हे मित्र,
  हमारा जीवन तराज़ के अन्नभाग में अधर में लटका हुआ है, अतएब हम
  लोग क्यों न कहीं चलकर अर्थ का उपार्जन करे; अर्थ में हो शेव पुरुपायों
  की सिद्धि हो सकती हैं ।
- मायादित्य -तो फिर मित्र, वनारस के लिए वयो न प्रस्थान किया जाये ? यहां पहुंचकर हम जुआ छेल मकेंगे, सेध लगा सकेंगे, ताले तोड सकेंगे, राहगीरों को लूट सकेंगे, गांट बाट सकेंगे, कृट-कपट कर मकेंगे और ठग विद्या से धन कमा सकेंगे ।
- स्थाणु वही-तहीं, ऐसा करना छीक वहीं । देखी, निर्दोष रूप से धनौपार्वन के उपाय हैं : देशगमन, पित्रता, राजसेया, मान-अपमान में कुशलता, धानुपार, सृवर्णसिद्धि, मंत्रसिद्धि, देवाराधन, समुद्रयाता, पहाई की खान स्पीदना, यनिज-स्थापार, विविध कर्म और अनेक प्रकार की शिल्यविद्या।

तत्सशान् दोनो मित्र अनेक पर्वन और नदी-नासी में मोहीर्य वन-अरिययों को सांच प्रतिस्टान नगर में पहुंचे । यहा चटुन-सा धन उपार्वन कर स्वदेश सीटें ।

जैसे धर्मशास्त्र को लेकर भारतीय विदानों ने अनेक सारगर्भित ग्रंथों की रचना की है, उसी प्रकार अर्थ और काम संबंधी ग्रंथ भी पर्याप्त संख्या में लिखे गये है । कौटिल्य ने अर्थशास्त्र मे लिखा है : "अर्थ एव प्रधान इति कौटिल्य: । अर्थमुलो हि धर्मकामाविति" (१.७. ६-७), अर्थात् कौटिल्य अर्थ को ही प्रमुख मानता है; तथा अर्थ ही धर्म और काम का मुल है । इससे जीवन मे अर्थ का प्राधान्य सुचित होता हैं । उल्लेखनीय है कि ईसवीं सन् की ११ वी शताब्दी के सुप्रसिद्ध दिगयर विद्वान सोमदेव सूरि ने अपने नीतिवाक्यामृत के आरंभ में राज्य को ही नमस्कार किया है, तीर्थकार भगवान को नहीं : "अथ धर्मार्थकामफलाय राज्याय नम:" अर्थात् धर्म, अर्थ और काम का फल देने वाले राज्य को नमस्कार है (धर्मसमृद्देश, पृ.७) । आगे चलकर अर्थसमुद्देश नामक दूसरे प्रकरण में उन्होंने अर्थ को समस्त प्रयोजनो का साधक स्वीकार किया है : "यत: सर्वप्रयोजनसिद्धि: सोऽर्थ:" (२.१) अर्थात् जिससे सर्व प्रयोजन की सिद्धि हो, वह अर्थ है । उनके कथनानुसार जो अर्थानुबध से (अलब्ध धन का लाभ, लब्ध धन की रक्षा तथा रक्षित धन की वृद्धि करने की अर्थान्वध कहा गया है) अर्थ का सेवन करता है, वह अर्थ का भाजन होता है (२.२-३) । अर्थ की महत्ता स्वीकार करते हुए व्यवहारसमृदेश (२७) में लेखक ने लिखा हैं : "न दारिद्र्यात्परं पुरुषस्य लांछनमस्ति यत्संगेन सर्वे गुणा निष्कलतां यान्ति"; अर्थात् दारिद्र्य से बढ़कर पुरुष का अन्य कोई लांछन नहीं है जिसके कारण समस्त गुण निप्फल हो जाते हैं (२७, ४२), तथा "धनिनो यतयो पि चाट्कारा:"(२७.४४) अर्थात् यतिगण भी धनी लोगो की चाट्कारी करते हैं । इस प्रसग पर टीकाकार ने वल्लभदेव के नाम से धन की महता के द्योतक श्लोक उद्धत किये हैं।

सुप्रसिद्ध पंचतत्र का मित्रभेद नामक प्रथम तंत्र महिलारोप्य नगर के निवासी वर्धमान नामक वर्णिक् पुत्र की कथा से आरंभ होता है जिसमे निम्न रूप में धन की सार्थकता व्यक्त की गयी है: "कोई भी वस्तु ऐसी नहीं जो धन के बिना सिद्ध न होती हो, अतएव मतिमान पुरुष यलपूर्वक अर्थ का साधन करते हैं। जिसके पास अर्थ हैं, उसी के मित्र होते हैं, उसी के भाई-चंधु होते हैं और जिसके पास अर्थ हैं वही पुरुष कहा जाता है और वही पंडित भी है। धन होने पर जो पूजनीय नहीं, उसकी पूजा होने लगती हैं, जो अगम्य हैं उसके पास लोग जाने लगते हैं, जो बन्दनीय नहीं, वह बन्दनीय हो जाता हैं — यह सब धन का ही प्रताप हैं। धन होने से उम्र बीत जाने पर भी लोग तरुण कहे जाते हैं तथा धनहीन तरुणों को भी वृद्ध समझा जाता है। '

संभवतः जैन विद्वानों ने अर्थकथा के माध्यम से धनार्जन करने पर जोर नहीं दिया, धन का प्रयोजन धर्म की प्राप्ति वताया है । धनार्जन जीवन की सफलता के लिए उपयोगी है इसलिए अर्थकथा को प्रधानता ही गई है । धेतांवरीय आगम प्रयो में अल्यम्ल्य (अर्थशाख) को रामायण, महाभारत, वैशिक, युद्धशामन, यिपत, लोकायत और पत्तजलि आदि के माथ लीकिक शाखों में गिना गया है । इसके अलावा, वसुदेवरिंदि, द्रोणाचार्यकृत (ईसा की १२ वीं शताव्यी) ओधानपुँक्ति टीका, और पार्टालिकासृरि कृत तरंगवईकहा पर आधारित नेमिचन्द्र गणि की तरंगलोला में अल्यमत्य से उद्धरण दिये गये हैं जिसमें प्राकृत में अल्यसत्य होने का अनुमान किया जाता है । हरिषद्रसृरि (समराइच्चकहा आदि ग्रंथों के कर्ता से पित्र) ने अपने पुत्तक्वणण में खंडपाणा को अल्यमत्य की रचियत्री बताया है । यह भी ध्यान देने योग्य है कि जैसे चाणक्य ने सम्राद् चन्द्रगुप्त के हितार्थ अर्थशास्य की रचना की, उसी प्रकार राजा महेन्द्र के हितार्थ भोमदेवसृरि ने चाणक्य आदि के प्रंगों के आधार में नीतिवाक्यापृत्त को तथा हमचन्द्राचार्य ने मुजरात के राजा कुमारपाल के लिए लगु अर्थतीति की रचना की ।

१ - गरितर् विवाने विशेषम् यास्येन मानस्थानि । स्तेन प्रतिनासनास्थापेने प्रभावित् ॥ प्रसार्वासन्य विज्ञानि सम्याद्धी स्थापेन स्थापे । । प्रसार्व मानुसान्यतिक सम्याद्धी स्थापितारे ॥ पृत्रति वास्युन्तीद्धीय वास्युक्तीद्धीय सम्यादे ॥ प्रभावित्यान्यतिक स्थापनीद्धीय सम्यादे । ॥ सन्वत्यानार्यति पुत्राचेन्यति वृत्रति वेत्रत्या । अस्तेन सु से होत्य पुज्ञाने वीत्रवेद्धिम्य, ॥

शेष्ट्रा, ब्राचीसायत मैन प्राप्त नोटिय विटियर प्र १३४-३९

#### कामकथा

धर्म, अर्थ और काम इस त्रिवर्ग की प्रमुखता का प्रतिपादन करते हुए कौटिल्य ने अर्थशास्त्र में कहा है: "धर्मार्थाविरोधेन काम सेवेत, न निःसुखः स्यात् (१. ७. ३); समं वा त्रिवर्गमन्योन्यानुबद्धम् (१. ७. ४); एको हात्यासेवितो धर्मार्थकामानामात्मानमितरां च पीडयति" (१.७.५) — धर्म और अर्थ के अविरोध से काम का सेवन करे, सुख से वंचित न रहे; तीनो वर्गों का समान रूप से सेवन करे, तीनों परस्पर अनुबद्ध हैं, यदि तीनों में से एक का अतिशय रूप में सेवन किया जाय तो वह एक और शेष दोनों कष्ट में पढ़ जाते हैं । नीतिवाक्यामृत में इसी वात को प्रकारान्तर से कहा गया है: "य: कामार्थावुपहत्य धर्ममेवोपास्ते स पक्वक्षेत्रं परित्यज्यारण्यं कृपित" (१.४४), अर्थात् काम और अर्थ का परित्याग कर केवल धर्म की ही उपासना करना, खेती-योग्य क्षेत्र छोड़कर अरण्य में हल चलाने के समान हैं।

कहा जा चुका है कि अर्थकथा की भांति अनी धर्मकथाओं को रोचक धनाने के लिए जैन विद्वानों ने कामकथा का आधार लेना भी आवश्यक समझा । कमलश्रेन्डी के पुत्र की कथा ऊपर टी जा चुकी है । जब उसके पुत्र को दो धर्मगुरु सुमार्ग पर न ला सके तो तीसरे धर्मगुरु ने अपने प्रवचन में श्रृंगार रस का पुट टेकर उसे धर्म की ओर उन्मुख किया । तात्पर्य यह है कि केवल वैराग्योत्पादक शान्त रस द्वारा ही श्रोताओं अथवा पाठको को आकर्षित करना पर्याप्त नहीं समझा गया । इस संबंध में धर्मसेनगणि महत्तर ने अपनी कृति मिन्डिमखंड की भूमिका में (प्रभावती लंभ १, पू. २) में लिखा है : "नहुष, नल, धुंधुमार, निसह, पुरुरव, मान्धाता, राम, रावण, जाणमेयक, राम, कौरव, पांडुसुत, नरवाहनदत्त आदि लाँकिक कामकथाओं का श्रवण कर श्रोतागण एकान्त रूप से कामकथाओं में आनंद लेते हैं (लांगो एगंतेण कामकहासु रज्जित), अतएव सुगति को ले जाने वाले धर्मश्रवण की इच्छा उनमें नहीं रहती जैसे कि पितज्वर से जिसका मुंह कडुआ हो गया है, ऐसे रोगों को गुड़-शक्कर, खांड या यूरा भी कडुआ लगने लगता है । ऐसी हालत में जैसे कोई वैद्य अमृत-रूप आपध-पान से पराहम्ख रोगी को मनोभिलियत आवध-पान के बहाने अपनी आपध

१ - कोटिल्य का यह सुत्र इसी रूप में सोमदेव सुरि के नीतिवाक्यागृत (३,४) में भी ।

#### जैन कथा साहित्य : विविध रूपों में

# जैनकथा-साहित्य

र्जन कथा साहित्य लीकिक कथा-कहानियों का अक्षय भंडार है । इसमे कितनी ही रोचक एव मनोरजक लोककथाएं नीति कथाएं आपटेशिक कथाए पीराणिक कथाए, धृनं-पाखडी कथाए, मुग्ध कथाएं, वैज्या-कुर्डिनी कथाए, प्राणि कथाएं, दृष्टान्त कथाए, लच् कथाए, आख्यान, वार्ताए आदि अपने विविध रूपी मे शताब्दियों में सर्व-मामान्य के आकर्षण का स्थान बनी हुई है । "जैन कथा-साहित्य केवल संस्कृत और अन्य भारतीय भाषाओं के अध्ययन के लिए ही उपयोगी नहीं, यत्कि भारतीय सभ्यता के इतिहास पर इससे महत्वपूर्ण प्रकाश पड़ता है । . . . मध्यकाल के आरंभ से लगाकर आज तक जैन विदान ही लब्धप्रतिष्ट कथाकार रहे हैं । इस विशाल कथा-साहित्य में जो मामग्री सिग्नहित है, यह लोकवार्ता के अध्येता विद्यार्थियो के लिए अत्यन्त उपयोगी है । . . . . इन विद्वानो ने हमें किननी ही ऐसी अनुपम भारतीय कथाओं का परिचय कराया है जो हमें अन्य किसी खोत से उपलब्ध न हो पानी ।" - ये बादय है पचतंत्र के विश्व-विख्यात अध्येन। नेशा अनेक र्जन कथा-प्रथा के संपादक एवं अनुवादक जर्मन-मनीपी जीहानेम हर्टल के, जो उन्होंने र्जन कथा - साहित्य के गंभीर अध्ययन के पशात् अपनी महत्वपूर्ण वृति 'औन द लिटरेचर ऑफ धैताम्बराज ऑफ गुजरात' (लाइफ्सिग, १९२२) में आज में ७२ गर्ग पूर्वे अभिव्यक्त किये है ।

### जैनकथा-साहित्य का वैशिष्ट्य

भगवान महावीर ने समस्त बनों के हित के लिए, उनके मुख के लिए, पंडितों की भाषा संस्कृत में उपरीक्त न देवर, बाल, युद्ध एन स्ती उन्हों द्वारा योधनारा. मगध में बोली जाने याली मागधी अधना अधीमानधी में अपना उपरेक्त हजारेन किया, जिससे उनकी लोकहितैषी सार्वजनीन वृत्त का परिचय मिलता है । महावीर का उपदेश गाँतम गणघर द्वारा रचित द्वादशांग वाणी में (वारह अंग) निवद्ध था । दिगम्बर आम्नाय के अनुसार, द्वादशांग आगम का उच्छेद हो जाने से केवल दृष्टिवाट का कुछ अंश ही शेष वचा है । वस्तुत: महावीर के काल मे दिगम्बर और श्वेतांवर संप्रदाय जैसा कोई संप्रदाय नहीं था, दोनों ही ज्ञातृषुत्र श्रमण भगवान महावीर द्वारा उपदिष्ट निर्मन्थ प्रवचन को स्वीकार करते थे । निर्मन्थ धर्म की मूल मान्यताएं दोनों को ही समान रूप से स्वीकृत थीं । इसके सिवाय, दोनों सम्प्रदायों के उपलब्ध साहित्य के अध्ययन से पता लगता है कि प्राचीन परंपरागत विषय और उसकी वर्णन-शैली ही नहीं, अपितु गाथाओं की समानता एव वर्णित कथा-कहानियों का सादृश्य उपरोक्त वक्तवन्य का पूर्णतया समर्थन करते हैं । विशेषकर कथा-कहानियों के क्षेत्र में संप्रदाय-भेद का कोई कारण नहीं जान पड़ता, इस संबंध में हम आगे चलकर विचार करेंगे ।

जैनकथा-साहित्य के शैशवकाल मे हम उपमाओ, दृष्टान्तो, उदाहरणों और लघु आख्यानों की प्रमुखता पाते हैं । बाँद्धों के नंगलीस जातक मे वाराणसी के कोई आचार्य अपने शिष्य को उपमाओं द्वारा ही शिक्षा दिया करते थे । दिगम्यर और क्षेताम्यर ग्रंथों मे मनुष्य-जन्म की दुर्लभता का प्रतिपादन करने के लिए चोल्लक, पाशक आदि दस दृष्टान्त दिये गये हैं । मधुबिन्दु दृष्टान्त सुप्रसिद्ध हैं, महाभारत में भी इसका उल्लेख हैं । इसे श्रमण-काव्य का प्रतीक कहा गया है । जंगल के किस्मा व्याघ से भयभीत हुए व्यक्ति को सामने एक वृक्ष दिखाई देता हैं जिसे पकड़कर वह अधर में लटक जाता हैं । वृक्ष की शाखाएं एक गहरे कुए में फैल रही हैं । कुए के भीतर सर्प का विल हैं । वृक्ष की जड़ काटने में लगे हुए हैं । वृक्ष पर मधुमिक्खयों का छत्त लगा है जिसमें से थोड़ी-थोड़ी देर वाद शहद को चूंद टपक रही हैं । यह वृंद उस व्यक्ति के मस्तक पर गिरती हैं, मस्तक से चहकर उसके ओटों तक पहुंचती है जिसे वह अपनी जीभ से चाटकर अपार आनन्द का अनुभव करता है । यहां व्याघ मृत्यु हैं, सर्प दुख, सर्प का विल संसार, वृक्ष आशा, वृहे विष्न-चाधाएं, और मधुबिन्दु सांसारिक विषय-भोग । उत्तराध्ययनसृत्र में निम रावर्षि और शक्र का सुंदर

सवाद आता है जिममे तप के आदर्श को एक बोद्धा और राजा के आदर्श के बरावरी में रक्खा गया है : निर्मन्य मुनि श्रदा-रूपी नगर का निर्माण कर, उममें तप और मंबर को अर्गला लगा, थमा का प्राकार बना, तीन गुप्तियो-रूपी अञ्चलिका, खाई और शतन्त्री का निर्माण कर, धनुष-रूपी एराक्रम तान, इंगासमिति का प्रत्यं वां वां थें को मूठ लगा और तप-रूपी वाण द्वारा कर्म-रूपी कंचुक का भेदन कर संमाम में विजय प्राप्त करते हैं ।

# श्वेताम्बर आगम और उनकी टीकाओं में वर्णित आख्यान

श्वेताम्बर-पान्य आगमो और उनको टीका-टिप्पणियो मे अनेक प्रभावोत्पादक सरस एवं सुन्दर लाँक्कि आख्यान वर्णित हैं जो कथा-साहित्य की दृष्टि में बहुमृत्य हैं और जिनका बस्तुत: किसी सम्प्रदाय विशेष में संबंध गरी । भुत्रकृताम में, जिसकी गणना प्राचीन आगम-प्रंथी में की जाती हैं, प्रवारिणी में जिले हुए कमल के दृष्टान्त द्वारा जैन श्रमणी को पाप-कर्म से निवृत्त होकर सम्यक् चारित का पालन करने के लिए अनुप्राणित किया गया है । किसी पुष्टरिणी में एक से एक मुंदर कमल खिले हुए हैं, बीच में एक अत्यन मुन्दर कमल शोषायमान हो रहा है । चारों दिजाओं से चार व्यक्ति उस मुन्दर कमत-पुष्प को तोड़ने के लिए अग्रमर होने हैं, लेकिन अमफल रहते हैं । इतने में एक व्यक्ति वहां उपस्थित होकर उस सुदर पुण को प्राप्त कर लेता है । यहां पुष्करिणी की उपमा मंसार में, कमलो की मनुष्यों में, सुंदर कमल की राजा से, चारी दिशाओं से आनेवाले चार व्यक्तियों को मिष्पादृष्टि साधुओं में और पुष्प प्राप्त करने वाले व्यक्ति की र्जन श्रमण से की गयी हैं । नायाधम्मकहाओ अथवा णाहधम्मकहाओ एक दृसरा महत्वपूर्ण आगमन्त्रांग है जिसमे करा जाता है कि स्वयं महाबोर द्वारा प्रतिपादित धर्मकथाओं का यर्पन है । विभिन्न उदाहरणी और दृष्टानी इसा यहाँ सेचक दम में मंगम, तप और लगग का सरम प्रतिपादन किया गया है । अंडक अध्ययन में मयूरी के अंडो के दृशना द्वारा और कृमें अध्ययन में दो बसुओं के दृष्टान द्वारा जैन अमणी को उपदेश दिया गया है ।

जैसे कछआ अपने अंग-प्रत्यंग को अपनी खोपडी मे छिपाकर श्रुगाल से अपनी रक्षा करने मे सफल होता है, उसी प्रकार जैन-साध् को उपदेश दिया गया है कि वह अपनी इंद्रियों और मन पर अंकुश रखकर संसार के प्रलोभनो से अपनी रक्षा करे । अन्यत्र एक दर्दर (मेढ़क) की कथा आती है जो राजगृह मे भगवान महावीर के समवशरण का आगमन सुनकर प्रसन्न-चित्त से उनके दर्शनार्थ अग्रसर होता है किन्तु मार्ग मे किसी पश् के पांव से कचला जाकर वह स्वर्गगति प्राप्त करता है । उल्लेखनीय है कि यह आख्यान दिगम्बरीय समंतभद्र-कृत रलकरण्डश्रावकाचार मे भी उद्धत है जिससे हमारे उपरोक्त कथन का ही समर्थन होता है कि कथा-साहित्य मे दिगम्बर-श्वेतांबर संप्रदाय-भेद प्राय: नही-के-बरावर रहा ।उत्तराध्ययन काव्य की एक महत्त्वपूर्ण रचना हैं जिसकी तुलना महाभारत तथा चौद्धों के धम्मपद और सुत्तनिपात से की गयी हैं । यहां विविध आख्यानों और संवादों दारा श्रमणधर्म का प्रतिपादन किया गया है । तीन व्यापारियों की कहानी में तीनो व्यापारी धन कमाने के लिए परदेश यात्रा के लिए प्रस्थान करते हैं । पहला लाभ कमाकर लौटता है, दूसरे को न लाभ होता है न हानि, और तीसरे की सारी पूंजी ही खर्च हो जाती है । यहां पूंजी को मन्प्य-जीवन, लाभ को स्वर्ग और हानि को नरक गति बताया गया है ।

पालि त्रिपिटक पर लिखी गयाँ चुद्धपोय की अट्ठकथाओं की भांति श्वेताम्यरीय आगम साहित्य पर भी महत्वपूर्ण व्याख्याएं लिखी गयाँ । इनमें निर्चृति, भाष्य, चूर्णी और टीका का प्रमुख स्थान हैऔर यह साहित्य र्जन कथा-साहित्य की दृष्टि से मूत्यवान है । निर्चृति आगम ग्रंथो पर आर्या छंद मे प्राकृत गाथाओं मे रिचत विवेचन है । यह साहित्य इतना सांकेतिक एवं संक्षिप्त है कि विना भाष्य और टीका के इसका बोधगम्य होना कठिन है । निर्मृतिक्यों में कथाओं का नामोल्लेख मात्र किया गया है, संपूर्ण कथा यहां नहीं कहीं गयी । इन कथाओं का नामोल्लेख मात्र किया गया है, संपूर्ण कथा यहां नहीं कहीं गयी । इन कथाओं का ज्ञान पूर्व आवार्य परम्परागत साहित्य की किया जा सकता है । निर्मृति साहित्य की तुलना दिगंवरीय शिवकोटि की भगवती आराधना से की जा सकती है । यहां अनेक आख्याने, दृष्टानो, उदाहरणो, प्रश्नोत्तरों, सूक्तियों और समस्यापृति द्वारा विषय का विवेचन किया गया है । कथा-साहित्य की दृष्टि से चृणियों का विषय स्थान है । चृणियों

संस्कृत-मिश्रित प्राकृत गरा में लिखी गयी है, अतएव जैनधर्म के सिद्धानों का प्रतिपादन करने के लिए यह विधा अधिक उपयोगी सिद्ध हुई । यहां अनेक विविध कथा-कहानियों के माध्यम से विषय का स्पष्टीकरण किया गया है । टिगम्बर संप्रदाय में भी चृर्णिया लिखी गई है । उदाहरण के लिए आदिपुराण के कर्ता आचार्य जिनमेन के गुरु वीरमेन ने वष्पदेव कृत व्याख्याप्रज्ञपिनटीका के आधार से चूर्णियो की शैली में मस्कृत-मिश्रित प्राकृत में धवला-टीका की रचना की । इसी प्रकार आचार्य यतिवृषभं ने ऋषायप्राभृत पर चुणि सुत्रों का प्रगयन किया । चुणि साहित्य में निर्मार्थविरोप चूर्णी और आवरयक चूर्णी का स्थान महत्वपूर्ण है । इन चूर्णियो मे अनेक रोचक कथा-कहानियां द्वारा धर्म और नीति की शिक्षा दी गयी है । निर्माण-विशेष चुणों को एक लॉकिक कथा पढ़िए : किसी जंगल में तालाव के किसरे हाथियों का झुड रहता था । एक बार वह तालाव में पानी पीने आया और मध्याहन के समय वहीं वृक्ष की छाया में सो गया । उस समय वहां पास में दो गिरगिट लड़ रहे थे । यह देखकर बनदेवता ने घोषणा की, "इन गिरगिटों को लड़ने में रोकों, जहां दो गिरगिट लड़ने हैं वहां हानि अवस्यभावी है । लेकिन जलचर और धलचर बीयो ने इस भोषणा की परवा न की । लड़ते-लड़ते दोनो गिर्मगट एक हाथी की सुद्र के अंदर जा गुमें । हाथीं के कपाल में युद्ध मच गया । हाथी वेदना में विलिवितावर भागा और उसने वन-खंड को चूर-चुर कर दिया । अनेक प्राणी मर गये, जलचर जीव नष्ट हो गये, तालाव की पाल दृट गयी और तालाव नष्ट हो गया ।

आवश्यक चृणों से एक मनोरंजक कलानी उद्धत है : किसी बाह्यणों के तीन बन्माएं भी । अपनी कन्याओं को उसने शिक्षा दो कि निवार के पक्षान् प्रथम दर्शन में वे पादप्रशत से अपने पति का स्नागत करें । सबसे जेड़ी कन्या को लात खासर इसके पति ने उसका पैर दवाते हुए कहा, "प्रिये कहा तुमरे चोट तो नहीं लग गयी।" मा को जब पता लगा तो उसने अपनी बेटी से कहा - "बेटी, तू अपनी इच्छानुमार आवन्दपूर्वक खा, पी, और मीज कर, नेत पति तेत कुछ नहीं कर सकता।" महत्ती लड़की ने भी ऐसा ही जिया। उसकी लात खासर उसके पति ने अपनी पत्नी को भला-बुत करा, लेकिन वर जल्ही ही जोत हो गया। मा ने करा, "तू भी आराम में रिवा"। तिस्ती कन्या को लात खासर उसके पति ने उसे मारना-पीटन सुरू कर दिया और उसे कुलच्छनी कहकर उसे बहुत डांटा । कन्या की मा ने कहा - "बेटी, तू हमेशा अपने पति की आज्ञा मानना और उसका साथ कभी मत छोडना ।" अप्रशप्त भावो का यह दृष्टान्त हैं ।

आगम-ग्रंथों पर लिखी हुई टीकाओं का साहित्य विशाल है, अतएव कथा-साहित्य की दृष्टि से अत्यन्त उपयोगी हैं । आगमों के टीकाकारों में जिनभद्रगणि क्षमाश्रमण (छठी शताब्दी ईसवी), याकिनीस्नु हरिभद्रस्रिर (आठवी शताब्दी ईसवी), वादिवेताल शान्तिस्रिर (ग्यारहवी शताब्दी ईसवी), मलयिगिर (बारहवी शताब्दी ईसवी) और अभयदेव सूरि (वाहरवी शताब्दी ईसवी) आदि के नाम सर्वोपिर हैं । कहने की आवश्यकता नहीं कि टीका-साहित्य ने अपने उत्तरकालीन साहित्य को विशेष रूप से प्रभावित किया ।

(१) हरिभद्रकृत आवश्यक वृत्ति से यहां एक लाँकिक कथा उद्धृत की जाती है:

किसी वृक्ष पर एक वंदर रहता था । वर्षा-काल मे उसे ठंडी हवा से कापते देख सुंदर घोसले वाली वया कहने लगी:

नानर ी पुरिसो सि तुमं निरत्थयं वहसि बाहुदडाई । जो पायवस्स सिहरे न करेसि कुडि पडालि वा ॥ --- हे बंदर, पुरुप होकर भी ब्यर्थ ही तू अपनी भुजाओं को धारण किये फिरता हैं, तृ क्यों वृक्ष के अपर अपना घर बनाकर नहीं रहता ?

बया की बात सुनकर पहले तो वंदर चुप रहा । लेकिन यया ने जब वहीं बात फिर-फिर दुहरायी तो गुस्से में आकर वह वृक्ष पर जा चढ़ा । फिर उसने वया के घोसले के तिनके करके उसे हवा में उड़ा दिया । वह कहने लगा:

न वि सि ममं ममहिरया, न वि सि ममं सोहिया व णिदावा । सुपरे ! अच्छुस विचरा, जो वट्टसि लोगतत्तीसु ॥ — न तो तुझे मेरी शरम है, न मुझे अच्छी लगती है और न मै तुझसे स्नेह ही करता हूं । है सुधरे अव तू विना घर के रह. दूसरे लोगो की तुझे बहुत पड़ी हैं !

पृ २६२, तथा देखिये, आवश्यक निर्मुति, आवश्यक पुणी, ३४५ । यहां यह कहानी मादाओं में
सर्थित हैं: वृहकस्यभाष्य वृति, १,३२५२: देशिए पचळ्यान ५१९, वृहदुसक जातक (३२१),
पचतर मित्रभेट ।

यहाँ बंदर के दृष्टांत द्वारा लब्धि-प्राप्त गर्वीन्मस साथु को शिक्षा सी गयो हैं । आवत्रयक वृत्ति की एक दूसरी मनोरंजक सीकिक कथा देखिए :

(२) कोई विणक् अपनी दोनो स्तियों के साथ किसी अन्य राज्य में रहने बला गया । वहां उसकी मृत्यु हो गयी । उसके मरने के बाद शिशु को लेकर दोनों सीतों में अगड़ा होने लगा । एक कहती, यह शिशु मेरा है; दूसरी कहती, नरी इसे मैंने जन्म दिया हैं । जब कोई निर्णय न हो सका तो दोनो राजदरवार में पहुंचों । राजा के मंत्री का फैसला था कि शिशु के दो हिस्से करके दोनों को आधा-आधा दे दिया जाय । यह सुनकर शिशु को असली मां रोकर कहने लगी-'मुझे शिशु नहीं चाहिए, मेरी सीत ही इमे रख ले ।' शिशु उसकी असली मा को दे दिया गया ।'

आयरयक वृत्ति को एक अन्य लीकिक कहानी यहां उद्दत की जाती है :

(३) एक बार पर्वत और मेथ मे वाक्-युद्ध टन गया । मेथ ने कहा - 'मै तुझे अपनी एक छोटी-मी धार में वहा सकता हूं, समझता क्या है तृ अपने आपको ?'

पर्यत - 'यदि त् मुझे तिलभग भी हिला दे तो में अपना नाम यदल दूं ।'

यह सुनकर मेथ का मुंह गुस्से से साल-पीला हो गया । यह लगातार मात दिन और मात रात बरमता रहा । उमने सोचा - अब देखना हूं यह कहा जाँचेगा । अब तो उसके होश-हवाश जरूर दिकाने आ जायेगे ।

लेकिन मुचर उठकर देखता क्या है कि पर्वत उज्ज्वल रोकर अपनी जगर खड़ा हुआ चमक रहा है ।'

५० पु ४२०, तसा टेप्टिय् आवश्यक पूर्वी ५४९ बसूरेवर्ति ३५८ १२-१९ मराउपमाम जारक (५४६) में महोस्त्र पांत्र भी वहाँ निर्मेग देश हैं । वह बहानी बर्जु पनाविस्सा: १२६-२८) में भी सिन्हीरे हैं १४म्परेमार्टिय- रेन ऑपटिंग जैन बर्जन ऑप १४प्टिय- ५५५ और मेर ।

५ - प् ६००, तथा टेरियर् आसम्य विद्वित् १३६, आसम्ब सूत्री १२६: मृतन्य भाष् १३६ मृति वस्ता शैलको देशा शिक्षकरण गाउँ यो गाउँव तर्ववका वृद्ध आपा वे मे राख का एव पर भो नहीं भोखना पाइण् अध्याद नांज्य होत्रह बंद जान है वस्तानों सी वता गी हता और सूत्री में शेष्ट सहत्र है बोस्पार् भोडानेन और सरान भारत यु ३६०

### दिगम्बरीय साहित्य में वर्णित आख्यान

आइए, दिगम्बरीय कथा-साहित्य पर दृष्टिपात किया जाये । श्वेतांबरीय कथा-साहित्य और दिगंबरीय कथा-साहित्य एक-दूसरे के पुरक है । यद्यपि दिगम्बर परम्परा के अनुसार, जैसा कहा जा चुका है कि गीतम गणवर द्वारा निबद्ध द्वादशांग क्रमश: विलप्त हो गया है, फिर भी इस सप्रदाय के प्राचीन ग्रथो मे परपरागत अनेक आख्यान, कथानक, दृष्टांत, संवाद आदि उपलब्ध होते हैं जो अत्यन्त महत्वपूर्ण हैं । पाणितल-भोजी शिवार्य अथवा शिवकोटि विरचित भगवती आराधना, जो आराधना अथवा मुलाराधना के नाम से भी प्रसिद्ध हैं, टिगम्बर जैन संप्रदाय का प्राचीन ग्रंथ माना जाता है । इस ग्रंथ के आचार-प्रधान होने पर भी इसमें अनेक औपदेशिक, अनुश्रुत, शिक्षाप्रद और श्रमण संबंधी सक्षिप्त आख्यान संकलित है, जिनके पात्री का केवल उल्लेख मात्र किया गया है, और जिनको आधार मानकर उत्तरवर्ती जैन कथाकारो ने अपनी रचनाएं प्रस्तुत की । इस ग्रंथ मे अवन्ति सुकुमाल, सुकोशल, गजसकुमार, सनत्कमार, अजिकापूत्र, भद्रवाह, धर्मधोप, श्रीदत्त, वृषभसेन, अग्निराजसूत, अभयघोप, विद्युच्चर, गुरुदत्त, चिलातपुत्र, दंड, अभिनंदन, चाणक्य आदि अनेक जैन श्रमणो के आख्यान सन्निहित है जिन्होंने घोर उपसर्ग सहनकर सिदि प्राप्त की । ये आख्यान श्वेतावर परंपरा द्वारा मान्य संधारग, भत्तरिण्णा और मरणसमाही नामक प्रकीर्णक ग्रंथों में भी पाये जाते हैं, दोनों की गाथाए समान है । भगवती आराधना के विजहन नामक चालीसवे अधिकार मे (१९७४-२०००) जैन श्रमण के मृतक संस्कार का वर्णन है और यह वर्णन श्वेताम्बरीय बृहत्कल्प सूत्र के विप्वग्भवन प्रकरण (४. २९) और उसके भाष्य (५४९७-५५६५) से ह्वह मिलता है; दोनों की गाथाओं में समानता है । यह भी उल्लेखनीय है कि अगवती आराधना पर

१ - तथा देखिए आवश्य निर्मुति, ३ (९४-१३०) पू. ७१ अ - ७६; ध्यवरार भाष्य ७, ४४२-४६; आवश्यक पूर्णी, २, पू. १०२-९; हरिभदीय आवश्यक वृति । भागनती आगधना में इसे विज्ञहना (विहान, आवश्यक निर्मुति और अवश्यक पूर्णी में परिहाननीय एपिट्यार्पनका, और वृत्कस्य भाष्य में रिस्पुभा (विद्यार्भवन) नाम में उन्तिनीयत विद्या मात्रा है। टेशिए जारीशाच्द्र मेन लाइफ इन ऐशिएएए उडिया ऐन डिपिट्य इन उन्ति कैनल एँड बमेप्ट्रीय, १९८४, पू. २८१-८३. डिपिट्य इन अंक कैनल एँड बमेप्ट्रीय, १९८४, पू. २८१-८३.

सस्कृत में ही नहीं, प्राकृत को भी टीका लिखी गया, जो अनुपलका है । अपराजित सृरि (अपरनाम शीविजवाजार्य, ईमवी मन् को ७ वी जताव्यी के बाद) ने इम प्रभाव पर विजयोदया अथवा आराधना नामक संस्कृत टीका लिखी । दर्शवकालिक सृत्र पर भी इन्होंने विजयोदया टीका की रचना की । टीकाकार ने अपनी टीका में आवार्याणिय (दर्शवकालिक सृत्र का आठगां अध्याव), आवाररांग, मृत्रकृतांग, निर्माण, वृत्रकृत्य मृत्र और उत्तराध्ययन नामक प्राचीन आगमी के उद्धरण प्रस्तृत किये है । ये आगम क्षेत्रास्त्रीय परमरा में उपलब्ध है । से मकता है कि दिगंबर परमरा में प्रमन्त्र आगम-प्रक्षों के छठ कुछ भित्र रहे हो ।

भगवर्ता आगधना की भागि मुलाचार भी दिगानार मंत्रदाय का महत्त्वपूर्ण प्राचीन ग्रंथ है । यहा भी मुनियों के आचार का ही प्रतियादन है अनगण क्या-माहित्य की दृष्टि से इमका भी विशेष मृत्य नहीं है । मृताचार को आचारांग भी करा गया है जिसमें ग्रंथकर्ता बट्टकेर ने अपने शिष्यों के हिनार्थ आचारांग का मंशिष्य मार प्रस्कृत किया है । आवश्यक निर्देशित दे अपने शिष्यों के हिनार्थ आचारांग का मंशिष्य मार प्रस्कृत किया है । आवश्यक निर्देशित दे उर्जवकालिक निर्देशित प्रश्नित प्रभाभी भी मरणासमारी आदि भेतांचर-मान्य आगमों से मृताचार को अनेक गामाओं भी समानता है, इस कारण भी मृताचार का मान्य है । इसवा रचनाकाल ईमची मन् भी दूससी शताब्दों के आमणास माना जाता है । मृताचार में मिथिता के राजा महेन्द्रदर्श को कथा आती है कि उसने एक ही बार की मिथुन-क्रीडा में कलावता, नागलना, विश्वतस्ता और कृत्यत्ता भी कर्या कर दो । इमी गजा द्वारा मागरक, वस्त्रभक्ष

१ - पहिल मुक्तात्वा ने प्रवारिकास सूत्र में मृत्यास और आक्रमक निर्मृत्य की गामाओं का मिलत स्थित है।

३ - मृतायार (६१-६२) को राष्ट्रण विराहतिर्युति को राष्ट्राओं (४६१-८६) से विन्तरी है ।

पुन्नाक्षणकीय पेष्ट्रमनगर्भातः अस्मान्तर्भक्षत्व वित्तुन्तरा और कुलागर्भकः के अगला आहे वे किन्तु सन् प्रमान् दुनार है । अर्थस्य काली आहे प्रांतनों को गण्डमन अवर्थ जगण मृत्यन है द्वीतस्यक्षकां पूर्व होन्यक स्थाप पुन्नक में बीन्सीय गर्छ ।

कुलदत्तक आंर वर्धमानक की एक ही दिन में हत्या कर देने के उल्लेख हैं (२.८६-८७, पृ. ८५-८६), अतएव निष्कर्प में कहा गया है कि यित को सदा समाधिमरण के लिए प्रयल्पशाल रहना चाहिए । टीकाकार वसुनन्दि ने इन कथाओं की व्याख्या आगम से अवगत करने का आदेश दिया है (कथानिका चात्र व्याख्येया आगमापेदेशात) । आगे चलकर मृलाचार के पिण्डशुद्धि अधिकार (६, ३५) में क्रोध, मान, माया और लोभ के वशीभूत होकर भिक्षा प्राप्त करने वाले साधुओं के आख्यान दिये हैं, जो श्रेतायरीय पिण्डनिर्मुक्ति (४६१-८३) में उल्लिखित है ।

श्रावक-श्राविकाओं के आचार का वर्णन करने वाले श्रावकाचार अथवा उपायकाध्ययन नाम से विहित ग्रंथों में भी वतों के दृष्टान्त स्वरूप जहां-तहां कथानक मिल जाते हैं । इन ग्रंथों में विशेषकर देवपूजा, गुरूपासना, स्वाध्याय, संयम, तप और दान - इन छह धार्मिक कृत्यों का महत्त्व प्रतिपादन किया गया है । उदाहरण के लिए, समन्तभड़-कृत रत्करण्डश्रावकाचार, जिसे उपासकाध्ययन भी कहा है, में सम्यक्त्व के आठ अगों के उदाहरणों में निम्नलिखित आठ कथाएं दी हैं - (१) नि:शंकित अंग में अजन चौर, (२) नि-क्रांक्षित अग में अनन्तमिति, (३) निर्विचिक्तसा अंग में उद्दावनं, (४) अमृद्धदृष्टि अंग में रेवती. (५) उपगृहन अंग में जिनेन्द्रभक्त.' (६) स्थितकरण अंग में वारिषण, (७) वात्सल्य अंग में विष्णुकुमार,' और (८) प्रभावना अग में वब्र (१.११.२०) । यहां कथा-पात्रों के केवल नाम मात्र गिनायें गये हैं; आचार्य प्रभावन्द्र-कृत (ईमवी ९८०-१०५५) टीका में विस्तृत कथाएं टी हुई हैं (पृ. १२-२४) । तत्पक्षात् पंच अणुवतों के पालनेवालों में, अहिंसाणुवत में मीती और

१ - अर्वार्याणुवत को भी यहाँ कथा है ।

२ - उदायन की कथा छेतावर मधो में उपलब्ध है ।

३ - वस्निन्दि-कृत उपासकाध्ययन में जिनदत ।

४ - कहाँ प्रभावना अग में यह कथा दो गई है । विष्णु दुगार की कथा के लिए देखिए आगे बही पुस्तक, पु ३२-३६ ।

देखिए भगवनी आराधना, ८१६; बृहत्कधाशीय, ७२; सीमदेवसृति के उपामकाध्ययन मे मुगतिन धीवर ।

अपरिव्रह अणुव्रत में जय' को कथाएं मिलती है (३,१८) । यहां भी कथा-पात्री का नामोल्लेख माव है, प्रभाचन्द्र-कृत टीका में विम्तृत कथाएं दी है (४८-५.२) ।

इसी ग्रंथ में आगे बलकर हिमा आदि पांच पापों के उदाहरण देने हुए हिसा में धनश्री, असत्य में सत्ययोग, चीर्च में तापम, अव्यवर्च में आरशक और परिश्त में रमशुनवनीत के आख्यान, केवल उनके नामोल्लेख के साथ दिये गये हैं (३.१९), टींका में कथाओं की जानकारी मिलती है (ए. ५२-५९) । मत्यगोप वा अपर नाम श्रीभृति है । अपने बक्रोपबीत में वह एक कैवी लटकाबे एकता था । यह कहा बरता कि जो चीर्ड मिल्या भाषण करेगा, उमनी जीभ कैवी में कहा दी जायेगी (प्रभावन्द्र टींका) । श्रीभृति पुगेहित का आख्यान दिगंधर और क्षेत्रांबर, टींनी मंत्रशायों के कथा-ग्रंथों में माधारण हेरफेर के मान्न पाचा जाता है, अत्रव्य महत्वपूर्ण है ।' भगवती आराधना (८६८) और उपामकाश्यान में यह कथा चीर्य के उदाहरण में दी गयों है; अत्यव असत्य भाषण में राजा चमु ची कथा आशी है । तापम की कथा ची टींका में एक अन्तर्कथा दी हुई है जिसमें चार आशवीं का मुचक निम्न श्लोक

> अवालस्पर्शका नारी ब्राह्मणस्नृजिहसकः । यने कान्त्रमुख, पक्षी पुरेष्णसरवीवकः, ॥ (पृ. ५७)

यह अन्तर्कशा इमलिए मी भरत्वपूर्ण है कि यह मेताम्यरीय कथाप्रयो में भी पायी जाती है । मलशाहि हेमचन्द्र (ईया जी १२ जी शतान्दी) की भवभावना में प्रसंगीपात निन्न क्लोक मिलता है:

> यालेन चुम्बिता नारी ब्राह्मणो शॉर्थेहिस है: । कार्म्यभूनो वने पशी जीवानां रक्षको वर्ती ॥

६० - जिनमेन मृत्र आदिपृशाम में बद्यवर्षांनुव १ का दशसमा ।

१- देशिया, समुद्रितर्दर्भ, २०३, ८-३०, आक्रमण मृत्ये, यु ७५०; वर्षस्य, बृद्र-स्यामेण (३८६) गोमदेश मृद्र उपासनस्यान २०, यु १६६-७४, वस्त्रीमावल विष्ट रोग्न और शारीहर इन जैन मासोन्हें दें, अनि श्रोहम और्ग्यन्त वर्णकोसर ३१ का अधिवेशन व्यस्तुद्द २९ - १९ आस्थ्र १९८२, रहर्दीव इस अस्मी वैनित्रमाण १२८ - १३५ ४

अस नहां के निन्ती अध्यान के निन्तु देखिए बनारियक्ष और प्राप्तुन और निपानिय प्र ६०६१, स्वारी कारण अन्तानु १९६९, पु ११६०, १८ और अनुनार के निन्तु जा रियाप और और प्राप्तित साम्यु द निन्द और तन्त्र चीन अपर प्राप्त्य हैन्स अवार्ट पीचेंद १९८० प्र १०१९ १

आरक्षक की कथा के स्थान पर भगवती आराधना (९२९); वसुदेवहिंडि (२९६, ४-२५), वृहत्कथाकोश (८२), उपासकाध्ययन, (३१, पृ. १९४-२०३) में करालपिंग अथवा कडारपिंग की कथा वर्णित हैं। ।

शमश्रुनवर्नात के संबंध में कहा गया है कि छाछ पीने से उसकी मूछो में नवनीत लगा रह जाता था, इसलिए उसका नाम शमश्रुनवनीत पडा । एक दिन वह अपने सोने की खाट के पायता ची का पात्र रखकर लेट गया । खाट पर लेटा-लेटा सोचने लगा - "घी चेचकर वह बहुत-सा धन कमायेगा, फिर सार्थवाह चनकर चनिज-व्यापार करेगा, सामन, महासामन, राजाधिराज और फिर चक्रवर्ती पद प्राप्त करेगा, स्वी-रल की पादप्रहार से ताडना करेगा ।" पादप्रहार से घी का पात्र फूट गया ।

इसके अतिरिक्त कुछ अन्य कथानक भी रत्नकरण्डश्रावकाचार में उपलब्ध है । यहां भी कथानक से संवधित व्यक्तियों के केवल नाममात्र का उल्लेख हैं, कथा का ज्ञान टीका से ही प्राप्त होता है । चार प्रकार के दानों के दृष्टान्तों में, आहार दान में श्रीपेण, आँपधदान में वृषभसेना, श्रुतदान में कीण्डेय और वसतिदान में मूकर के नाम गिनाये गये हैं (४२८) । इसी प्रकरण में एक मेंट्क की कथा उल्लिखित हैं जो राजगृह में वेभार पर्वत पर महावीर भगवान का आगमन सुन, प्रसन्नवदन, भिक्तभाव से ओतप्रोत, पूजा के हेतु एक कमल लेकर उनके दर्शन के लिए प्रम्थान करता हैं । किन्तु मार्ग में हाथी के पद से कुचला जाकर स्वर्गगित प्राप्त करता हैं (४, २० और टीका) । कहा जा चुका है कि यह आख्यान श्वेताम्यरीय नायाधम्मकहाओं में भी सकलित हैं जिससे इसकी प्राचीनता प्रकट होती हैं ।

सोमदेवसृरि के उपासकाध्ययन (यशस्तिलकचम्पू के अंतिम तीन आधाम) में भी कतिपय कथाएं आती है । उपरोक्त सम्यंक्त के नि.शंकित आदि आठ अंगो मे रलकरंडशावकाचार में वर्णित अंजन चोर आदि के आख्यानो के केवल नाममात्र ही

इस क्या के अप्रेजी रूपातर के लिए देखिए द गिक्ट ऑफ लव् पु ८-१४ ।

२ - श्रेतावरीय व्यवतार भाष्य(उदेश ३. पृ ८ अ) में भी उत्सिधित । इस प्राचीन क्यान रूपिट ने निए देखिए, जगरीशच्द्र जैन, माहत नरेटिव निटरंबर, पृ ५९-६०; भगवती आगधना (११३४), पुरस्त पाहेग्रा (१०४) और उपास हाण्यदन में इसके स्थान पर विज्यार मध्य का आग्रान है.

नहीं. उनकी कथाए भी यहा मिलती है (देखिये, कन्य ७-९, ११-३०१, १० ४९-९३) । तत्यशात मद्यपायी एकपात संन्यासी (९ कल्य २२, ए. १३०-३१) महावती धृतिल चोर' (२३७, पृ. १३१-३३) मांमभश्यण-मंकल्यी राजा सीरमेत (५४. पृ. १४०-४३) की कथाएं आती है । फिर अहिसाजत के पालन में मृगसेन घीवर' (२६, पृ. २५५-६६), चीरी में आसक श्रीभृति पुरोहित' (२७, पृ. १६७-७४) असल्य भाषण में वस्, पर्वत्र और नारद' (२८-३०, पृ. १७४-१९१), अज्ञायवर्ष में कडारिया' (३१, पृ. १९४-२०३) और परिज्ञह में पिण्याकर्मध' (३२, पृ. २०५-२१०) की कथाएं वर्षित है ।

उपासकाध्ययन (पृ ४४-४५) में, नि.शक्ति आंग में प्रसिद्ध अवन चोर की क्या के अन्तर्गत जानून और शक्ति वा रूप धारण किये हुए दो देशे तो रोचक स्वयद मिलना है जो श्रेतावरीय वसुदेशिंड (२३६, १०-२७) में भी पाया जाता हैं। करहाट देश के पश्चिम में टण्डकारण्य वन में करवण जर्मण के शिष्य जनदिम्म तपन्या में लीन थे। अत्यन्त बुद्ध हो जाने के कारण उनके मिर, दादी और मूँछों के बात भेत हो गये थे। देवनाओं ने पश्चिम के जोड़े का रूप यनामा और ऋषि की जटाओं में पोसला यनाकर रहने लगे।

२० महत्त्वमा रीमा (७२) में भी ।

वैधिष्ठज्ञात्रभृदेशमाद्यः ।

४- भारते आएका (८४३) और ब्रह्मका मेश (५६) में मी ।

५० देशिया अध्याप ३१ मीट १ ।

६- भगवानी अस्तानक (१९१४) और वृहावधानीक (१०४) में भी । उपलब्धानक मुंदरवानीक की प्रशासित में सामान्य अर्था है । तरितन त्यारी अन्तर्मक मारादन वर्षों है। हरितन त्यारी आन्तर्मक मारादन वर्षों है। हरितन को सामान्य के सामान्

हिन्दी कपाना के निर्मा शिक्षी का रिप्तान में ३ प्राकृत के बका साहित्य मुं ५३, जुड प्रणाही है। (५९) में भी । ब्रामार्थ के टिक्सम की तुर्वन में तीनी महानुष्टमानक सम्प्रमार प्राप्ती की ताल ।

एक दिन पक्षी ने अपने साथी से कहा - "प्रिये, सुवर्णिगिर की उपत्यका में पक्षी-सम्राट गरुइराज का वातराज की कन्या मदनकंदली के साथ होने वाले विवाहोत्सव में मुझे जाना है । तुम्हारा प्रसवकाल समीप है, इसलिए मैं तुम्हें अपने साथ नहीं ले जा सकता ा मैं शीघ ही लौटकर आऊंगा, अपने माता-पिता की शपथ खाकर कहता हूं, यदि मैं झूठ वोलूं तो इस पापी तपस्वी के पाप का भाजन वन्ं ।"

यह सुनकर जमदिग्न को बहुत क्रोध आया । दोनो पक्षियो को मारने के लिए उसने अपने दोनो हाथों से सिर को मसला । दोनो पक्षी उडकर सामने के वृक्ष पर जा बैठे और तापस की मसखरी करने लगे ।

जमदिग्न सोचने लगा - अवश्य ही ये शिव और पार्वती के समान कोई असाधारण देवता है । उसने उनके पास पहुच, प्रणाम कर अपने पापी होने का कारण पूछा । पक्षियों ने उत्तर दिया : हे तपस्वी, स्मृतिकारों का चचन है कि विना पुत्रोत्पित के मनुष्यगित सफल नहीं होती और स्वर्ग तो किसी भी हालत में प्राप्त नहीं हो सकता । अत्तएव पुत्र का मुह देखकर ही भिक्षु वनना चाहिए ।

यह सुनकर जमदिग्न ने तपस्था छोड, अपने मामा काशीराज के महल मे उपस्थित हो, उनकी कत्या रेणुका से विवाह किया । आगे चलकर वे परशुराम के पिता यने ।

सोमदेव सूरि के यशिस्तलकचम्मू (आश्वास ४) मे राजा यशोधर और उनकी रानी अमृतमती का आख्यान आता है जो कथानक-रूदि (मोटिफ) की दिए से महत्त्वपूर्ण हैं । राजा यशोधर अपनी रानी के साथ भोग-विलास के हेतु लेटा ही था कि उसे सोया हुआ जान, रानी दासी के वस्त पहन महत्त के बाहर चली गयी । राजा पुपके से उसके पींछे-पींछे चला । उसने देखा कि रानी ने एक सोये पड़े हुए कुन्रप और कुबड़े महावत की झोपड़ी में पहुच उसे हाथ पकड़कर जगाया । जागने पर महावत ने कुद्ध होकर रानी के देर से आने का कारण पूछा और उसे पीटने लगा । एक हाथ से रानी के वाल खींच, दूमरे हाथ से वह उसे गूंमों मे मागने लगा । रानी अमृतमती ने महावत की अनुनय-विनय करते हुए निवेदन किया कि राजा यशोधर के साथ रहते हुए भी वह सटा उसे ही हृदय में धारण करती रही हैं । यदि उसका यह कथन मिथ्या हो तो भगवती कात्यायनी उसे निगल जाये । रानी की यह करतूत देख राजा अपने महल में लीट कर सोने का वहाना करके लेट गया । रानी भी उसके पास आकर सो गयी । अत में राजा को संसार से वैराग्य हो गया ।

# दिगंवर और श्वेतांवर सम्प्रदाय की सामान्य कथाएं

और भी कितनी ही कथा-कहानियां, जिन्हें जैनधर्म का अनविच्छित्र अंग कहा जा सकता हैं, दोनों संप्रदायों में सामान्य रूप से पायी जाती हैं। इस प्रकार की कथा-कहानियों के सर्वांगीण अध्ययन के लिए विशेष शोध की आवश्यकता है।

- (१) नागराज घरणेंद्र के कथानक को लें । दिगम्यर और श्वेताम्यर दोनो ही संप्रदायों में धरणेंद्र को प्रतिम्त्रित स्थान प्राप्त हैं । जैन-परंपरा में धरणेंद्र द्वारा अपने फण को छत्र के रूप में नेईसचे तीर्थकर पार्श्वनाथ के मस्तक पर फैलाकर उनकी रक्षा किये जाने की मान्यता है । अहिच्छत्र (अहि + छत्र) नाम पड़ने का यही कारण बताया गया हैं । दोनो ही सप्तदायों में धरणेंद्र द्वारा कच्छ और महाकच्छ के पुत्र नीम और विनिम को विविध विद्याएं प्रदान करने का उस्लेख मिलता हैं । श्वेताम्यर संप्रदाय में तो धरणेंद्र की अपने पुण्य कर्मों के कारण तीर्थंकर यद की प्राप्ति
- १ क्षेतांचरीय विद्वान जयसिंहत्त्र्यि (ईसा को १वी शताब्दी) कृत धर्मोप्टेशमाना विवरण (४९-५०) में भी यह कथा कुछ हरेकेर के साथ पाई जाती है । वका रानी और महत्वन को देश से निव्यत्तित कर दिया जाता है । युष्ठ दूर जाकर रानी महत्वन को छाड़कर किसी और चेर के साथ पांग जाती है । पा व्यविनाध्यति में मातवत का क्षान एक मुन्वे चीकीदार को दिलता है । एम. व्यविक्त पश्चेताध्यति, द लाइक एण्ड करोरीज और द जैन सेनियर, पाश्चेताथ १९१९, ए १९५ । क्षात्रियीं भावपिता (१९३) में राज देवति को रानी गानिया। मे प्रतीण एक लंगडे के साथ चानों जाती है, तथा देशिय कृतक माने राद्य रात्रिया में प्रतीण एक लंगडे के साथ चानों जाती है, तथा देशिय कृतक माने राद्य देवति को रानी पानिया। मे प्रतीण एक लंगडे के साथ चानों जाती है, तथा देशिय कृतक माने राद्य देवति के रानी पानिया। में प्रतीण एक लंगडे के साथ चानों जाती है, तथा देशिय कुत माने प्रतीण है अप प्रतीण प्रतीण है कि प्रतीण के प्रतीण को प्रतीण के प्रतीण के प्रतीण को प्रतीण के प्रतीण को प्रतीण कर तथा है अप प्रतीण को प्रतीण कर तथा है।

वतायी गयी है जविक दिगम्बर परंपरा में उसे तीर्थंकर श्रेयांसनाथ के गणधर का पद दिया गया है ।

धरणेंद्र का कथानक श्वेतांवरीय संघदासगणि वाचक कृत वसदेवहिंडि (लगभग ईसा की तीसरी शताब्दी) तथा दिगम्बरीय जिनसेन कृत हरिवशपराण (ईसा की आठवीं शताब्दी) और हरिषेण कत बहत्कथाकोश (ईसा की दसवी शताब्दी) मे उपलब्ध होता है । दोनों के कथानकों में साधारण हेरफेर दिखाई देता है जबकि स्रोत दोनों का एक ही हूं । वीतशोका नगरी मे राजा सजय (हरिवशपराण और वृहत्कथाकोश में वैजयन्त) अपनी रानी सच्चिसिर (दिगंबर परंपरा में सर्वश्री) के साथ राज्य करता था । सजयत और जयत नाम के उसके दो पुत्र थे । कालांतर मे राजा संजय ने अपने दोनो पुत्रों के साथ श्रमणदोक्षा स्वीकार कर ली । जयन्त मनि चारित्रमोह के उदय से शिथिलाचार (पार्श्वस्थ) के कारण मरकर धरणेन्द्र की योनि मे पैदा हुए (दिगम्बर परपरा में तप करते हुए उन्होंने धरणेन्द्र को देखकर दूसरे जन्म मे धरणेन्द्र वनने का निदान किया) । इस वीच जयंत मुनि के ज्येप्ट ध्राता मृनि सजयत को तपस्या करते देख, विद्याधर-स्वामी विद्युद्दंष्ट्र उसकी हत्या करने के लिए उसे वैताढ्य पर्वत पर ले आया (दिगंबर परंपरा के अनुसार मृनि मनोहरी नगरी के रमशान में सात दिन का प्रतिमायोग लेकर ध्यान मे अवस्थित थे । विद्युद्दंप्ट वन मे अपनी रानियों के साथ क्रीडा करने के पश्चात् अपने घर लीट रहा था) । विद्युद्दप्ट ने अपने अधीनस्थ विद्याधर-राजाओं को सावधान करते हुए कहा : "देखो, यदि यदते हुए उत्पात को रोका न गया तो आगे जाकर यह हमारे नाश का कारण बनेगा । अतएव तुम लोगों को चाहिए कि अपने अस्रों के प्रयोग से अविलम्ब इस मुनि की हत्या कर दो, इस कार्य में जरा भी असावधानी करने की आवश्यकता नहीं ।" (दिगम्बरीय परंपरा मे विद्युद्दंष्ट्र मुनि को पांच नदियो के संगम पर छोड़कर चला गया । अगले दिन प्रात:काल लौटने पर उसने विद्याधरों को बतया कि उसे गत की स्वप में एक महाकाय राक्षस दिखाई दिया है जो निशय ही उनके भरण का कारण

वनेगा, अतएव जितनी जल्दी हो सके, इसकी हत्या कर देना श्रेयरकर हैं) । अपने स्वामी का आदेश पाकर विद्याधर अपने-अपने अस्त्रों में सज्जित हो, मुनि की हत्या करने के लिए तत्पर हो गये।

इस वीच धरणेंद्र (जयन्त का जीव) ने, जो अष्टापट तीर्थ की यात्रा करने जा रहा था (दिगंचरीय परभरा में निर्वाण-प्राप्त संजयंत मुनि की मृत देह के पूजन के लिए) देखा कि एकत्रित हुए विद्याधर मुनि के प्राण लेने के लिए उदात है । यह देखकर धरणेंद्र क्रोध से लाल-पीला हो गया और विद्याधरों को उसने धमकाया (दिगंबर परपरा में धरणेंद्र के नेत्र क्रोध से लाल हो गये और भृकुटिया चढ़ने से वह भीषण दिखायी देने लगा । उसने अपराधी विद्युदृष्ट को नागपाश से यांधकर उसे यड़वानल में फेक देने की धमकी टी । इस समय सूर्य की भांति प्रकाशमान लातवेद देव ने उपस्थित हो, धरणेड़ को इस हिस्र कर्म में लिप्त न होकर शांत रहने का अनुरोध किया । धरणेड ने विद्याधरी को फटकारते हुए कहा : "और, त्रव्रीय घातको ! तुम लोग इस भूमंडल एर कॅसे उतर आये जबकि तुम्हारा स्थान नभोमंडल में है ? यह तुम्हारे लिए उचित नहीं हैं । तुम्हे उचित और अनुचित का ज्ञान नहीं हैं ।" इन राज्यो के साथ नागगज धरणेड़ ने विद्याधरों को उनकी विद्याओं से वंचित कर दिया । इसपर विद्याधरों ने अत्यन्त विनयपूर्वक अपना मम्तक नमाकर धरणेंद्र में क्षमा की प्रार्थना की । लेकिन धरणेंद्र का कोप फिर भी शान्त न हुआ । विद्याधरों को शाप देते हुए उसने कहा : "अब भविष्य में विद्या सिद्ध करने के लिए तुम लोगों को प्रयत्नशील होना पड़ेगा, ऑर जिसे विद्या सिद्ध हो गयी है, यदि वह कटाचित् जैन

 यमुदेविदिद्ध ६५१, २५-२५३, २१; जमदीसबद्ध जैने 'द ममु अफि द बुरत्स्वा' पं ४५४, जिनमेन दिल्काम्साम, २७.१३४ ।

१. हरियेण के युक्तकमार्थाश (७८. २३८-४२) से विशेष जानकारी मिलती हैं - विद्युरंष्ट्र वे देवाग हाग कही यात को दुकराते हुए किलाधरों की सावधान करते हुए किल - "वंपनरी-सगम पर, सक्रमी की उदेगकारी नममुद्रा में अन्वस्थित जो मुनि भीजृद हैं, वह तीन दिन के बाद सब विदायमें को दर्ग जाया। अनत्य उम पिरत्राच के साम वहुँच कर अनिनर्श की सीहर सनताओं से आराप्पंड उसके शारी का घोटन करना अनवस्थक हैं। विदाय नमान दिएयों देव वर्षने भीपन नम्मच पार्रे उस मुनि को मार इस्ति के बाद हो विदायप-निकाय को शारि मिलते । " यह मुनगर साम नाम शारांचालाओं द्वारा विदायपी में मुनि के शारी की भेट किया।
२. यस्टेवर्डिड इन्टर, २५-२-३-११: जार्टीशच्ट जैन 'ह मस्टेवर्डिड ऐन अपिटिक जैन वर्षने

चंत्व, किसां साधु-मुनि अथवा दर्पात की अवहेलना करेगा तो वह विद्या से वंचित हो जायेगा; तथा विद्युद्दष्ट के वंश मे महाविद्याएं पुरुषो द्वारा सिद्ध न हो सकेंगीं, उन्हें केवल महिलाए ही सिद्ध कर सकेगीं और वह भी श्रमपूर्वक ।" धरणेद्र ने विद्याधरीं को सजयंत मुनि की प्रतिमा स्थापित करने का आदेश दिया । रि

स्पष्ट है कि इस कथानक में किसी प्रकार की साम्प्रदायिकता का अंश नहीं जान पडता ा दोनों ही संप्रदायों ने परपरागत आख्यान को स्वीकार कर अपने कथानक प्रस्तुत किये हैं। निश्चय ही इस प्रकार के सर्वसामान्य कथानक जैनधर्म की प्राचीनतम धारा की ओर इंगित करते हैं जो धारा दिगंबर और खेतांबर मतभेद होने के पूर्व अविरत रूप से प्रवाहित होती रहीं, और जो हमें उत्तराधिकार में प्राप्त हुई है।

(२) आइए, विष्णुकुमार मुनि की कथा को ले । विष्णुकुमार दोनो ही सप्रदायों द्वारा जैनधर्म के प्रभावक और जैन श्रमण संघ के रक्षक माने गये हैं । श्वेताम्बरीय संघदासगणि वाचक कृत वसुरेवहिडि (१२८, १८-१३२, ३). नेमिचंद्र कृत उत्तराध्ययन वृत्ति (१८, ए २४५ अ — २४९अ) और कितकालसर्वज्ञ हेमचन्द्र कृत त्रिपष्टि-शलाका-पुरुष-विरत (६, ८, १४-२०३), तथा दिगवरीय जिनसेन कृत हिरवरापुराण (२०, १-६५), गृणभद्र कृत उत्तरपुराण (७०, २७४-३००), हिर्पेण कृत वृहत्कथाकोश (११, ए १८-२२) और पुणदंत कृत तिसिद्ध-महापुरिस-गृणालकार (महापुराण) (३३, १४-२५) मे उक्त कथानक विस्तार से उल्लिखित हैं । यहा दिगंबरीय और श्वेतावरीय परंपराओं में ही नहीं, बल्कि श्वेतांबर सप्रदाय द्वारा स्वीकृत कथानक की परंपराओं के कितपय अंशों में भी भिन्नता दिखायी देती हैं, यद्यपि मृल कथानक एक हैं । आठवीं शताब्दी के प्रकाण्ड दिगम्बर कथाकार पुनाट संपीय आखार्य जिनसेन ने विष्णुकुमार मृनि के कथानक को दृष्टि को शुरुताप्रदान करने

वसुदेवितिइ, २६४, २०-२५: तुलना बीजिए हरिवंशपुराण, २७, १२८-३४ के वर्णन के साथ । तथा देखिए, जगरीशचन्द्र जैन, 'द रोल ऑफ धाणेंद्र इन जैन माइधोनोज्जे', ऑल इडिया ओरिटियल काम्परेस, ३१ वा अधिवेशन, जगप्र, २९-३१, अतुन्दर, १९८२ ।

२ देखिए जगदोशवन्द्र जैन (ब) द बमुदेवितिड - ऐने अविभिन्न जैन वर्जन ऑग र बुरत्यस्य परिशिष्ट ३.पृ ६५८-६९:(छ) 'द ऐडेप्टेशन ऑफ कियु-बिन मोजेड, स्टब्रोज इन असी जैनिज्यः पृ १०५,११०,(ग) प्राप्तकच्या साहित्य पृ १७२-७४,१४६-४३,१८१-७२ ।

वाला (दृष्टिशुद्धिकरीम्) कहा है । कथा के अंत में कथाकार ने लिखा है : जिन शासन में प्रणीत तपो-ऋदि के धारक योगियों के लिए कोई भी कार्य द्ष्कर नहीं है । उनके त्रप्रदि-यत से अतिशय विशाल पंदर पर्वत भी अपने स्थान से भय के कारण विचलित हो जाता हूं, वे अपने हथेली के व्यापार से सूर्य और चंद्र को भी गिरा सकते हैं, भीषण ज्वार से क्षुट्य समुद्रां को भी विखेर सकते हैं और जो मुक्ति पाने के योग्य नहीं, उन्हें भी मृक्ति दिला सकते हैं (२०,६५) । मृनि विष्णुक्मार की गणना विशिष्ट त्रप्रदिधारी जैन-श्रमणो मे की गयी है । उन्हें विक्र्वण ऋदि से संपन्न यताया गया है, जियके वल से वे अपने शरीर को मृक्ष्म-वादर आदि रूपों में परिणत कर सकते में समर्थ थे । उन्हें अन्तर्धांनी और गगनगामिनी विद्याएं सिद्ध शी जिससे वे अपने आपको अदृश्य कर सकते थे और नभोगमन करने में समुर्थ थे । उल्लेखनीय है कि जैन परंपरा मे मल्नो (रक्षावंधन) के त्याँहार का संबंध मुनि विष्णुकुमार द्वारा लगभग ईसवी सन् की तीसरी शताब्दी में की गयी जैन मृनियों की उपसर्गजन्य रक्षा के साथ ज्डा हुआ है । आजकल भी उत्तरप्रदेशवासी दिगवर वैनधर्मानुयायियों में यह मान्यता प्रचलित है जिसके उपलक्ष्य मे उपसर्ग से पीड़ित मुनियो की खातिर दूध मे पकी हुई मेमइयो का मृदु आहार तैयार करने का रिवाज है ।

वसुरेयहिंडि में उल्लिखिन विष्णुकुमार मुनि का संक्षिप्त कथानक यहां प्रस्तुत किया जाता है :

हस्तिनापुर में राजा पदारथ (उत्तरा. वृत्ति और त्रिपष्टि-शलाका में पद्मोत्तर, गुणभद्रीय उत्तरपुराण में मेघरथ) राजी लक्ष्मीमती (उत्तरा. वृत्ति और त्रिपष्टि में ज्वाला और लक्ष्मी नाम की टो राजियों का उल्लेख) के साथ राज्य करता था । विष्णुकुमार और महापद्म नाम के उसके टो पुत्र थे (उत्तरा. वृत्ति और त्रिपष्टि में विष्णुकुमार और महापद्म जैनधर्मानुयायी ज्वाला के पुत्र थे, लक्ष्मी वाल्यण परंपरा की अनुयायियी थीं) । कालानार में राजा पदारथ और विष्णुकुमार ने श्रमणों की दीशा स्वीकार कर त्यों । मुनि-अवस्था में टीक्षित होकर विष्णुकुमार ने चीर तप किया जिससे वे अनेक ऋदि-मिद्धियों के स्वामी बने ।

देशिया, हिंगेल कृत बृहत्कथा शेरा, मुनि विष्णुकृमार नामक ११मी कमा ।

एक वार की वात है कि राजा महापदा का मंत्री नमुचि जैन-श्रमणों के साथ हुए वाद-विवाद में पराजित हो जाने से बहुत शुब्ध हुआ । इस बीच मांका पाकर वह कुछ समय के लिए राज्यपद पर आरूढ़ हो गया । उसने जैन-श्रमणों को अपने अभिनंदन के लिए उपस्थित होने का आदेश दिया । इस ओर श्रमणों की उपेक्षा देख, वह उन्हे जान-वृझकर कप्ट पहुंचाने लगा । उसने उन्हे तुरत देश छोडकर चले जाने को कहा । श्रमणों ने चातुर्मांस समाप्त होने वक टहरने की अनुमित चाही; कारण कि वर्षा ऋतु में पृथ्वी छोटे-छोटे जीव-जन्तुओं से आक्रान्त हो जाती हैं और ऐसे समय उन्हें एक स्थान छोडकर दूसरे स्थान पर गमन करने की मनाई हैं । लेकिन नमुचि ने अनुमित देने से इंकार कर दिया । श्रुट्य होकर उसने कहा- "यदि तुम लोगों में से कोई भी सात दिन के वाद यहा पाया गया तो वह जिन्दा न वच पायेगा ।"

श्रमणसंघ<sup>र</sup> पर सकट आया जान, ऋदिधार्रा मुनि विष्णुकुमार को वहा आने के लिए आमंत्रित किया गया जो उस समय अंगमदिर पर्वत (उत्तरा. वृत्ति मे गगामंदिर और त्रिपष्टि मे मन्दर) पर तपश्चर्या मे संलग्न थे । श्रमणसंघ पर सकट उपस्थित जान मुनि विष्णुकुमार तुरत ही नभोमार्ग से हस्तिनापुर पहुंचे । विष्णुकुमार ने नमुचि से जैन-साधुओं को वर्षा ऋतु समाप्त होने तक नगर में टहरने देने का अनुरोध किया । किन्तु उसने उनकी वात सुनी-अनसुनी कर दी ।

जय मुनि विष्णुकुमार ने देखा कि नमुचि अपनी जिद पर अड़ा हुआ है तो मुनि ने उससे तीन पद (विक्रम) प्रदेश मांगा कि साधु वहा अपने प्राणो का त्याग कर सके, क्योंकि वर्षांकाल में गमनागमन का निषेध है। नमुचि ने कहा, टीक हैं, लेकिन

१ उत्तरकालीन जैन कथाकार वसुदेवहिडि की परपरा का अनुकरण न कर बाह्यण परपरा का अनुकरण करते हुए पाये जाने हैं । उदाहरणार्थ जिनसेन की हाँक्शिपुराण में बहित युहम्पति नमुचि और प्रहाद नाम के पार मित्रणों का उन्लेख है, जबकि गुणभद की उत्तरपुराण में केवल बरिल नामक एक हो मे। का उल्लेख हैं । दिगवरीय हरिएण के युहत्कश्चाकोश में भी इन्ही चार परियों के नाम आने हैं।

समुदेविहिड में यहां 'साधु' शब्द का प्रयोग किया गया है, किन्तु ध्यान देने योग्य है कि इमरा, ११थी और १२थी शताबी के नीमवन्द्र सृष्टि और आवार्य हेमचन्द्र नामक हेतावर जैन क्या नारों ने अपनी रचनाओं में 'संयाध्यत्र' अध्या 'संगडय' (हेतपट् अर्चात हेतावर साधु) जब्दी वा प्रयोग किया है जिससे प्रतीत होता है, कि इन्हें इन्हें

३ (क) हरिसंशपुराण (२०, ४८) में 'पद्रयप' । हरियेण के कुल्क्षमारोश में भी तीन पण पुनि याचना करने का उल्लेख के । राज्य नमुचि के साथ वार्तानाय होने के पहार विष्णुकृतार अपने स्थान पर लीट आये ।

जितनी भूमि मैंने तुम्हे टी हैं, उसकी माप-जोख जरूरी है । यह सुनकर रोप में प्रज्वलित मुनि विष्णुकुमार का शरीर बढ़ने लगा । उन्होंने भूमि मापने के हेतु अपना एक विशाल चरण उटाया नो नमुचि भयभीत होकर उनके चरणों में लोट गया । विष्णुकुमार मुनि का विशालकाय शरीर देखकर देवतागण कंपित हो उटे । अपना दायां पैर उन्होंने मन्दर पर्वत पर स्थापित किया । इट का आसन चलायमान हो उटा । समसन प्राणी भय में कंपित हो गये । विष्णुकुमार मुनि को शांत करने के लिए

तत्पश्चात् चामन-रूप धारण कर उन्होंने होम-हवन की ज्ञाला में प्रवेश किया । उनके मुख से वेदधानि मनाई पड़ रहें। थीं, ऑर वे माला जप रहे थे । राजा चलि को हामशाला में आसीन देख वामन-रूपधारी विष्णुक्मार ने उसके समीप उपस्थित ही, तीन पण भूमि की गांचना की । श्रीन ने अतिजय आनन्तपूर्वक भूमि प्रदान करने की घीषणा की और अपने हाथीं से जल का अर्घ्य दिया । (ख) गुणभद्र अपनी उत्तरपुराण (७०, २७४-३००) में ब्राह्मण प्रस्पर की और अधिक रूप में स्वीनार करते हुए दिखाई देते हैं । यहांपर यनि यज्ञ करने के वहाने अग्नि प्रज्यनित करता है जिससे जैन माधु धुए से घर जाते हैं । इस समय विष्णुकुमार यामन-रूप बनाकर बलि से दान की पायना करते हैं । सामन-रूपधारी विष्णु को उपस्थित जान शिनयायनत थींस उन्हें मुह-मागा दान देने के लिए उद्यत ही जाता है, किना वे इतनी ही भूमि को याचना करते हैं जहां वे अपने तीन पर रानु सके । (ग) उल्लंखनीय है कि जैन कथाकारी द्वारा उल्लिखित विष्णुकुमार मुनि की कथा बाह्यण-परपरा में स्प्रमिद्ध यागन-स्पर्धारी विष्णु भगतान की कथा से बहुत सादश्य रखती है । यहा सीन ए.६ शिन्द्रशान्त्री देत्य बनाया था भया है जो प्रहाद का प्रपीत्र और विशेचन का पुत्र ला । देवनाओं की यह यहत कप्र देता था । आख्रिक देवनाओं ने भगवान विष्णु के पाम पहुंचहर उनमे रक्षा को प्रार्थना की । इसपर विष्णु वामन अवतार थारण कर पृथ्वी पर अक्तरित हुए, । साधु के वेश में ईत्पराज पनि . के. पास पहुंच, उन्होंने तीन पर रखने लायक भृषि की याचना की । बलि अपनी दानशीलता के लिए प्रसिद्ध था, उसने वामन रूप-धारी बाह्यण की भूमि दे दी । इस बरपरा में अपने तीन पर्गो द्वारा तीन सोक में पूम जाने के कारण विष्णु को विविक्रम नाम से संवोधित किया गया है।

मानुपासर पर्वत पर स्क्या, और जब तीसरा पम राज्ये के लिए कोई स्थान या है न रहा ती यह पम अन्तारा में (हिरिषण के बृहल्ह पावोश के अनुसार, इस समय दिष्णुतुमार ने बिल से कहा - भीरत अब यह तीसरा पम करा हमा हम समय दिष्णुतुमार ने बिल से कहा - भीरत अब यह तीसरा पम करा हमा हमें हमें ना बचन दिया था। "असर में पूमना सा यह देखन तीनी में कीम माब गया। "गंपवदिव अपनी-अपनी देखित सोमी लग्न हो सानी स्थात मात्र हमें अधिक पायो अधिक प्राथम अधिक स्थान अपनी देखा से सा लग्न हो सानी सा तीस मात्र हमें अधिक प्राथम अधिक सा अधिक प्राथम सा अधिक स्थान सा विकास में विकास सार्व प्रायम के कि साम के सा विकास सा विकास सा विकास सा विकास के सा विकास सा विकास सा विकास के सा विकास प्रायम के सा विकास के साम विकास के सा विकास के

(क) जिनसेन की हरियंशपुराण के अनुसार विष्णुकुनार ने एक पग मेर पर्यंत पर और दूसरा

स्वर्ग की अप्सराए नृत्य करने लगी और गधर्वगण सुरीले स्वरो में गीत गाने लगे । विद्याधर भी इस समारोह में सम्मिलित होकर विष्णुकुमार की प्रशंसा में स्तोत्रपाठ करने लगे । यह देखकर विद्याधरों से प्रसन्न हो गंधर्व देवों ने उन्हें विष्णुगीति' प्रदान की । नमुचि को देश से वहिष्कृत कर दिया गया ।

## (३) यव (यम) मुनि की कथा

यव मुनि की कथा काफी प्राचीन जान पड़ती हैं । यह कथा केवल दिगयरो और श्रेतायरों के ही प्राचीन यथों में नहीं पार्ड जाती. वीदो की जातक कथाओं में भी

- (क) हरियरापुराण मे 'सिद्धान्त-मोतिका' राब्द का प्रयोग किया गया है । इसका अर्थ अनुवादक द्वारा 'सिद्धातशाख को गाथाओं 'किया गया है जो ठीक नहीं जान पढ़ता ।
   (ख) यह गीतिका निन्न प्रकार से हैं
  - उक्सम साहुवरिाया न हु दोवो वण्णिओ जिण्टिहि । हुति हु कावणसीन्नया, पावती यहृणि जाडयव्वाइं ॥- वसुदेवहिदि, १३१, १-२
  - हे साधुओं में वरिष्ट, शांत होड़ये । जिनेद्र भगवान ने क्रोध को प्रशस्त नहीं कश । जिनका स्वभाव क्रोध करने का है, उन्हें इस ससार में अनेक जन्म धारण करने पढ़त है ।

जिनेसेनीय हरिवशपुराण (२०,५७) मे भी इसी प्रकार की उत्तिः है संक्षीभ मनसी विच्छी प्रभी सहर सहर । तप प्रभावस्तेऽद्य चलित भुवनत्रयम् ॥

- हे बिष्णु प्रभु, मन के क्षेप्र को दूर क्येजिए । आपके तप के प्रभाव से तीनों लोक चन्नायमान हो उठे हैं !

ग) बुधस्वामी (सगमग ईसवी सन् की चौची शताब्दी) के वृहत्कथाह्नतोकसंग्रह में भी सगमग यही वर्णन प्रसृत है, अंतर इतना हो है कि वहां वसूरेब के स्थान पर नाताब्दरत के स्थान पर नाताब्दरत के स्थान पर मानुदास और विष्णृगीति के स्थान पर नाताब्दण-सृति (सोमदेव के क्यानितासागर १०६, १२, १८ में बंध्यन-सृति अथवा केशव केशव-सृति, होमेंद्र को वृहत्कथामजरें, १३, ७१ में विष्णृ-सृति, सोमदेव के व्यावक्त के स्थान के प्रात्तवाल में प्रमुक्त का उत्तेच हैं। "पुरत्तवाल में प्रमुक्त पार्क विष्णु भगवान व्यावक्त नाताब्द देशव वा मान खंडन वसने के लिए वायन रूप पार्टा वर अपरे तीन पार्गी हाण आकाश पर होग ये। "कहना न होगा कि जैन रचना वस्टेवर्डिंड को भानि वृह्यन्य पार्टिंग करती का प्रमुक्त पार्टिंग के स्थान प्रमुक्त पार्टिंग के स्थान प्रमुक्त प्रमुक्त प्रमुक्त के स्थान स्थ

वोधिसत्व के साथ इसका संबंध जुडा है । यहां लीकिक वस्तुओं की उपमाओं द्वारा कहानी विकसित हुई है जिसे धार्मिक ढांचे में ढालकर रोचक बनाया गया है । मूलत: कहानी के चार पात्र हैं - जब (जब राजा; जी का खेत), अणोलिका (राजा की कन्या, गिल्ली अथवा मृषिका), गर्दभ (राजा का पुत्र, मधा) और दीर्घपृष्ट (राजा का मंत्री; सर्प) । दिगंबरीय परंपरा मे यह कहानी आचार्य शिवकोटि कृत भगवती आराधना (७७१), हरिपेण कृत वृहत्कथाकोश (६१), और गमचद्र मुमुक्षु कृत पुण्यासवकथाकोश (२०), तथा श्वेतांवर परंपरा में भत्तपरिण्णा (८७), संपदासगणि क्षमाश्रमण कृत वृहत्कल्पभाष्य (१-११५४-६०) और विजयलक्ष्मीकृत उपदेशपासाद (३-२१४, पृ. ७१-९२अ) मे पाई जाती है । वाँद्धों के मृप्तिक जातक (३७३) मे भी यह उल्लिखित हैं । भगवती आराधना में अत्यन्त संक्षिप्त रूप में एक गाथा में कहा गया है: "यदि रलोक के एक खंड के पार से राजा यम मृत्यु से बचा रह सकता है तो फिर जिन भगवान द्वारा प्रतिपादित सूत्र के स्वाध्याय से कीनसे फल की प्राप्ति नहीं हो सकती ?" स्पष्ट है कि इस कहानी द्वारा शुत-ग्याध्याय की उपयोगिता पर ओर दिया गया है।

आचार्य अपने किसी दुरावर्श शिष्य को उपदेश देते हुए कह रहे हैं : मा एवं असम्माहं गिण्हस्, गिण्हस् सुयं तइय-चक्च्युं । किंवा तुमेऽनिलसुओ न स्सुय-पुच्चो जवो राखा ॥(यृहत्कल्यभाष्य ११५४) — दुराव्रह मत करो, तीसरे नेत्र श्रुत को ब्रहण करो । क्या तुपने अनिल के पुत्र राजा यव का आख्यान नहीं सुना ?

राजा यब कीन था ? उसका आख्यान क्या हं ? इसके उत्तर में कहा है : जब राय, टीहपट्टी सचिवो, पुतो य गद्दमी तस्स । धूया अडोलिया, गहभेण छुटा य अगदिम ॥ (वृ. भा. ११५५)

स्टल्ट्या शेश और पुण्यास्थकसम्बोश में कींगिक तथा उपदेशमास्यद में अर्जुल्लक।

— जब राजा था, उसका मंत्री दीर्घपृष्ठ था, उसके पुत्र का नाम था गर्दभ, अडोलिया<sup>र</sup> उसकी पुत्री थी, गर्दभ ने उसे एक बिल मे रख दिया था <sup>1</sup> तत्पशात् -

पळ्यणं च नरिन्दे, पुणरागममडोलि-खेलणं च वेडा । जव-पत्थणं खरस्सा, उवस्सओ फरुस-सालाए ॥ (वृ. भा. ११५६)

जयन्यस्था खरस्सा, उत्तरसाता स्वर्तासार । (१५०) नः (१५५)
— जव राजा ने प्रव्रज्या ग्रहण कर ली । अपने पुत्र गर्दभ के कारण वह वीच-वीच
मे उज्जीनी नगरी में आता रहता था । बालक अडोलिया (गिल्ली) से खेल रहे हैं ।
गधा (गर्दभ) जो (जव) चरना चाहता है । यब राजा कुम्हार की शाला में ठहरा हुआ

अगली गाथाओं मे कथा का शेप भाग विस्तारपूर्वक कहा गया है । ये गाथाए (श्लोक) मूसिक जातक, वृहत्कथाकोश, पुण्यासवकथाकोश आंर उपदेशप्रासाद में मिलती है । इनसे कहानी की जानकारी प्राप्त होती है ।

음 1

बृहत्कल्पभाष्य की परंपरा का अनुसरण करने वाले उपदेशप्रासाद मे यह कथा निम्न प्रकार से दी हुई है:

"प्रवज्या प्रहण करने के पद्यात् यव मुनि घोर तप करने लगे । किन्तु गुरु के द्वारा आग्रह किये जाने पर भी वे श्रुत का अध्ययन न करते । उनका उत्तर होता कि वे वृद्ध हो गये हैं, अत्तएव उनका ध्यान श्रुत में केंद्रित नहीं हो पाता । एक बार की बात हैं, गुरुजी ने यम मुनि को अपने पुत्र गर्दभ को प्रयुद्ध करने के लिए उज्जैन भेजा । मार्ग में जाते-जाते उनके मन में विचार आया, "मुझे थोड़ा भी श्रुतपाट नहीं आता, फिर में अपने पुत्र तथा दूसरे लोगों को क्या उपदेश दूंगा ?" इस बीच यव (जी) के खेत में

 बृहत्क्ट्यभाण के अनुसार जब राजा वो जब अज्ञीसिन्य का बुद्ध पता व चला और सोसों ने समज्ञा कि बद्ध करी चली गयी है तो उसने शक्त्या स्वीकार कर ली। उपदेशात्रासाद में करा गया है कि राज्य के मन में निचार आया कि पूर्वपव में पुष्प कमी करणा हो मुने राजा का पट प्राचा हुआ है, अ १९३ आगामी भव को प्रसान बनावे के लिए उसने प्रवाद्मा भी।

राजकुमारी कीणिका के सबध में किसी निमितक्ष ने भविष्यवाणी को थी कि जिस ब्यक्ति के साथ इराका विवाह होगा वह निष्कटक होकर पृष्वी पर राज्य बरेगा । इस कारण यम राजा ने अडोलिका को भुमिगृत में रहा दिया था (जुहत्स्थाकोश और पुण्यंसकस्थाकाश) । उपरेशतासार में मंगे दीर्पपृष्ट द्वारा अणुल्लिका को भूमिगृह में दियाने का कारण था कि वह राजा गर्दभ यो तत्स्य कर अपने पुत्र को राज्य पर बैटाकर अञ्चल्लिक को अपनी पुत्रवस्थ बनाना वाहता था ।

यव खाने की इच्छा से चरते हुए किसी गर्दभ (यथे) को देखकर<sup>१</sup> क्षेत्रपाल ने निम्न गाथा पढ़ी :

> ओहावसि पहावसि ममं चेव निरिक्खसि । लेक्खिओ ते अभिष्णाओ जवं पत्थेसि गद्दभा ॥

नू इधर दांड़ता है, उधर दांड़ता है, तू मुझे ही देख रहा है । मैंने तेरे मन के भाव को ताड़ लिया ही । हे गर्दभ, तृ यव (जो) खाना चाहता है । (इसी गाधा का दूसरा अर्थ: यव राजा का पुत्र गर्दभ अपने मंत्री टीवंपृष्ट के यहकावे भे आकर यत्र मुनि की हत्या करने के लिए आया है । मुनि को देखकर कभी इधर दांडता हैं, कभी उधर । मुनि की हत्या करने के लक्ष्य से गर्दभ का ध्यान उसी की ओर रहता हैं । गर्दभ के मनोभाव का यम मुनि को पता चल गया है कि वह उसे मारने के हेतु वहां आया हैं) ।

क्षेत्रपाल के मुंह से यह गाथा सुनकर यम योगी ने सोचा, यह मुझे एक अमोघ शास मिल गया है । महाविद्या की भांति इसका स्मरण करना टीक होगा । इस समय गांव के वाहर गिल्ली-इंडा खेलते हुए वालको में से किसी ने लकड़ी की अणुल्लिका (गिल्ली) फेकी जिसे वालको ने छिपा लिया । यह देखकर उनमें से एक वालक कहने लगा:

बृहत्कयाक्षेत्र) और पुण्यानवकमान्नेश के अनुसार, कोई गाडीवान गथागाड़ी हांक्कर से जा रहा था, गाडी में दो गोध जुते हुए थे । गाडी जो के टोत से होकर जा रही थी । गांध जी छाने को अपट रहे थे और गाडीवान गांधी की साम क्वीयवर दर्जे सेक रहा था ।

 <sup>(</sup>क) आधवती प्रधावती, मर्ग का वि निविक्तानी
 लिक्न्त्रओं ते मया भावो जर्व पत्येति महभा ॥(वृ भा, ११७)

<sup>(</sup>ख) क्युमि पुण निक्योवसि, रे गहरा जर्व पत्येसि शादिदुं ।(पुण्यासवक्रयाकोरा २०,५ १०५)

<sup>(</sup>ग) तरामावर्षणोऽसि त्वं भूगो पि प्रतिकर्षमः ।

संशितानी मया भावी यर्व गर्द्ध गावमे ॥ वृ कथानीश ६१, २४)

<sup>-</sup> हे गर्दम, तुप्तारा आकर्षण टोक्ट है, परन्तु फिर तुम पांछे हट जाते हो । मूझे गृजारे मनीभाउ का चना लगा है, तुम यव (जी) की यावना बनते हो ।

 <sup>(</sup>घ) यथेत इति चीति च महभो व निकासि,
 उदयाने मुसक हत्वा यथ भक्तेन् इच्छित । (मृतिक जातक)

अओ गया, तओ गया जोइज्जंती न दीसइ । अम्हे न दिट्ठी तुम्हे न दिट्ठी अगडे छूढा अणुल्लिया ॥

--- वह यहां गई, वहां गई, ढूंढने पर भी कही दिखाई नहीं पडती । उसे न तुमने देखा है, न हमने, वह विल में पड़ी हैं । (इसका दूसरा अर्थ : राजा की पुत्री अणुल्लिया को सव जगह ढूंढ़ा, पर कहीं भी उसका पता ने चला । वह भूमिगृह में थीं) ।

यम योगी ने इस गाथा को भी याद कर लिया । पुन: पुन: इसका पाठ करते हुए उसने उज्जैनी नगरी मे प्रवेश किया । वहां पहुंच कर वह एक कुम्हार की शाला में ठहर गया ।

इस समय एक मूपक' को इधर-उधर दाँडते हुए देख कुम्हार ने निम्न गाथा पढ़ी:

> सुकुमालय कोमल भइलया तुम्हे रति हिंडण सीलणया । अम्ह पसाओ नित्थ ते भयं दीहपिट्ठाओ तुम्ह भयं ।

मन्दपुदि समायुक्तशिच्छद्रै पश्यत कोणिकाम् ॥- वृ व. कोश्. ६१, २७ - मदयुद्धि कुमारों को मैने इधर-उधर दाइते-भागते देखा है । छिद्र में पड़ो हुई कीणिका को देखो । (च) कुढि गता करव गता ? इति स्तालच्चिति जनो ।

-अहमेव एको जानामि उदपाने मुसिका हता ।- मुसिक जात∓

- २- पृहत्कपाकोश और पुण्यामवकपाकोश में दर्दर । मृहित जातक में भी मृष्यः । बृहत्वपाकोश (भाग २) के अनुवादक एं राजकुमारजी शाम्पी माहित्यावार्य ने अपने अनुवाद में वानर वा उत्तनेग्रा किया है, जो टीक नहीं लगता । क्या से संबंधित स्तीवों का अर्थ भी ठों मनरी दिया गया । (मनाशक भारतीय दिगंबर जैन सप मदुरा वि.सं. २४७३)
- (व) सुबुमालग घर्त्लग, रिन टिडण सीलगा,
   भप ते मिक्स म-मृत्ता दौहपहाओं ते भये ॥ वृ भाष्य ११५९

१ - (क) इओ गया, इओ गया । मिग्गजन्ती न दीसइ । अह एय वियाणामि अगडे एढा अडोलिया ॥(वृ भाष्य ११५८) (ख) अण्णत्य कि पलोबह तुम्हे एल्लॉम नियुद्धिका िएरे अच्छद्र कोणिया ।- पुण्यास्तव २०,१०५ (ग) आधावन्त. भपायन्त. सधावन्तो मतं मया ।

— तुम सुकुमार हो, कोमल हो, भद्र हो, रात्रि के समय घृमना-फिरना तुम्हारा स्वभाव हं । तुम्हे हमसे भय नहीं है, भय हैं दीर्घपृष्ठ से । (दूसरा अर्थ : चृहे को सुकुमार, कोमल, भद्र और रात्रि के समय घृमने-फिरने वाला कहा गया है; उसे सर्प (दीर्घपृष्ठ) से भयभीत रहने को कहा है) ।

यम योगी उक्त तीनों भाथाओं को कल्पवृक्ष, चिन्तामणि और कामधेनु की भाति समझकर इनका पुन. पुन: पाठ करने लगा ।

दीर्घपृष्ठ मंत्री द्वारा राजा की बहन अणुल्लिका को भूमिगृह मे छिपाकर रखने की बात पहले कही जा चुकी हैं। राजा के मटो द्वारा बहुत छोजे जाने पर भी उसका कोई पता नहीं लग रहा था।

(ख) अग्हादो मीत्थ भय | दीहादो दोसाँ भय तुज्ज । - पुण्यास्य वही

(ग) वियागनालशोताग संध्याया मा स्रज क्यचित्

वुभुक्षाप्रस्तवेतस्कादीर्याते दृश्यते भयं ॥- यु कथाकीश. ३०

 में दुर्दर, बम्मलनाल की भांति शांत सच्या में तु कही मत जा । तुझे भूछ से च्यानुन्न सर्भ से भय हैं ।

(प) दहरी च सि. दुम्मेध, पठं उप्पतितो सुगु,

दीर्घ एत मगासञ्ज न ते दस्साम जीवितम् । - मृक्षिक जानव

- जैसे कि नया शिशु जामकर रडडा होता है, तुम अभी बालक (चुना हेंद्र समझ रम है । जा तब तुम इम द्वीर्च (सांच) में लटके हुए हो, तुम्हार जीवन को मैं रशित नहीं समझना ।
- १. युरुलस्थाकोस में यहा बुद्ध और भी रोचक सामग्री उपलब्ध है: यम येगी जब किसी गांव में से रोकर जा रहे थे तो उन्होंने देखा कि सबस की सीडियो वाली एक विसास बावड़ी में मीन-मील गड़े यने हुए हैं। धानी के पढ़े ने जाती हुई किसी पनिहारित से उन्होंने ये गड़े के पढ़ने कर महाच पूछा। पनिहारित ने उत्तर में बहा "महाराज, पानी भरने वाली नगरवाहूटी यहा जल से पूर्व अपने पढ़े रखती है जिससे में गड़े पढ़ गये हैं। यह मुख्य बहुत साय से घली आ रही है।" यह मुजर योगिराज ने निम्मतिस्थित श्ली कर गड़े।

तिच्टता गवडताइन्येन मृदुना कविनोडपि च भित्रो प्रानापि कालेन नित्यम्येन घटेन सः ॥

-- देखो, रोज रक्ष्यो हुए और रखकर उठावे जाने हुए बोमल घट ने समय पाकर कड़ोर पाणर को भी भेद दिया ।

मत देशकर योगी के घट में विवार टाइंत हुआ : "क्या मेरे करन इस पत्यर से भी वहाँर है जो सर्वावध और मोश को टिटाने वाले अपने गुरू का साजिक्य छोड़, मैंने अपूर घर्च बाले अर्जी अर्जुंचत एकाको जितर ना आपन लिखा है ?" यह सोचार थे अपने गुरू के पाम लीट गये । इस समय यम मुनि का उज्जैनी मे आगमन सुनकर मंत्री दीर्घपृष्ठ के मन मे विचार आया : "अपने तप द्वारा ज्ञान से सम्पन्न यव मेरे मन की वात जानकर उसे अपने पुत्र राजा गर्दभ से कह देगा । इससे राजा मेरे कुल समेत मेरा निग्रह करेगा, अतएव अनागत का उपाय ही टीक है ।" यह सोचकर वह रात को राजा गर्दभ से भेट करने उसके महल मे पहुंचा । विना अवसर के ही रात-बींते मंत्री को उपस्थित देख गर्दभ मे उसके आने का कारण पृद्धा । मंत्री ने उत्तर दिया, "देखिए महाराज, वत से भग्न हुए आपके पिता नगरी में पधारे हैं । कुम्हार की शाला में ठहरे हुए हैं । आप शायद नहीं जानते, उनको नजर आपके राज्य पर हैं ।" यह सुनकर राजा ने कहा, "यह तेरा मेरा अहोभाग्य हैं कि मेरे पिता जी मेरा राज्य लेने पधारे हैं । उनके चरणों की सेवा करके मैं अपना जन्म सफल करूंगा ।" "लेकिन महाराज, अपना राज्य उन्हें सौप देना उचित नहीं । राजा कृणिक (अजातशत्री) ने जैसे अपने अन्यायी पिता का वध किया था, वैसे हो आपको भी अपने पिता का वध करना होगा" - मन्नी ने उत्तर में कहा ।

इस प्रकार मत्री द्वारा अनेक युक्ति-प्रयुक्तियों द्वारा समझाये जाने के बाद राजा गर्दभ उसी रात को अपने पिताका वध करने हाथ में खड्ग लेकर चल पड़ा । कुम्हारशाला में पहुंच, किवाड़ों के छिद्र में से उसने अपने पिता यम मृनि को देखा । उस समय वे निम्न गाथा का पाठ कर रहे थे:

ओहाविस पहाविस ममं चेव निरिक्खिस । लिक्खओ ते अभिष्पाओ जवं पत्थेसि मद्दभा ॥ — तू इधर दाँड्ता हैं, उधर दाँड्ता हैं, मुझे देख रहा है । तेरे अभ्रिप्राय को मैं समझ गया हूं । हे गर्दभ, तू यव को मारने की इच्छा रखता हैं ।

यह गाथा सुनकर गर्दभ सोचने लगा, अरे, इसे तो अपने ज्ञान द्वारा मय पता चल गया है । फिर मन ही मन कहने लगा, " यदि सचमुच वह ज्ञानी है तो मेरी वहन के वारे में भी कुछ-न-कुछ अवश्य कहेगा ।"

इस समय यम मुनि के मुख से दूसरी गाथा सुनाई पड़ी :

"अओ गया, तओ गया जोडज्जेती न दीसङ् । अम्हे न दिही तुम्हे न दिही अगडे छृहा अणोलिया ।"

— वह यहां गई, वहा गई, ढूंढ़ने पर भी कही टिखाई नहीं पड़ती । उसे न तुमने रेखा है, न हमने; वह भूमिगृह में डाल दी गयी है ।

यह सुनकर गर्दभ को विश्वास हो गया कि उसके पिता सचमुच ज्ञानी हैं। अब गर्दभ सोचने लगा, "चलो, यह तो छोक हुआ। किन्तु में तो तब डानूं, यदि यह साधु उस व्यक्ति का नाम भी बता है जिसने मेरी बहन को नलगरे में छिपा रक्खा है।

> अब की बार एक ऑर गाथा यम मुनि के मृख से सुनाई दी "सुकुमालय कोमल भइलया तुम्हे रतिहिंडणमीलया अम्ह पसाओ नत्थि ते भयं दीहिंपड्डाओ ते भय ॥"

— तुम सुकुमार हो, कोमल हो, भोले हो । रात को यूगने-फिरने का तुम्हारा स्वभाव है । तुम्हे हमसे भय नहीं है, भय है टीर्घणुष्ठ मे ।

यह सुनकर गर्दभ का सन्देह भग्न हो गया । शाला का द्वार खोलकर, अपने ज्ञानवान पिता की हत्या करने के हेतु उपस्थित हुआ गर्दभ अपने कृत्यों की निन्दा करता हुआ, मुनि को नमस्कारपूर्वक अपने अपराधों की धमा मांगने लगा ।

राजा गर्दभ अपने घर लौट आया । अपनी बहन अडोलिया को भूमिगृह से बाहर निकलवायाः। दीर्घपुष्ठ मंत्री को देश से निर्वासित कर दिया गया ।

यव ऋषि गुरु के पास पहुंचे । आलस्य त्यागकर वे विनयान्यत भाग से नित्य नियमपूर्वक श्रुत का पाठ करने लगे । कालान्तर में तपस्या में लीन हो मोक्ष की प्राप्ति की ।

बीदों के मूसिक जातक में भी यह कथा उल्लिखित हैं। इस कथा में बोधिसत्व ब्राह्मण अध्यापक है, राजकुमार यव अध्यापक का विद्यार्थों हैं। राजकुमार यव कालांतर में राजपद प्राप्त करता हैं। उसका पुत्र उसे मारने की धमकी देता है। उसके खतरे को दूर करने के लिए बोधिसत्व तीन गांगाओं वा पाठ करना है।

कोई चृहा किसी वाबल हुए घोड़े के पैर को कुतर-कृतर कर खाता है । घोड़ा अधिक दुःख महत्व न कर मकने के बारण चृहे को मारकर कुएं में डाल देता हं। घोड़े का मालिक चृहे की खोज मे जाता है। केवल वोधिसत्व व कि वह कुएं में मरा पड़ा है। वोधिसत्व पहली गाथा का पाठ करता है. "कुहिं गता कत्थ गता ? इति लालप्पति जनो

अहमेको विजानामि उदपाने मुसिका हता ।

घोडा यव चरना चाहता है । यह यात वोधिप्तत्व को एक छेद

पता लग गयी । उसने दृसरी गाथा पढ़ी : यथेत इति चीति च मद्रभी व निवस्ति

उदपाने मृसक हत्वा यवं भक्खेतु इच्छिस ।

उक्त दोनो गाथाए द्वयर्थक है ।

राजा यव का पुत्र अपने पिता की हत्या करना चाहता है । मूर्ग कोई नीकरानी, एक साक्षी के रूप में, राजा के पहले ही सरोवर की सफा दी गयी थी । वह राजकुमार द्वारा मारकर फेक दी गयी । इधर जो लं मूपिका पर आश्चर्य कर रहे थे । गजा सरोवर पर जाकर पहली गाधा क

> कुंहि गता कत्थ गता ? इति लालपित जनो अहमेव एको जानामि उदपाने मूसिका हता ।

राजकुमार को पता है कि राजा यव को उसकी गलती का प हैं । कुछ दिन पश्चात् किसी गलत सलाह देने वाले व्यक्ति के प्रभाव में राजा की हत्या करने के लिए उसपर आक्रमण करता हैं । एक सं

राजा का हाना करन का तिए उत्तर आक्रमण करता है । एक ते रखकर वह खड़ा होता हैं । एक तेज तत्तवार हाथ में लिये राजा को मा प्रतीक्षा मे हैं । इस समय राजा दूसरी गाथा पढ़ता है : यथेत इति चीति च गद्रभी व निवत्तसि

उदपाने मूसकं हत्वा यवं भवखेतुं इच्छिस ।

बोधिसत्व यव राजा को मृचना देता हैं, जत्रकि राजकुमार उमे दें अंदर एक लम्बे डण्डे में मार डालना चाहता है । इम ममय राजा तीसः

पाठ करता है :

É:

दहरों च सि दुम्मेघ पर्ठ उप्पत्तितो सुमु दीघ एतं समासञ्ज न ते दस्सामि जीवितं ।

राजकुमार क्षमा याचना करता है । राजकुमार को वांधकर कारागृह मे ले जाया जाता है । राजा निम्नलिखित गाथाओं का पाट करता है :

- (१) ञांतलिकखभवनेन नंग-पुत्त सिरेन वा प्रेतन हि पत्थियतो सिलोकेहि पमीवितो
- -- अंतरिक्ष के भवन द्वारा नहीं, मेरे अंग के द्वारा भी नहीं । पुत्र द्वारा प्रार्थित हुआ मैं श्लोक के द्वारा प्रमुक्त हो गया ।
- (२) सव्यं सुत्तं अधीयेथ हीन उक्कडु-मज्झिमं मव्यस्य अत्थं जानेच्य न च सव्यं पयोजये होति तादिसको कालो यत्थ अत्थावतं सुतं <sup>१६</sup>।
- समस्त सुत्रों का अध्ययन करों, भले ही वे हीन, उत्कृष्ट या मध्यम हों । सबके अधों को हदयंगम करों । सबको उपयोग में लेना आवश्यक नहीं । कभी ऐसा भी समय आता है जब सुत्रों का अध्ययन सार्थक होता है ।<sup>3</sup>

की रक्षा हो गयी ।

तुलना बीजिए: सिस्टियण्यं मृत्सेण अवि जारिस-तारिसं । पेच्य मुट-मिस्तेगीर जीवियं वरितिस्तयं ॥-वृ आप्य १,११६० - जैसे भी हो मनुष्य को शिक्षा अवश्य काल बनना चाहिए । देखो. मुख्य क्लांको के पाढ हारा जीवन

२. इस संवय में श्री डाक्टर एडेलडाइड मेटे ने "स्ट्रिटएन लाग श्रीनामुम ठाड पुरिसम्म मेडेक्स्प्रियर प्रयूर लुद्धिया आत्मडीर्फ" विशेषांक विभावत्व विश्वास १९८१) में 'आहो वितिस्त्रे प्राप्तिले समु मुस्किन्ताव्य 'नामक एक मत्त्वपूर्ण लिए प्रकाशित किया है। यहा पुरत्करणाया और मृगिनजात्रक को गायाजी की क्यावत्व मा तुल्तात्व अध्ययत्य मानुत मत्त्रे हुए उत्तरेर बात्मा है कि इन मायाजी ने मुक्त अनुष्यु एडंट के प्रमिषक रूप का द्योतक होने से इन्हें मार्चीन मार्चिक अस्य समझना पारित् ।

# वसुदेवहिंडि और हरिषेणीय वृहत्कथाकोश की सामान्य कथाएं

संघदासगणि वाचक कृत, गुणाढ्य की वृहत्कथा के अनुकरण पर लिखित वसुदेविहिंड श्वेतांवर परम्पस द्वारा मान्य प्राचीन कथा-कहानियो की महत्वपूर्ण रचना है । इस कथा-सग्रह की कितनी ही कहानियां दिगम्बर-मान्य, कथाकोश-परंपरा की एक महत्वपूर्ण कड़ी, पुताट (कर्णाटक प्रदेश का प्राचीन नाम) संघीय हिर्पेण-कृत वृहत्कथाकोश मे उपलब्ध होती है । इससे हमारे उक्त कथन का ही समर्थन है कि दोनो सम्प्रदायों का परपरागत स्त्रोत एक था । पाटको की जानकारी के लिए इस प्रकार की कितपय कथाओं का यहां उल्लेख किया जाता है ।

### (१) चास्त्रत की कथा

वसुदेविहिंडि में चारुदत को चंपा के श्रमणोपासक भानू श्रेण्ठी का पुत्र कहा है । आकाशगामी चारु नामक अनगार की भविष्यवाणी के अनुसार जन्म होने के कारण उसका नाम चारुदत रक्खा गया । चारुदत की कथा श्वेताम्यरीय उत्तराध्ययनसूत्र के टीकाकार नेमिचन्द्रसूरि कृत आख्यानमणिकोश (२३, २१३ आदि), आचार्य हेमचन्द्र कृत त्रिपष्टिशलाका -पुरुष-चरित (८-२-२११-३०२) और मलधारि हेमचन्द्र कृत भवभावना (१८३३-१९२२) में, तथा दिगंवरीय शिवार्य कृत भगवती आराधना (१०७६), जिनसेन कृत हरिवंशपुराण (२१-७५-१५२), हरिपेण कृत वृहत्कथाकोश (९३, ६४-२७०) और रामचन्द्र मुमुशु कृत पुण्यासवकथाकोश (१२-२३, पृ. ६५) में उपलब्ध है । वसुदेविहिंडि में उत्तिखित और वृहत्कथाकोश में उत्तिखित कथावस्तु में साधारण हेरफेर पाया जाता है । वुधस्वामी के श्लोकसंग्रह में भी चारुदत की कथा वर्षित है, लेकिन यहां चारुदत के स्थान पर सानुदास का नाम आता है । अरेवियन नाइट्स में भी प्रकारान्तर से यह कथा पाई जाती है जिससे पता चलता है कि भारत की कथाओं ने ट्र-न्दर की यात्रा की है । प्रमन्त

र वृहत्कपाश्लोकसमह में सानु नामक किसी दिगंबर मुनि के सबध से सानुदास नाम का मानगण किया गया ।

२. तुलना के लिए देखिए प्राकृत जैन कथा साहित्य पु १७५.

लेखक की मान्यता के अनुसार, यह कथा मूल रूप में गुणाढ़चे की वृहत्कथा में विद्यमान रही होनी चाहिए, वहीं से वसुदेविहिंड कथासरित्सागर, वृहत्कथा श्लोक-संग्रह आदि कथा-ग्रंथों में संकलित की गई है।

# (२) मृगध्वजकुमार और भद्रक महिप की कथा

यह कथा भी प्राचीन है । जिनमद्रगणि क्षमाश्रमण ने अपनी कृति विशेषणवती (रचना ६१० ई.) में इस ऋथा का परिचय प्राप्त करने के लिए वमुरेवचरिय (वमुरेवहिंडि) का नामोल्लेख किया है । यह कथा वमुरेवहिंडी (२६८, २७-२७९, १२) के अतिरिक्त, जिनमेन कृत हरिवंशपुराण (२८, १५-५१; २९,१-५) और हरिपेण कृत कृहत्क्रशाकोश (१२१) में भी मिलती है । तीनों विवरणी में थोड़ी-बहुत साधारण भिन्नता दिखायी पड़ती हैं । वसुदेवहिंडि में कामदेव श्रेप्टी के द्वारा जनमानस के प्रवोध के हेतु, भगवान मृगध्वज के आयतन में भगवान की प्रतिमा स्थापित कर, उनके समक्ष तीन पैरयुक्त महिप की आकृति वाले लोहित यक्ष की प्रतिमा के निर्माण किये जाने का उल्लेख हैं । हरिवंश प्राण में जैनल की प्रचरता दिखाई पड़ती है । यहां जिन मंदिर के समक्ष मृगध्वज और भड़क महिप की प्रतिमाएं स्थापित की गयी है । इसके माधही दर्शकों के कीत्रक हेत् कामदेव और रित की प्रतिमाओं का भी निर्माण किया गया । कालान्तर में यह जिन मंदिर कामदेव के मंदिर के नाम में प्रसिद्ध हो गया । कामदेव और रति की प्रतिमाएं देखकर दर्शकाण मृगध्वज और भद्रक महिष का वृत्ताना जानने की जिज्ञासा प्रकट करने लगे । इसमे उन्हें जैन-मत की प्राप्ति का लाभ मिलने लगा । वहत्कथाकोश में कामदेव श्रेप्टी की जगह त्रवभसेन श्रेप्टी का नामील्लेख हैं । और भी बुछ भिन्नताएं देखने में आती ê,

#### (३) कड़ारपिंग की कथा

र्जन कधाकारों में यह कथा लोकप्रिय रही है । भगवती आराधना (९२९), धमुदेवहिंडि (२९६, ३-२५), वृहत्कशाकोश (८२) और सोमदेव सृि कृत यशस्तितकचंप् (उपासकाध्ययन, ३१, पृ. १९४-२०३) में बत कथा मिलती है । भगवती आराधना की कथा अत्यन्त मंथिज है जबकि शेष रचनाओं के कथानमों में राजा, मंत्री, पुरोहित, श्रेप्ठी आदि के नामा मे भिन्नता पाई जाती है । सोमदेव सूरि का आख्यान काव्य-कला की दृष्टि से सर्वोत्तम हैं ।

## (४) कोक्कास (कोकाश) चढ़ई की कथा

यह कथा भी प्राचीन जैन कधा-साहित्य में लोकप्रिय रही है । श्रेतायरीय आगम साहित्य मे यह आवश्यक निर्युक्ति (९२४), आवश्यक चूर्णो (पृ. ५४०-४९), दशर्वकालिकचुणीं (१०३), विशेपावश्यक भाष्य (३६०८), वस्टेविहिंडि (६१. २४-६४, १), और हरिभद्रीय आवश्यक टीका (४०९ अ - ४१०), तथा दिगयरीय वृहत्कथाकोश (५५, १७३ आदि) में मिलती हैं । वृधस्वामी कृत वृहत्कथाश्लोकसग्रह (५, २००-२७९) मे भी पाई जाती है । कोक्काम एक चत्र वढई (वर्धकी) था । यवन देश मे जाकर उसने इस विद्या की शिक्षा प्राप्त की थी । वह आकाश मार्गगामी गरुड्यंत्र (कुक्कुटयत्र) के निर्माण मे निपुण था । हरिपेण कृत वृहत्कथाकोश के अनुसार, कोकाण नरमोहनकारी सौंदर्यवती खियो की आकृति वाले सैंकडों यत्र बनाने में कुणल था जिन्हें देखकर बड़े-बड़े चित्रकार आधर्यचिकत रह जाते । वृहत्कथाश्लोकसमह के अनुसार, केवल यवन देश के शिल्पकार ही आकाशयंत्र बनाना जानते थे तथा राजा उदयन का वर्ड्ड जलयंत्र, अरमयत्र, पारायंत्र आदि विविध यत्रों के निर्माण में समर्थ था । यहां उल्लेख है कि अपनी रानी की आकाशयंत्र द्वारा आकाश में सैर करनेकी तीव्र इच्छा जान उदयन ने अपने शिल्पकार को गरुइयंत्र बनाने का आदेश दिया । अरेवियन नाइट्स मे भी यह कथा मिलती है जो भारतीय कया से प्रभावित हैं । जैसे कहा चुका है, यह कथा भी गुणाट्य की वृहत्कथा मे रही होगी जिसने वृहत्कथा पर आधारित वसदेवहिंडि और वृहत्कथाश्लोकसग्रह की प्रभावित किया ।<sup>2</sup>

युक्तकल्प भाष्य (४, १९१५) में यजमव प्रतिमाओं के निर्माण का उल्लेख है जा चल १० किएता और पलक मारती थी । इस प्राकर की प्रतिमाए यजन देश में तैयार की जाती थी ।

२. देखिए जगदीशयन्द्र जैन् द समुदेवितिह - ऐन आदिदिक जैन वर्जन आफ र वृत्रभारा पृ ६२३-२५

### (५) राजा की महादेवी सुकुमालिका

श्वेतांवरीय जयसिंहसूरि (९वी शताच्दी ई) कृत धर्मोपदेशमालाविवरण (ए. १९८ आदि) में महादेवी का नाम सुकुमालिया और हरिपेण कृत यृहत्कधाकोश (८५) में रक्ता है । वृहत्कधाकोश की कथा देवरित नृम-कथानक के शीर्पक के नीचे दी हुई हं । दोनों की कथावस्तु में समानता हं, दोनो का स्रोत एक हं । दोनों ही संप्रदाय के कथाकारों ने इस लोकिय कथा को उपयोगी समझ अपनी-अपनी रचनाओं में स्थान दिया हं । श्वेतायरीय भत्तपरिण्णा में भी यह कथा मंक्षेप में उल्लिखित हं । कहानी में प्रयुक्त कथानक रुद्धि (मोटिफ) अन्यत्र भी देखने में आती हं ।

#### (६) श्रेणिक कथानक

र्जन कथाओं के तुलनात्मक अध्ययन की दृष्टि से बृहत्कथाकोश के अन्तर्गत श्लेणिक कथानक (५५) महत्वपूर्ण हैं। राजगृह के राजा उपश्लेणिक ने राजपुत्रों की परीक्षा लेने के लिए थालियों में खीर परीसकर राजपुत्रों को खाने का आदेश दिया। इस यीच खीर की थालियों पर कुठे छोड़ दिये गये। पहला राजपुत्र कुत्तों के भय से खीर की थाली छोड़कर चला गया। दूसरा राजपुत्र इण्डे से कुत्तों की भगाता हुआ स्वयं खीर खाता रहा। तीसरा राजपुत्र स्वयं भी खाता रहा और कुत्तों को भी खिलाता रहा। तीसरे राजकुमार से प्रसन्न होकर राजा ने उसे युवराज पद दे दिया। परंपरागत यह लीकिक कथा क्षेतांयरीय व्यवहारभाष्य (४.२०९ आदि ४.२६७) में भी पाई जाती है।

हिन्दी अनुवाद के लिए देशिय जगरीशवद्र जैन्द्र नांगे के विविध रूप 'सुड्रमलिना का पानिप्रत' करानों पु. १४३-४५.

२. देशिए जगरीशयद जैन प्राप्त मौदिव निरोची पृ ५०५१

#### (७) वृद्धिमती की कथा

हरिपेण कृत वृहत्कथाकोश (१४) में विचित्र नामक चित्रकार की कन्या वृद्धिमती का आख्यान उल्लिखित है । विचित्र किसी चित्रशाला में चित्रकारी करने जाया करता था । वृद्धिमती अपने पिता के लिए रोज भोजन लेकर आती । चित्रकार ने मणिकुट्टिम भूमि में मथूरिपच्छ का एक ऐसा सुंदर चित्र बनाया जो सचमुच का मयूरिपच्छ जान पड़ता था । इस बीच राजा वहा उपस्थित हुआ और वह सचमुच का मयूरिपच्छ समझकर उसे हाथ से उठाने की कोशिश करने लगा । यह देखकर वृद्धिमती के मुह से अचानक निकल पड़ा, "अरे, कितना मृखं हं !" आगे चलकर वृद्धिमती ने और भी अनेक प्रकार से राजा की परीक्षा की । राजा ने वृद्धिमती की चतुराई और उसके सौदर्य से आकृष्ट होकर उससे विवाह कर लिया । यही कथा आवश्यक चूणीं (२, पृ. ५७-६०) में आती है । यहां चित्रकार की कन्या का नाम कनकमंजरी है । कनकमजरी पहेलियां वृद्धानें में वहुत कुशल थीं । वह एक-से-एक सन्दर कहानियां सनाकर राजा को छह महीने तक अपने पास रोके रही । !

#### (८) विद्युल्लता आदि कथानक

बृहत्कथाकोश में इस कथानक (७०) के अन्तर्गत दो जाति-अशों की कहानी आती हैं । विणक् पुत्र समुद्रदत गोधन के स्वामी अशोक सेट के यहां रहता हुआ उसके घोडों की संभाल करने लगा । सेट की कन्या कमलश्री से उसका प्रेम हो गया । सेट की नीकरी छोड़कर जाते समय उसने अपने वेतन के रूप में दो प्रधान अशों की मांग की जिसकी जानकारी उसे सेट की कन्या द्वारा हो गई थीं । तर्यशात् मालिक ने कमलश्री का उसके साथ विवाह कर दिया और साथ में दो प्रधान अश्व भी दें दिये ।

वृहत्करूपभाष्य (३, ३९५९ आदि) में यह आख्यान आता है । कहानी के पात्रों के नाम यहां नहीं दिये गये हैं । घोड़ो का मालिक घोड़ो की संभाल करने वाले अपने नीकर में अपनी कन्या का विवाह करके उमे घर-चमाई बना लेता है ।

१. विन्दी र पातर के लिए देखिए, दो हजार बरस पुरानी कर्रानया, पृ ९६-९००.

### (तीन) कथाएं अपने विविध रूपों में

धर्म, अर्थ और काम के अतिरिक्त कथाओं के और भी प्रकार यताये गये हैं । शिवार्य की भगवती आराधना (६५०) में भक्त, सी, राज और जनपद के साथ कन्दर्प (सगोद्रेक हास्य मिश्रित अशिष्ट वचनयुक्त) तथा नट और नर्तिकाओं को कथाओं का उल्लेख हैं । इन कथाओं को विकथा कहा गया है । कथाओं के अनेक भेद किये जा सके हैं । कुछ कथाएं पनोरंजन के लिए होती हैं, कुछ वुतृहल का भाव पंदा करती हैं, कुछ चमल्कारपृर्ण होती हैं, कुछ कल्पित होती हैं, कुछ चमल्कारपृर्ण होती हैं, कुछ कथाओं में पहेलियां यूझी जाती हैं, कुछ प्रश्चितर-प्रधान होती हैं, कुछ कथाओं पदेलियां यूझी जाती हैं, कुछ प्रश्चीतर-प्रधान होती हैं, कुछ कथाएं धृतीं एवं पाछंडियों, मुग्यजनों एवं विटों तथा वेश्याओं और कुष्टिनियों संबंधी होती हैं । पशु-पक्षियों की कथाएं भी जैन कथा - साहित्य में कम माजा में नहीं हैं ।

### घूतों के आख्यान

हरिभद्रमृरि ने अपने धुत्तक्खाण (धूर्ताख्यान) मे मुत्तदेव, कण्डरीक, एलापाढ़, शारा और खण्डपाणा नामक पांच सुप्रसिद्ध धृतीं का सरस वर्णन किया है। पांचो एकत्र बंठकर अपने-अपने अनुभव सुनाते हैं, और शर्त यह हैं कि जो इन अनुभवों को सच न माने, वह सबके भोजन की व्यवस्था करे, और जो रामायण, महाभारत और पुराणों के आधार से अपने कथन को सिद्ध कर सके, उसे पृतों का शिरोमीण घोषित किया जाये। धुतक्खाण हास्य, व्यंग्य और विनोद का अपने दंग का एकमात्र जैन कथा-ग्रथ है जिसमे लेखक ने बाह्यण परम्परा द्वारा मान्य रामायण,

अप्रयान द्वारा सर्पादित हुन्ने अनुदित्त हिन्दी मंग्र हता हर कार्यात्तव, मंग्रई, १९६०.

 <sup>ि</sup>रशीयवृत्ती थी पॉटिका (मामा २९४-९६) में धुतक्याण का उल्लेख पाया जाता है, इससे जार पड़ता है कि हास्पिट के पूर्वकरी इस नाम का कोई प्रथ रहा होगा ।
 जनुभौती में राश का कल्लेख मुलदेव के पित्र के क्या में दिसा शवा है, मोतीवन्द और बागू रेयाराप

महाभारत और पुराणो की अतिरजित कथाओं पर विनोदपूर्ण शंली में व्यंग किया है ।

दसवीं शताब्दी के जैन विद्वान् सोमदेव सूरि ने अपने यशस्तिलकचम्पू मे मुग्धजनों के धूर्तों द्वारा ठगे जाने के संबंध में लिखा है :

"जो मुग्ध पुरुष धूर्तों, मायावियों, दुर्जनों, स्वार्थनिष्ठ और विमानितों के प्रति साधु-युद्धि से आचरण करता है, वह लोक में उनके द्वारा टगाया जाता है ।"

मध्यकालीन सांस्कृतिक इतिहास के अध्ययन की दृष्टि से महत्त्वपूर्ण क्षेमेन्द्र (११ वी शताव्यी) कृत कला-विलास में धूर्तों से सावधान रहने की आवश्यकता पर जोर देते हुए कहा हैं: "धनवान कुलोत्पन्न मुग्धजन धूर्तों के हाथ में ऐसे खेलते हैं जैसे गेद । वे वारविनताओं के चरणों के नुपुरों में लगी हुई मणि की भांति जीवन यापन करते हैं। वे पक्षि - शावकों की भांति देश और काल के ज्ञान से विचत रहते हैं, पगु होते हुए फुदक कर चलते हैं, जैसे मार्जार इन शावकों को हजम कर जाते हैं, वैसे ही धूर्तजन मुग्ध पुरुषों को हजम कर जाते हैं।"

धृतों को चतुर्मुख कहा गया है : वे मिथ्या आडम्यर के धनी पुस्तकीय पंडित कथा-कहानियों में प्रवीण होते हैं, वर्णन में शूर और बड़े चपल होते हैं। वे वे इतने चतुर होते हैं कि यदि किसी स्त्री का पित परदेश गया हुआ हो तो वे दृष्ट, अदृष्ट, अथवा क्रूर और कृत्रिम वचनमुद्रा के द्वारा उस मुग्ध वधृ का अपहरण कर लेते हैं। भ

मूलदेव को अत्यन्त मायावी, समस्त कलाओं में निष्णात, धूर्त-शिरोमणि के रूप में चित्रित किया गया है । जैसे वेश्याओं और वार-विनताओं के कृट-कपट से यचने के लिए संधान्त जन अपने पुत्रों को कुट्टिनियों और दृतियों के पास वेश्याचरित की शिक्षा ग्रहण करने भेजते थे, उसी प्रकार धूर्तों और मायावियों के चंगुल से यचने

१ - धृतेषु मार्वाविषु दुर्जनेषु स्वार्धकनिष्टेषु विमानितेषु । यनैत य साधुतया स लोके प्रतायित मुग्यनितनै केन ॥-भाग २.पू. १४५

२- १.१८-१९

३- वहाँ,९७०

४ - वले, ९,७३

के लिए उन्हें धूर्तविद्या सिखाई जाती थी । मूलदेव को स्तैयशास्रों का प्रवर्तक कहा गया है । वह अपनो शिप्यमंडली से घिरा रहता तथा शिप्यों को दंभ और धूर्तविद्या की शिक्षा प्रदान करता । भोजदेव की शृंगारमंजरी में मूलदेव की भूर्त, अति विदग्ध सर्वे पाखंडो का ज्ञाता, सकल कलाकुशल, वंचक और प्रतारक कहा गया है 📑 शेमेन्द्र कृत कलाविलास में हिरण्यगर्भ नाम का व्यापारी मूलदेव का नाम सुनकर अपने पुत्र चन्द्रगृप्त को धूर्तविद्या का प्रशिक्षण देने के लिए उसके पास पहुंचता है । धूर्तविद्या के लिए दंभ की शिक्षा परम आवश्यक मानी गयी है । दंभ के संबंध में कहा गया है कि जैसे जल में मछली की गति नहीं जानी जाती. वैसे ही दंध की गति भी नहीं जानी जातों ें। जैसे मंत्र के बल से सर्प, कृटयंत्र के बल से हरिण और जाल द्वारा पशी पकड़े जाते हैं, वैसे ही दंभ मनुष्यों को पकड़ने का जाल हैं । माया को दंभ का आधार वताया गया है । दंभ तीन प्रकार के हैं : बकदंभ, कुर्मदंभ और माजरिदंभ । वत-नियम धारण करके वगुले के समान आचरण करने को वक्दंभ, वत-नियमों को संवृत करके कछ्ए के समान आचरण करने को क्रमंदंभ तथा अपनी गति और नयने को छिपाकर मार्जार के समान नियमों को गुप्त रखने को घोर मार्जारदंभ कहा गया है (कलाविलास, १, १८) । पहले दंध को पति, दूसरे को राजा और तीसरे को चक्रवतीं की संजा दी गयी है ।

देशास्त्रं परितामका च प्रशासना राजमभाष्टरेशः । अनेत्रशासाधीनपारम् यः वातुर्वगुन्तति प्रथति यसः ॥

 मागावि दण्डो ने अपने दशहुमारवरित में शुव और कपट कसा भी भाति राजहुमारी के लिए, चौर्याया में निकास होना भी आवश्यक बनाया है ।

१ - हेर्नावनसर्गण ने कसारलाकर (स्रोचिश्तीदिग्व जिनशहु नृप कमा ९) में चातुर्य के मृल भारलें के स्रथम में स्टा है:

<sup>-</sup> देशार्य एडिजनो को पितम् बेहवा, अन् शाममा में बहेश अनेक कालों के अर्थ का विवार - वे पान सामुर्व के मून है :

मृत्येव मान्यो कातियों के लिए देखिए, शेमेन्द्र बुरुक्यामंत्रारे विकासीस प्रश्रा हरिक्त मृत्र उपरेशस्य वादिरदेव सृति कृत रोजर ताथा १२, पृ. ६४, आश्यार सृत्ये, ५४९, विधासीसमात, वेतास्यविधातिका क्या १३, व्या २०, उत्तराध्याय वेशियट कृत रोजर आदि जगरीसच्य जैन प्राप्त केंत्र व्या साहित्य पृ. ५८-५९, ५९ नोट ।

दंभ को एक महामुनि के रूप में प्रस्तुत किया गया है जो एक हाथ में कुश, पुस्तक और माला लिये हैं, दूसरे में दण्ड हैं जिसकी सींगनिर्मित मूट उसके हृदय की भांति वक्ष हैं । हाथ में माला लिये वह प्रार्थना के मंत्र उच्चारण कर रहा हैं । वह इतना वड़ा ऋषि हैं कि सातो ऋषि उसके प्रति विनम्रशील है । सृष्टि के कर्ता स्वयं वहा उसके असाधारण तप से प्रभावित हैं । वहा के सामने ही दंभ उसे धीरे और मुंह पर हाथ रखकर वोलने को कहता हैं जिससे कि उसकी श्वास से वह दूषित न हो जाये । दंभ पृथ्वी पर भी अवतरित होता हैं और हजारो रूपों में प्राणियों को प्रभावित करता हैं । उसका निवास-स्थान चन्द्रमा में हैं, उच्च पदाधिकारियों के मुह पर वह तमाचा मारता हैं तथा साधु-संन्यासियों, ज्योतिषियों, वैद्यों, नीकर-चाकरों, व्यापारियों, सुवर्णकारों, नटों, सिपाहियों, गायकों, चारणों, जादूगरों और वगुले जैसे पिशयों के हदय में उसने प्रवेश पा लिया हैं (१.६५ आदि) । कहते हैं कि ब्रह्मा ने दंभ के कंठ में शिला वाध उसे मर्त्यलोक में पटक दिया और वह वन और नगरों में घूमता - फिरता गींड देश जा पहुंचा ।

# वेश्याओं और कुद्दिनियों के आख्यान

श्वेताम्बरीय निन्दस्त्र मे महाभारत, रामायण, काँटिल्य, वंशोपिक, युद्धवचन और लोकायत आदि के साथ वंशिकशास्त्र का भी उल्लेख किया गया है । वेश्याएं वैशिकशास्त्र मे निष्णात होती थी और इस शास्त्र के अध्ययन के लिए लोग दूर-दूर से उनके समीप पहुंचते थे । दतक पादावंशिक को वंशिकशास्त्र का कर्ता कहा जाता है जिसने पाटलिपुत्र की वेश्याओं के हितार्थ इसकी रचना की (स्तृत्कृतांग टीका, ४.१.२४) । स्त्रकृतांग चृणीं (पृ. १४०) मे वेशिकतत्र से उद्धरण देते हुए कहा है : "दुर्विज्ञेयों हि भाव: प्रमदानाम्" (प्रमदाओं के मन का भाव जानना कटिन है) । भरत के नाटग्रशास्त्र (२३) में वेशिक का उल्लेख पाया जाता है । वेशिक का अर्थ है समस्त कलाओं में विशेषता पंदा करना, अथवा वैश्योपचार का शान होना ।

१ - वृहिनोमन(५०४) मे दत्तर को वैशित का वर्ता बनाया गया है ।

वैशिकवृत्त के जाता के संबंध में कहा है कि वह समस्त कलाओं का जाता, समस्त शिल्पों में कुशल, स्त्रियों के हृदय को आकृष्ट करने वाला, शास्त्रज्ञ, रूपवान, वीर, धैर्यवान, सुंदर वस्त्रधारी, मिप्टभाषी और कामोपचार में कुशल होता है । वात्स्यायन कृत में कामसूत्र के वैशिक अध्याय में वैशिक संबंध में चर्चा की गयी है । भोजदेव की शृंगारमंजरी में वैशिक उपनिर्षद् का रहस्य उद्घाटित करते हुए कहा है कि वेश्याओं को कदापि किसी के प्रति सच्चे प्रेम का प्रदर्शन नहीं करना चाहिए । "असे व्याप्र से सावधान रहकर रक्षा करना आवश्यक है, वैसे हो वेश्या को अपने प्रेम-प्रदर्शनमें सावधानी रखते हुए सदा अपनी रक्षा करनी चाहिए । इस संसार में प्रेम के कारण कितने ही भुजंग (विट) वेश्याओं द्वारा ठमे जा चुके है ।" वेश्याओं का एकमात्र उद्देश्य धनाजंन है जिसके लिए उन्हें अनेक कपट-जाल रचाने पड़ते हैं । कर्मयोगी की भांति उन्हें जीवन व्यतीत करना पड़ता है और इसके लिए वृद्ध-युवा, कच-नीच तथा रोगी-निरोगी के प्रति समान भाव रखते हुए उनका मनोरंजन करना पड़ता है । वेश्याओं को नीति राजनीति की भांति बहरंगी बतायी गयी है । कभी सब वोलकर, कभी मिथ्या भाषण कर, कभी कोमल चन, कभी कठोर चन, कभी लीभी चन और कभी उदार वनकर वे आचरण करती है । विशिकतंत्र में कहा गया है कि यदि जीवित-कपट से धन की प्राप्ति न हो सके तो मरण-कपट का आश्रय लेना चाहिए । इस संबंध मे ११ वी शताब्दी के जन विद्वान सोमप्रभसृरि कृत कुमारवाल-पडियोह मै 'कामलता का मरण-कपट' नाम की एक मनोरंजक कथा आगी हैं । भद्रिलपुर के सुन्दर श्रेप्टो ने अपने पुत्र अशोक को वेश्याचरित की शिक्षा देने के लिए चंडा नामक कुट्टिनी के सुपुर्द किया । कुट्टिनी उसे वेश्यावृत्ति करने वाली अपनी चार कन्याओं के महलों में ले गई और वहां रहते हुए उसे मुख रूप से उनके चरित का अध्ययन करने का आदेश दिया । श्रेप्टीपुत्र अशोक ने १२ वर्ष चंडा के घर रह कर वेश्याचरित का अध्ययन किया । तत्प्रधात् चंडा ने उसे उसके पिता को सौप दिया । कुछ समय बाद

१ - यद् जाजादिन प्रेम्पः सावधननया सर्वदा एव आतमा रक्षानीयः । तव राज्यसान् जनानि बहनो पूर्णाः वेदणाभिनिम्हानाः ॥

अशोक ने धनार्जन के लिए विदेश यात्रा के लिए प्रस्थान किया । गजपुर में कामलता नाम की एक परम रूपवती वेश्या रहती थी । कामलता को जब पता चला कि आगन्तुक व्यापारी बहुत धनी है तो उसने उसे अपने जाल में फंसाने की चेष्टा की । और जब जीवित-कपट द्वारा उसे सफलता न मिली तो उसने मरण-कपट का आश्रय ले अशोक को अपनी समस्त धन-सम्पत्ति उसके हवाले करने के लिए बाध्य किया ।

क्षेमेन्द्र ने कलाविलास के वेश्यावृत्त नामक प्रकरण में नृत्य, गीत, वक्र-वीक्षण, काम-परिज्ञान, मित्रवंचन, सुरतकला, रुदित, स्वेद-भ्रम-कंप, निजजननी कलह, निष्कारण दोषभाषण, केशरंजन, कुट्टिनीकला आदि वेश्याओं की ६४ कलाओ का प्रतिपादन किया है । समयमातका (अर्थात कृष्टिनी अथवा शिक्षा देने वाली माता; ईसवी सन १०५० में समाप्त) सांस्कृतिक इतिहास के अध्ययन की दृष्टि से क्षेमेन्द्र की दसरी महत्वपूर्ण रचना है । इसके दूसरे प्रकरण मे वेश्याओ और कट्टिनियों की चर्चा की गयी है । वेश्याओं को आरंभ से ही उनके व्यवसाय का प्रशिक्षण दिया जाता था । यह प्रशिक्षण सात वर्ष की अवस्था से आरंभ होता । पांच वर्ष की होने पर पिता के लिए उनका दर्शन निपिद्ध था । शिव और कृष्ण को वे परम देवता मानती । सात वर्ष की अवस्था मे उन्हे एक ही समय में चीर और वेश्या बनना पड़ता, एक के बाद एक अनेक पुरुषो से विवाह करना पड़ता, धनी विधवा बनकर रहना पड़ता तथा कभी चोर, कभी साध्वी, कभी कुट्टिनी, कभी ठगिनी, कभी मध्शाला की धनी पालिका, कभी खाद्य-विक्रेता, कभी भिक्षुणी, कभी मालिन, कभी जाद्गरनी, कभी मकान-मालकिन, कभी पवित्र बाह्यणी और आखिर में फिर कुट्टिनी का पेशा स्वीकार करना पहता । प्रशिक्षण के लिए उसे किसी वेश्या के सुपुर्द कर दिया जाता । उसकी वृद्धावस्था का वित्रण देखिए : "उल्लू-जैसा उसका मुख, कीवे-जैसी गर्दन, मार्जार जैसी आंखें; लगता है परस्पर विरोधी प्राणियों के अंगों को जोड़-तोड़कर उसकी सृष्टि

१ - देखिए, सोमप्रभ सृदि बुमारवालपिडवोह, हिन्दो रूपातर के लिए जगरीशचद्र जैन, नारी के निर्वाय रूप, बहानी १ (चौठभा ओरियण्टालिया, वारामार्सी, १९७८); शुक्रसलित, बहानी २३ के माथ तुल्लीय, तथा जगरीशचन्द्र जैन, जैन आगम साहित्य में भारतीय समात्र ५ २०४-७५ तथा फुटनीट ।

की गयी है ।" आठवी अताब्दी के कश्मीरी विद्वान् दामोदर गुप्त ने विद, वेश्या, धूर्त एव क्टिनियो के कपट-जाल से वचने के लिए कुट्टिनीमत की रचना की ।

# मुग्घजनों के आख्यान

जैसे धृतों की धूर्तना से सात्रधान रहना आवश्यक है, उसी प्रकार मृछीं और विदो - लंपटों से सुरक्षित रहना भी आवश्यक वताया गया है । भरट द्राविशिका (शैव साधुओं की बसीस कहानियां) में कहा है : "इस संसार में नि.श्रेयम की प्राप्ति के इच्छुक लोगो को सदाचरण के ज्ञान मे वृद्धि करते रहना चाहिए । और यह सदाचरण का ज्ञान मुर्खजनों के चरित्र पढ़कर ही हो सकता है जो अपनी वृद्धि द्वारा कल्पित घटना-प्रमंग के अनर्थ दर्शन द्वारा अभिव्यक्त किया जा सकता है । अतएव इस प्रकार की अभिव्यक्ति के लिए, मूर्खजनों के आचरण के परिहार हेतु यह उपक्रम आरंभ किया जा रहा है" (पहलो कहानी की भूमिका) ।

इस प्रकार की कीत्हलपूर्ण कथा-कहानियां जैन एवं अर्जन कथा-पंधी मे पाई जाती है । हरियेण के बृहत्कथाकोश में वैद्य-कथानक (१०२-३) कहानी पढ़िये :

भान-अपनान में सम् प्रायः निर्भयं और पृष्ट शरीर आराम में जीवन विकास है । चतुर्गाणी के अनर्गन ईश्वादन कुन पूर्नीयट-संबद से झान हो ग है कि पार्टानपुत्र के रावधार्मी पर जिटों को भीड़ मार्ग रहती की । भरत मुनि ने जिट को बेश्योपकर में बुशन्द मधुरमाफी, सम्म बिजन बाने कला, कराबोह में सरम्य का रुप्यु एवं बनुर कहा है। शेमेंद्र के अपने देशोपरात में उसे शेम गुर्माधरीन् मदीव बन्ता वंत्रव और कुकास्य के बदमा की भाति बुदिम बहु बर नसम्बस् हिमा है ।

उल्य-घरना काज-प्रोवा माजीर-लोचना । ٠ ٢ निर्मितः प्राणिनामगैरिव नित्यविरोधिनाम् ॥(४७)

मुर्स में निम्निनिधित आट गुण बंदे गये हैं : ş -गर्छतं हि सर्वे ममापि रचिने तस्मिन् यदशै गुनाः । निश्चिती यहभी जनी इत्रमा । नतर्दिया शायकः । सार्वाकार्यविद्यारणे इन्धविहारे, महनापमाने सम्. । प्रायमामय जिलो इउक्पुर्पुर्ध सुधं जीवति ॥ (उपरेशाममा ६ ७५) निकित् बर्भोजी, निर्नेज्य सकदिन सोने याला, बार्य-अक्षर्य वे विवासी में अधा-परिस

(१) किसी वैद्य के दो पुत्र थे - धनचन्द्र और धनमित्र । धनचन्द्र किनण्ठ था, धनिमत्र ज्येण्ठ । मार्ग में जाते हुए उन्हे एक मरा हुआ चीता दिखाई दिया । किनण्ठ ने अपने ज्येण्ठ भ्राता से कहा, "में इस व्याघ्र को ऐसी औषिष दूंगा जिससे यह जी उटे ।" ज्येण्ठ भ्राता ने उत्तर दिया, "ऐसा करना ठीक नहीं । व्याघ, सर्प आदि धातक प्राणियों के प्रति किया हुआ उपकार शांतिप्रद नहीं होता । जीवित हो जाने पर यदि वह हम लोगों पर ही हाथ साफ कर दे तो हम क्या करेंगे ?" लेकिन किनण्ठ भ्राता ने कहा, "ऐसी बात नहीं, बहुत से जानवर भी शान्त-वृत्ति वाले होते हैं । इसमें भय की कोई बात नहीं ।" किनण्ठ की यह बात सुनकर ज्येण्ठ भ्राता पेड़ पर चढ़कर येंट गया । धनचन्द्र द्वारा चीते की आखों पर रसं का लेप करते ही वह जी उठा और धनचन्द्र को मारकर खा गया ।

मलधारि राजशेखर (१४ वी शताब्दी का मध्य) के विनोदकथा सम्रह में अन्य मनोरंजक कहानिया पढिये:

(१) कोई कामधेनु गाय आकाश से पृथ्वी पर उत्तर कर प्रतिदिन कोमल-कोमल घास चरती और अपने स्थान को लींट जाती । वहा सर्वपशु नामक एक तापस रहता था । एक दिन गाय की पृछ पकड़कर वह स्वर्ग मे पहुच गया । वहां मन-भर स्वादिष्ट लड्डु खाकर वह अपने मट में लींट आया । जब उसके साथियों को पता लगा तो उन्होंने भी स्वर्ग के लड्डु खाने की इच्छा व्यक्त की । कामधेनु गाय ने कहा, तुम लोग मजबूती से एक-दूसरे के पैर पकड़े रहना । स्वर्ग का लड्डु खाने के इच्छुक सब लोग एक-दूसरे के पैर पकड़कर स्वर्ग की सेर करने चल दिये । बीच मे एक शिष्य ने प्रश्न किया, "महाराज, यह बताइए जिस लड्डु के लिए आप हमे म्वर्ग लिये जा रहे हैं, वह कितना बड़ा हैं ? "तापस अपने हाथ फैलाकर बताना हो चाहना था कि इतना, कि सबके सव धड़ाम से नींचे आ गिरे (मोटकी कथा) ।"

- भरदद्वाविशिश में भी यह बहानी निश्च माहित्य की क्टानियों में पाई जाती है ।

१ - भगवती आराधना (११२५): शुभशीलगणि कृत प्रवधवचरानी (४१६, प्र २२३) में भी, नृतना वर्धात्रण् ऐमविजयगणि कृत क्यारत्नावर सी "मीतिवयवे कमनाधर वित्रवयो (३, पुण्ट १७८) के मृत्यः ।

(२) किसी चोर ने एक सेठ के घर सेघ लगाई ! सेंघ लगाते हुए उस पर घर की दीवाल गिर पड़ी ं। प्रात.काल होने पर चोर की मां ने राजदरवार में पहुंचकर सेठ की रपट लिखवाई । सेठ को राजदरवार में उपित्यत किया गया । सेठ ने कहा, "हुजूर इसमें मेरा दोष नहीं । राजगीर ने दीवाल चिनते समय उसे टीक से नहीं विना । राजगीर को बुलाया गया । उसने कहा, "मालिक, जब मैं दीवाल चिन रहा था तो मैं पास से गुजरती हुई एक स्वी को देखने लगा ।" स्वी को हाजिर किया गया । सो ने जवाय दिया, "इममें मेरा दोष नहीं । कोई साधु उधर से जा रहा था, उससे चवने के लिए मैंने यह रास्ता पकड़ा । "साधु को बुलाया गया । राजा के प्रथ्न करने पर उसने कोई उत्तर नहीं दिया । राजा का हुकुम हुआ कि उसे सूली पर चढ़ा दिया जाये । लेकिन सूली छोटी निकली । इस पर राजा ने हुकुम दिया - जो कोई सूली में आ सके, उसे सूली दे दी जाये ! (अविवार कथा)

भरटडात्रिंसिका मुन्धकथा का सुंदर उटाहरण है । यहां मूर्ख, लंपर, वंचक और धूर्न पुरुषों का सरस चित्रण किया गया है । जे. हर्टल के अनुसार, यहुत करके यह रचना किसी जैन विद्वान की हैं । इस संग्रह की कतिषय कथाएं विनोदकथा संग्रह में भी पाई जाती हैं । देखिए -

- (१) किसी जटाधारी शंब-उपासक ने अपने शिष्य को नाजार से थी और तेल खरीदने के लिए भेजा । अपनी धूप-कड़कुली में उसने एक तरफ धी और दूसरी तरफ तेल ले लिया हैं । दोनों चीज लेकर यह गुरुजी के पास आया । गुरुजी ने पूछा भी और तेल ले आये ? शिष्य ने अपने पान को एक बार सीधा और दूसरी वार आँधा करके दिखा दिया कि देखिए गुरुजी, यह रहा धी और यह रहा तेल । भी और तेल दोनों जमीन पर निखर गये !(कथा १६)
- (२) वि.सी शिष्य को भिक्षा में ३२ व्यटियों का लाभ हुआ । भिक्षा लेकर वापिस लॉटते हुए उसे भूख लग रही थी । यह सोचकर कि इनमें से आधी मुनजों को देनी

१ - - जुलना ब्रीजिन, भारतें दु शरिक्षत्र, कृत 'अधेर नगरें '(१९९१ है) नाटक से ्

<sup>-</sup> जिनेदर मानगर में 'अजिपार्टल कार्य करने वाले को बचा'(६४) गाँदें व के अनार्ट्र भी ।

पड़ेंगी, वह आधी वाटियां खा गया । वाकी वची १६ । फिर उसके मन में वहीं विचार आया । वह फिर उनमें से आधी खा गया । वची आठ ा उनमें से फिर आधी खा गया । अब वाकी रही चार । फिर आधी खा गया । वची दो । उसने फिर आधी खा ली । अब रह गई केवल एक । उसमें से भी आधी खा लेने पर वच गई आधी ।

> आधी बाटी लेकर शिष्य गुरुजी के पास पहुचा । "क्या भिक्षा में वस यही मिला ?" गुरुजी ने पूछा । शिष्य - नहीं, गुरुजी, मुझे भूख लगी थीं, वाकी मैंने खा ली है । "कैसे ?" गुरुजी ने पूछा ।

शिष्य ने शेष वची हुई आधी याटी को खाकर दिखा दिया ! किसी ने ठीक ही करा है :

> मूर्खिशिष्यो न कर्तव्यो गुरुणा सुखिमच्छता । विडम्ययित सोऽत्यन्तं यथा वटकभक्षकः ॥ (कथा १६) १

 सुख के इच्छुक गुरु को मूर्ख शिष्य नहीं बनाना चाहिए । अन्यथा वह विडंचना को प्राप्त होता है जैसे वाटी खाने वाले शिष्य से गुरु को विडवना का भाजन बनना पडा ।

(३) कोई जटाधारी तापस वृद्ध होने के कारण ऊंचा सुनता था । उसने अपने शिष्य को वैद्य से कोई आँपिध लाने को कहा जिससे उसका यहिरापन दूर हो सके । शिष्य जब वैद्य के धर पहुंचा तो वह तभी वाहर से लॉटा था । वाहर जाते हुए वह अपने लड़के से कह गया था कि वह अपने छोटे भाई को अच्छी तरह पदाये । बाहर से लॉटकर आने पर वैद्यजी ने अपने लड़के से पूछा तो उसने जवाय दिया, "पिताजी, मैंने अपने भाई से पढ़ने के लिए यहत कहा, लेकिन वह सनता ही नहीं !

वैद्यजी को बहुत मुस्सा आया और उन्होंने अपने छोटे लड़के को वुलाकर उसकी खूब मरम्मत की । वे उसे पीटते जाते और कहते जाते - तू सुनता है कि नहीं ?

विनोदकथासम्बद्ध में 'मूर्ख शिष्य (७) शोर्षक के नीचे संक्रित ।

शिष्य खडा हुआ यह सब देख रहा था । उसने सोवा, वहिरापन दूर करने की अचूक औपधि उसे मिल गई है । दौड़ा-दौड़ा वह गुरुजी के पास आया । अपने गुरुजी को वह पीटने लगा । बीच-बीच में वह कहता जाता—आप सुनते हैं कि नहीं ?

४) किसी कुटीर मे बोधियामां नाम का कोई जटा साधु रहता था । उमके टेढ़े सीगवाला एक वैल था । वैल को वार-बार भर में आते-जाते देख वह सौचने लगा, "देखना चाहिए कि इसके सीगों में मेरा सिर समा सकता है या नहीं ?" प्रतिदिन यही विचार उसके मन में आता ।

एक दिन, वर्षा कर्नु समाप्त होने पर, जब वह वंल चरने जा रहा धा तो जटी ने अपना सिर उमके साँगों में फंसा लिया । नतीजा वह हुआ कि मद से उन्मत हुआ वह गैंल उछलने लगा और उसने इधर-उधर भागना-दाइना शुरू कर दिया । जटी को वहुत चोट आईं । उसके हाथ, पैर, आंख, नाक और कान फट गये । यायल होकर वह जमीन पर गिर पड़ा ।

लोग कहने लगे, "देखो, सोच-विचार कर काम न करने वाले इस मृखं तपस्वी को !"

जटी ने उत्तर दिया, "तुम लोग मुझे मूर्ख कहते हो, लेकिन तुम नहीं जानते कि लगातार चार महीने सोचने के यद मैंने यह पराक्रम किया है !"

> शक्यो वारचिनुं जलेन हुतभुक् छत्रेण सूर्यातयो ।. नागेन्द्रो निशितांकुरोन समदो देडेन गोगर्दर्भ ॥ च्याधिभेषजमग्रदेश विविधेर्मन्त्रप्रयोगैर्गरिटः । सर्वस्योपधर्माम्न शास्त्रविदितं मूर्खस्य नारन्यांषर्ध ॥

— जल के द्वारा अग्नि को, छतरी द्वारा मूर्य के आत्रप को, तीश्य अंतुरा द्वारा मदोन्मत हागी को, दंड द्वारा गाय और गधे को, औषधियो द्वारा व्याधि थी, और विविध मंत्र-तंत्र के प्रयोग द्वारा मर्थ को शान्त किया जा सकता है । मय यातों को औषधि शान्तों में मिलतों है, किन्तु मूर्छ की कोई भी औषधि नतें । !

१ - विनोदश्यासप्तद (२६) में भी ।

२ - हेम्प्रिक्यार्गम् क्यारमाध्य अविमृत्यकारे मूर्धं क्या ३४ ।

## प्रत्युत्पन्नमति और प्रहेलिका - आख्यात

प्रत्युरप्रमित और वृद्धि चमत्कार की भी अनेक कथा-कहानियां जैन कथा-साहित्य मे उपलब्ध होती है । इन कहानियों को पढकर पाठक के मन में अद्भुत रस का संचार होता है और वह कहानी सुनते-सुनते उसमे खो जाता है । देखिए:

(१) किसी विणिक् ने शर्त लगायी कि जो कोई माघ के महीने में रात मे पानी में वंठा रहेगा, उसे एक हजार दीनारें इनाम में मिलेंगीं।

एव वृद्ध बनिये ने यह चुनौती स्वीकार कर ली । उसने कड़ाके की सर्दी मे सारी रात पानी मे बैठकर काट दी ।

अगले दिन जब वह अपना इनाम मांगने पहुंचा तो विणक् ने कहा : "अरे भाई ! तुम तो बहुत बहादुर हो जो इतनी भयंकर सर्दी मे बँठे रहकर भी जिन्दा निकल आये ! तुम्हे सर्दी नही लगी ?"

"सेटजी, पास के घर में एक दीपक जल रहा था । उसे देखते हुए मैंने सारी रात काट दी," वृद्ध ने उत्तर दिया ।

वणिक् - तो फिर तुम इनाम पाने के हकदार नहीं हो ! जलते हुए दीपक की देखकर तुम पानी मे बैटे रहे न !

वृद्ध विचारा अपना-सा मुंह लेकर चला गया ।

घर पहुंचकर उसने अपनी कन्या से सब हाल कहा । कन्या ने कहा, "पिताजी, आप चिन्ता न करे, मैं देखती हूं ।"

एक दिन गर्मी के मौसम में चूढे ने वहुत से लोगो को दावत दी । उस विणक् को भी आमंत्रित किया गया ।

सव लोग भोजन करने वैठ गये । लेकिन भोजन के समय वणिक् को पानी नहीं दिया । जब विजक् को प्यास लगी तो उसने पानी मांगा । वृद्ध ने कुछ दूर रखे हुए पानी के लोटे को दिखाकर कहा - यह रहा पानी, आप पी लीजिए ।

विणक् - क्या पानी को दूर से देखकर कोई प्यास बुझा सकता है ?

"तो फिर जलते हुए दीपक को दूर से देखकर सदों कैसे दूर हो सकती है", युद्ध ने उत्तर दिया ।

कन्या की तरकीय काम कर गई ।<sup>र</sup>

(२) कोई कुंजडा वाजार में ककड़ियां वेचने जा रहा था । उसे एक धृर्त मिला । धृर्त ने कहा : कुजड़े, यदि कोई तुम्हारी इन सब ककड़ियों को खा ले तो उसे क्या इनाम दोंगे ?

कुंजडा : यहुत यड़ा लडू ।

धूर्त ने उसकी ककड़ियों को चखकर ज्ञा कर डाला । फिर कुंजड़े से बोला, मैंने तुम्हारी सब ककड़ियां खा ली हूं, अब लाओ लड्डू ।

> कुजड़ा - तुमने मेरी कर्काड़या खाई ही नहीं, लड़ु किस बात का ? धूर्त : यदि, विश्वास न हो तो परोक्षा कराकर देख सकते हो ।

कुजड़ा ककड़ियां लेकर वाजार पहुंचा । ब्राहक ककड़ियां खरीदने आये ती कहने लगे : ये ककड़िया ती खाई हुई हैं, इन्हें क्यों वेच रहे हो ?

यह देखकर धूर्त ने फिर लड्डू की मांग की । कुंजडा धूर्त को लड्डू की जगह एक रुपया देने लगा लेकिन उसने नहीं लिया । जब कुंजड़े ने देखा कि उसमें पीछा छुड़ाना मुश्किल हो गया है तो वह सी रुपये देने को तैयार हो गया ।

लेकिन धूर्त ने कहा - मुझे तो लड्डू ही चाहिए जिसका तुमने वादा किया है ।

कुंजड़े के एक मित्र ने उसे एक युक्ति बनायों । यह हतवाई की दूकान से एक लड्डु खरींद कर लाया । उम लड्डु को दरवाजे के बीच देहली पर रखकर यह कहने लगा - "चल मेरे लड्डू चल ।" पर लड्डु ने टम से मस होने या नाम नहीं लिया !

लोगो की भीड़ इकट्टी हो गयी । कुंजड़े ने उनमे कहा - 'देखी भाइयो, मैंने इस धूर्त को एक बहुता बड़ा लड़ू देने का बादा किया था । आप लोग देख दो है इस

<sup>-</sup> आवत्रदार यूग्री १, पू. ५२३-२४

लड्डु को । यह इतना वड़ा है कि दरवाजे के अंदर से होकर नहीं जा सकता । मैं इस लड्डु को इस धूर्त को दे रहा हूं लेकिन यह स्वीकार नहीं करता ।

धूर्त अपना-सा मुंह लेकर चलता बना !t

(३) वसंतपुर मे अरिमर्दन नाम का एक राजा रहता था । दंडी उसका द्वारपालथा । अपनी तात्कालिक वृद्धि के कारण उसकी सब कोई प्रशंसा करते थे ।

एक चार की बात है, राजा ने दडी को एक भैस दी और साथ मे एक बिल्ली । राजा ने कहा, "इस बिल्ली को प्रतिदिन भैस का दूध पिलाओ ।" दंडी भैस और बिल्ली लेकर अपने घर आ गया । सात दिन तक तो वह राजा की आज्ञा का पालन करता रहा । आठचे दिन उसने अपनी पत्नी से कहा, "देख प्रिये, राजा का मस्तिष्क ठीक काम नहीं करता । वह अमृत के समान इस दूध को बिल्ली को पिला देना चाहता है ।"

दंडी ने सोचा, इसका कोई उपाय करना चाहिए । एक दिन उसने विल्ली के सामने गरम-गरम दूध रख दिया । बिल्ली ने उसे पीने की कोशिश की तो उसका मुह जल गया । उसके बाद बिल्ली को बार-बार दूध पीने के लिए बुलाने पर भी बिल्ली न आती । यह देखकर दंडी ने भैस का दूध स्वय पीना शुरू कर दिया । दूध की जगह बिल्ली को वह बचा-खुचा झुठा भोजन और छाछ पीने के लिए दे देता ।

एक दिन राजा का बुलावा मिलने पर दंडी राज-दरवार में हाजिर हुआ ।

"मेरी आज्ञा का पालन करते हो ?" राजा ने पूछा ।

"महाराज, यह बिल्ली दूध को मुंह ही नहीं लगाती", दंडी ने जवाय दिया ।

दड़ी की बात का राजा को विश्वास न हुआ । उसने बिल्ली के पीने के लिए उसके सामने दूध का कटोरा रखवाया । लेकिन बिल्ली ने दूध को जरा भी मुंह नहीं लगाया ।

राजा ने प्रसन्न होकर दंडी को भैस और विल्ली दोनों दे दिये ।

आवश्यक पुणीं १ ५४०; मिलाइए शुकसप्तिति (५५): श्रीधर बाह्यण और चन्दन यमार को करानी थे, विनोदकषासंग्रह ३९ ।

हेमविजयमणि कथारलाकर, रहिनाम प्रतिकारीक्या ५, पृ १९-२१ यह कहानी मीटल में भीनू का के नाम से प्रसिद्ध है, टेटियो, "एकटा छला मोनू इन" भाग में प्रमिद्ध है । टेटियो 'सोनू का किनाई।' नामक २४ वी कहानी, पृ २२-२४, भवानी प्रकाशन पटना, १९८५.

(४) किमी नगर में तस्कर-कला में निपुण सिद्धिमुत नामक एक तस्कर रहता था । एक दिन उसके पाम चीर्यकला में कुशल मुशल नाम का चोर आया । मुशल को सिद्धिसुत के घर मे सोने का एक मुंदर थाल दिखाई पड़ा । उसका मन उस धाल पर आ गया । सिद्धिसुत समझ गया ।

सिडिसुत ने अपनी खाट के ऊपर बंधे हुए छीके पर उस धाल में पानी भरकर रख दिया और निधित होकर सो गया ।

इधर पुराल रात को उठा । जब उसने देखा कि थाल में पानी भग हुआ है तो वह बड़ी युक्ति से एक बांस की नली के जरिए ऊर्ध्व श्वास लेकर थाल का सारा पानी पी गया । फिर वह थाल को लेकर चलता बना ।

मुशल ने उस थाल को एक तालाव में छिपा दिया और आराम में मी गया ।

मिजिसुत की नीद खुली नो उसने देखा कि थाल छोंके पर नहीं है । यह मुशल के घर पहुचा । उसने देखा कि मुशल आराम से सोया पड़ा है । पास में उसके जूते रखे हुए थे जो पानी से गीले हो गये थे । उसके पर भी उण्डे थे । मुशल के गील पदिचढ़ों का अनुगमन करके वह तालाव में पहुंचा और अपना धाल निकाल लाया । अपने घर पहुंच कर वह आराम से सो गया ।

सुबह होने पर मुशल ने अपने गांव लीट जाने की इच्छा व्यक्त की । सिदिस्तुत ने नारता मंगाया । मुशल की नजर उस धाल की ओर गयी जिसमें नाग्ता परोसा गया था । सिद्धिसुत ने कहा, "मित्र देख क्या रहे हैं. नाश्ता कीजिए । यह यही धाल हैं !"

दोनो अपने-अपने कला-कौशल का बखान करने हुए बैटे रहे । सिदिसुन ने कहा, "देखिए मित्र, हम तस्करो की बुद्धि हो प्रयोदन को मिद्ध करने वाली होती हैं द्यक्ति चोर बुद्धिहोन होते हैं, इसीलिए उनका प्रयोदन मिद्ध नहीं होता ।" यह कर कर उसने एक डॉक पढ़ी:

> वाणी चिहुणी वाजीउ, बुद्धिवहुणी चौर । चरितविदुणी वामिजी, त्रिजेइ माजम दौर ॥

- वाणी के विना विणक्, बुद्धि के विना चोर, और चरित्र के विना कामिनी — ये तीनो ही पशु हैं।<sup>१</sup>

हरिपेण के वृहत्कथाकोश में श्रेणिक कथानक (५५) के अन्तर्गत एक मनोरंजक आख्यान दिया गया है जिसे प्रहेलिका-आख्यान कहा जा सकता है । इस प्रकार के कितने ही आख्यान जैनग्रंथों में उपलब्ध है ।

(१) एक चार की बात है, काचीपुर (द्रविड देश) का निवासी सोमशर्मा नाम का कोई ब्राह्मण तीर्थयात्रा के लिए चला । मार्ग में उसकी राजपुत्र श्रेणिक से भेट हो गई । दोनो साथ-साथ चलने लगे । कुछ दूर चलने पर श्रेणिक ने अपने साथी से कहा : "देखिए, पहले मैं आपको अपने कधे पर वैटाकर ले चलता हू, फिर आप मुझे लें चलिए । इससे न आप थकेंगे और न मैं; दोनों का आसानी से रास्ता कट जायेगा । श्रेणिक का यह कथन सोमशर्मा को वड़ा असंवद्ध-सा लगा । मन को ही - मन वह कहने लगा - 'यह भी क्या मूर्ख हैं जो ऐसी उखड़ी-उखड़ी बाते करता हैं .! कहीं किसी भुत-प्रेत की वाधा से तो ग्रस्त नहीं ?

१ - वही, चौरद्वयकथा ६१. प १८६

२ - मा स्कन्धेन वह त्व भो त्वा वा पथि वहाम्यहम् ।

अनेन प विधानन मार्गो गम्यो भवेद द्विज ॥ ५५ ४३
तुल्ता बीजिए सपदासगणि बायक कृत बसुदेविहींड (लगभग ई सन् की तीसपी शताब्दी) के निम्न
बक्तव्य के साथ पैदल यात्रा बरते हुए जब बसुदेव और अशुमत चलते-चन्तरे वक्त गयं ती अशुमने
बसुदेव से कहा - अव्जाउत ! कि बहागि मे ? याउ वहह वा मग ? "आर्यपुत्र ! क्या मैं आपश्चो
ले चल्, या आप मुझे लेकर चलेंगे ?) यह सुनकर बसुदेव ने उत्तर दिया - "आरहरू कृतार !
बहागि ति ।" (कुमार आओ, कघे पर चढ़ जाओ, मैं तुम्हे लंकर चल्गा !) कुमार ने हरावर कहा "अञ्जउत ! न एव मग्गे बुज्जु जो परिसत्तस्य मग्गे अगुक्त कह कहीत तेण सी किश बुद्दो
होई ।" (आर्यपुत्र ! इस प्रकार किर्मो को मार्ग मैं निते ले जाया जाता, मकान हो जारे पर अनुकृत्व
क्या-व्हानों कहने और सुनने से मार्ग आसानों में तय विचा जा सकता है। हु २०८, पित ५४-८८,
संपाल कहानियों में यह पहेली जिनती हैं । बोटा अपने साथी से कहता है कि रूम टोनों बती-चारी
से एक-दूसरे की कंछे पर बैटाकर ले जलें जिससे कि धवान न हो और रामना अग्राग से चट जाये,
भीव क्यां आंक सताल परमनाज पु २६९ आदि, जगदोशचन्द्र जैन प्राकृत मेरिटा लिटरेसर पु ५ ५५

कुछ दूर चलने पर खड़े हुए खेत टिखाई दिये । उन्हें देखकर श्रेणिक कहने लगा: "महाराज, यह खेत खाया हुआ है अथवा खाया जायेगा ?" फिर सोमरामां की कुछ समझ में न आया । उसने हंसकर वात टाल दी ।

कुछ आगे चलने पर दोनो आराम करने के लिए एक वृक्ष के नीचे बैठ गये । श्रेणिक जब गर्भों में यात्रा कर रहा था तो वह अपने छाते को कंधे पर रखकर चलता था, लेकिन अब पेड़ को छाया में उसने अपना छाता खोलकर अपने सिर पर लगा लिया । सोमशर्मा फिर हतवृद्धि होकर रह गया ।

आगे चलने पर एक नदी पड़ी । जब नदी पार करने की बात आई तो श्रेणिक ने अपने जुते पहन लिये । ऑर नदी पार कर लेने के बाद फिर हाथ में सं लिये ।' अब तो सोमशर्मा को निशय हो गया कि अवश्य ही यह आदर्मा भृत-प्रेत की बाधा से पीडित हैं जो हमेशा उलटे ही काम करता है ।

धर पास आने पर सोमशर्मा ने श्रेणिक का साथ छोड़ दिया और अकेले ही घर में प्रवेश किया । सोमशर्मा ने अपनी यात्रा का हाल अपनी कन्या अभयमां। को सुनाया ।

अभयमती ने बड़े ध्यान से सब बाते सुनी । वह कहने लगी - पिताजी, आपका साथी कोई अत्यन्त वृद्धिशाली और विवक्षण व्यक्ति जान पड़ता । टेंग्गिए:

(क) उसने जो कंधे पर बंटाकर ले चलने की यात कही, उसका अभिप्राय था प्रार्गजन्य धकान दूर करना । मार्ग में कथा-कहानी कहने हुए चलने मे याम सुखकर हो जाती है ।

(ख) छेत के संबंध में आपके साथी ने जो जिज्ञामा व्यक्त को, उसका अभित्राय निम्न प्रकार से समझना चाहिए; (अ) यदि किसी व्यक्ति के पाम अपना सुद

१-3 इन परिस्तानों के सिये टेरिंग्ट, कोलवानी को कथा, मोमदेव सुधि, सुमारकालाविजोह, मारणा १, रिप्ती स्थानत के लिए टेरिंग्यून मामदेशकार जीन, रामणी के रूप, शोलवानी की बाहुमाँ, पु १६२०६ साहत माहित्य का क्रीतानत हिलीप सांस्तरण ४०३-५। अस्तिने क्याला के लिए कारोसारफ जीन धीमद आप स्था सुंच्य अपर सेतिम्बर इंडियम टेस्स एसाइट वॉर्सिंग, कारानी है, पू १६५४६, विकास प्राचित्रण स्थान, १९६६, मुलान कॅरिंग्य, बोक्टनेट्स्स अर्थन सारोग्यम, मोट १, ४०२८, भी करते के सिर्मान स्थानल प्रसारण स्थान है।

का अन्न हैं, और वह खाता है दूसरों का, तो इसका मतलव है कि वह अपने खेत को ही मूल रूप से खा जाता हैं; (आ) यदि कोई अपने घर आकर अपने खुद के अन्न को सुखपूर्वक खाता है तो इसका मतलव है कि वह अपने खेत का उपभोग कर रहा है; (इ) यदि अपने घर पहुच कर वह जीर्ण अन्न का उपभोग करता है तो इसका मतलव है कि वह निश्चय से भविष्य में अपने खेत का उपभोग कर सकेगा।

(ग) वृक्ष की छाया मे बैठकर सिर पर छाता लगाने का मतलय है जिससे कौए आदि की वीट से रक्षा की जा सके ।

(घ) जल में जूते पहनकर चलने का मतलव है जिससे जल के कांटो आँर पायरों से रक्षा हो सके ।

(२) उक्त कथानक के साथ जुड़ा हुआ इसी प्रकार का एक अन्य रोचक प्रहेलिका-आख्यान आता है जिसकी गणना विश्वकथा साहित्य मे की जा सकती है :

(क) एक बार राजा श्रेणिक ने नद प्रामवासियों को आदेश दिया कि वे अपने वट-कूप को साथ लेकर राजगृह में आये । प्रामवासियों को राजा का आदेश पाकर बड़ी चिन्ता हुई । वे सोचने लगे कि वट-कूप कोई हाथ में उठाकर ले जाने की चीज तो है नहीं, फिर राजाज्ञा का पालन कैसे किया जाये । इस बीच घूमता-फिरता राजपुत्र अभयकुमार हां पहुंचा । ग्रामवासियों ने बड़े चिन्तातुर मन से राजपुत्र को अपनी समस्या सुनाई । अभयकुमार ने उत्तर दिया - "चिन्ता करने की चित्कुल भी जरूरत नहीं । आप लोग राजा के पास जाकर निवेदन करे - 'महाराज, हमने वट-कूप से बार-बार चलने को कहा, लेकिन वह तो गांव के बाहर अड़कर बैठ गया है । वह कहता है कि जब तक वट-कूपिका का साथ न होगा, मैं नहीं जा सकता । अतएव महाराज, वट-कूपिका को भिजवा दे '।"

र यहां अभयकुमार को काचीपुर के राजा वसुपाल के बाहाण जातीय मत्रों सोमशामी को बच्चा अभयमती का पुत्र वहा गया है । बेतावर परपरा के अनुसार, वह चेन्यातट के किमी यांगक् त्री पुत्रों नंदा अपवा सुनन्दा का पुत्र था । बौद्ध परपरा में उसे विकित्तार (श्रेणिक) और अवापारित का अपेश पुत्र बताया गया है । दूसरी परंपरा के अनुसार, वह उज्जियनों की गण्डिश पट्सावनी का पुत्र था । मज्जिमितका के अभयराजकुमारसुतत के अनुसार, वह महावीर का शिष्य था संवित्त आगे पत्त रह योदियम का अनुयाबों का गया, जगदीशचद्र जैन, जैन आगम साहित्य में भारतीय मागद्र ५०० तथा नीट-।

(ख) एक दिन राजा ने अपना बहुमूल्य हाथी ब्रामचासियों के पास भेजा और कहलवाया कि उसका वजन करके भेजें । जब ब्रामचासियों की समझ मे न आया कि क्या किया जाये तो अभयकुमार ने उपाय बताया: "पानी की नाव में हाथी को छड़ा कर दो और हाथीं के खड़े-खड़े ही नाव का जितना हिस्सा पानी में डूब जाय, उसपर निशान लगा लों । फिर हाथीं को नाव पर से उतार कर उसे पत्थरों से इस प्रकार भरी जिससे कि वह उस निशान तक पानी में डूब जाय जितनी कि हाथीं के यजन में डूबी । उसके बाद इन पत्थरों का होगा, उतना ही बजन हाथों का समझना चाहिए ।"

(ग) राजा ने कहलावर भेजा कि गांव के पूर्व में स्थित वट-कृप को गांव के पश्चिम में ले जाओ । अभवकुमार के सुझाव पर प्रामवासी गाय के पूर्व में जाकर रहने लंगे जिससे वह वट-कृप गांव के पश्चिम में हो गया ।

राजा श्रेणिक की समझ में न आया कि इन गांववालों में इतनी चुद्धि कहां से आ गयीं जो ये लोग उनके कहे हुए कामीं को इतनी कुरालतापूर्वक तुरताफुरती कर डालते हैं । जय उसको पता लगा कि किसी विलक्षण व्यक्ति को गृद्धि इसके पीछे काम कर रही हैं तो राजा नें उन्स व्यक्ति को फीरन ही उसके सामने उपस्थित होने का आदेश दिया । किन्नु शर्त यह यो कि वह व्यक्ति न दिन में आये, न रात्रि में, न भुमार्ग से चलकर आये, न आकाश मार्ग से, न यह किसी वाहन का उपयोग करे लेकिन उसके पान श्रांघ ही उपस्थित हो । अभयकुमार एक गाड़ी के पहियों के बीच मेट्रा जोतकर राजा के दर्शनार्ध चल दिया ।

(३) प्रत्युत्यन्नमति का उदाहरण देखिए :-

एक वार एक बौद्ध भिक्षु और क्षुल्लक साथ-साथ ठहरे हुए थे । बौद्ध भिक्षु ने क्षुल्लक से प्रश्न किया : "वताओ इस वेन्यातट पर कितने कौए है ?"

"साठ हजार", श्रुल्लक ने उत्तर दिया । वाद्ध भिक्षु : "तुमने कैसे जाना ? यदि कम-ज्यादा हुए तो ?" क्षुल्लक : 'यदि कम हुए तो कुछ उडकर वाहर चले गये हैं , यदि ज्यादा हुए तो वाहर से आ गये हैं ।"

## विनोदात्मक आख्यान

- (१) और भी कितने ही विनोदात्मक रोचक आख्यान जैन कथा ग्रंथों में यत्र-तत्र विखरे पड़े हैं जो अपने नैतिक एव धार्मिक उपदेशों को प्रभावोत्पादक बनाने के लिए पंचतंत्र, पंचाख्यान, जातक आदि लौकिक कथा-कहानियों से लिये गये हैं। आगे चलकर ये आख्यान अकथर, बीरवल, गोनू झा आदि के नाम से प्रसिद्ध हुए। देखिए -
- (क) वकुलपुर मे भद्रशाल और चन्द्रशाल नाम के दो मंत्रि-पुत्र रहते थे । भद्रशाल अवसर को खूब अच्छी तरह समझता, और चन्द्रशाल अवसर पर वोलना जानता थां। निर्धनता को प्राप्त होने पर दोनों ने अमरपुर के राजा देवानन्द के दरवार में नीकरों कर ली । लेकिन राजा इतना कंजूस था कि वह उन्हें कभी कुछ नहीं देता था । यदि कभी वे कोई शावासी का काम करते तो बह केवल अपने दांतों की शुभ्र पंक्ति दिखाकर अपनी प्रसन्नता व्यक्त कर देता । मंत्री-पुत्रों को राजा का यह व्यवहार अच्छा न लगता लेकिन वे कर ही क्या सकते थे ? एक दिन राजा अधन्नीड़ा के लिए गया हुआ था। रास्ते में अश्व ने राजा को गिरा दिया और उसके आगे के चार दांत दूट गये । राजा के घर लाँटने पर मंत्री-पुत्रों ने राजा की नौकरी छोड़कर चले जाने की अनुमति चाही । नौकरी छोड़कर जाने का कारण पूछने पर उन्होंने कहा "महाराज,

१ - हरिभद्र उपदेशपद् गाथा ८५ टोकर् पृ ६१

आपका उज्ज्वत हास्य व्यक्त करने वाले आपके आगे के शुभ्र चार दांन हमारी ए मात्र आशा थी । दुर्भांग्य मे यह आशा भी अब समाप्त हो गयी । अब हम य रहकर क्या करेंगे ?"

यह सुनकर राजा ने उस दिन से टीनों की नौकरी बांध दी 📭

(ख) एक बार किसी राजा ने पंडितों को आदेश दिया कि वे लोग शहर कुंड को दूध से भर हैं । हर पंडित को कुंड में दूध का पड़ा डालने को कहा गया एक पंडित के मन में विचार आया कि सब लोग तो अपना-अपना दूध का पड़ा कुं में डालगे हैं, फिर यदि वह अकेला रात को चुपके से पानी का पड़ा उसमें डाल है है किसी को भी पता न चलेगा । यह सोचकर उसने पानी का पड़ा अरकर कुंड में डात दिया । जो विचार एक पंडित के मन में आया था, यही दूसरे पंडित ने भी सोचा उसने भी पानी का घड़ा कुंड में डाल दिया । यही तासरे, चौथे ऑर अन्य पंडित ने किया । प्रति तासरे, चौथे ऑर अन्य पंडित ने किया । प्रति तासरे, चौथे आर अन्य पंडित ने किया । प्रति का घड़ा कुंड में डाल दिया । यही तासरे, चौथे और अन्य पंडित ने किया । प्रति तासरे, चौथे आर अन्य पंडित ने किया । प्रति का घड़ा कुंड में डाल दिया । यही तासरे, चौथे आर अन्य पंडित ने किया । प्रति का घड़ा कुंड में डाल दिया । यही तासरे, चौथे आर अन्य पंडित ने किया । प्रति का घड़ा कुंड में डाल दिया । यही तासरे, चौथे आर अन्य पंडित ने किया । प्रति तासरे, चौथे आर अन्य पंडित ने किया । प्रति तासरे हो स्व

यद यदेको युधो वेति तत्तदेवापरे युधाः । पयः स्थाने पयः क्षिप्तं सर्वैः नृपतिपडितैः ॥

— जो एक पडित ने सोचा, वहाँ दूसरों ने भी । ममस्त राज पंडितों ने दूध की जगह जल का ही प्रक्षेपण किया ।<sup>2</sup>

(ग) कोई वर्णिक् जंगल में वृक्ष बादने गया. । जब यह वृक्ष कादने यो उद्यत हुआ तो एक व्यक्तर देव ने उपस्थित होकर निवेदन किया, "मालिक, कृपाफर मेरे वृक्ष को न कादे, में आपको वॉलित फल दूंगा ।" बिनक् व्यक्तर को अपने पर ले गया । बिणक् जो काम उसे सीपता, उसे वह स्ट्रण्ट कर डालना । बिणक् ने व्यतर में अनेक धवल मंदिर आदि भवनों का निर्माण कगया । व्यंतर हमेशा मुफ्त-न्पुछ करने के लिए लालागित सहका । व्यव नोई काम करने यो शेष न रहा तो यिणक्ष ने दमे पर्वन

१ - विहेदकथसंबद्धेनत-शर्कतन्त्रकथस्य ।

<sup>-</sup> सर्दे परित-कप् भुनना कोजिए अनवा-शीरवल की बच्छ हो ।

से एक लप्या वांस लाने को कहा । फिर उसे आदेश दिया कि इस वांस को जमीन मे गाडकर इसपर चढ़ता-उतरता रहे । व्यंतरदेव हंसकर अपने घर लीट गया ।

## पश्-पक्षियों के आख्यान

(१) पशु-पक्षियों की भी कितनी ही मनोरंजक कथाएं जैनकथा यंथों में मिलती है:

(क) किसी सियार को एक मरा हुआ हाथी मिला । वह सोचने लगा - "मैं कितना भाग्यवान हं ! निश्चिन्त होकर इसे खाऊंगा ।"

इस बीच वहां एक सिंह आ पहुंचा । कुशल-क्षेम पूछने के बाद सिंह ने पूछा - "इसे किसने मारा हैं ?"

"व्याघ्र ने महाराज", सियार ने उत्तर दिया ।

सिंह ने सोचा - "अपने से छोटो द्वारा मारे हुए शिकार को खाना उचित नहीं ।"

वह चला गया ।

इतने में व्याघ्र आ गया । व्याघ्र के पृछने पर सियार ने सिंह का नाम ले दिया ।

व्याग्र पानी पीकर चला गया ।

थोड़ी देर बाद काँआ आया । गीदड़ ने सोचा - "यदि इसे न दूंगा तो यह कांव-कांव करेगा और इसकी कांव-कांव सुनकर और बहुत से कींवे इकट्टे हो जायेंगे । फिर बहुत से सियार आ जायेंगे । किस-किसको रोकगा में ?

सियार ने कीवे की तरफ मांस का एक टुकड़ा फेक दिया । कीवा उमे लेकर उड़ गया ।

उसके बाद एक सियार आ धमका । पहले सियार ने सोचा - यह मेरी बरावरों का हैं, इसे मार भगाना ही ठीक होगा ।

१ - वरी, सेक वर्णिक् कथा १४; तुनना कीजिए अञ्चर-बीरवल की कथा से ।

उसने भृकुटी तान कर उसे ऐसी लात जमाई कि वह भागता ही नजर आया ।

> किसी ने ठीक ही कहा है : उत्तम प्रणिपातेन सूरं भेदेन योजयेत् । नीचमल्प प्रदानेन समतुल्यं पराक्रमैं: ॥

--- उत्तम को नम्र होकर, शूर को भेद द्वारा, नीच को थोड़ा-सा देकर और यसवरी वाले को पराक्रम से जीते। <sup>(\*</sup>

(ख) किसी नगर में हरिशर्मा नाम का बाह्मण रहता था। उसने कीपला नाम की अपनी बाह्मणी को एक नेवला लाकर दिया। बाह्मणी के कोई संतान नहीं थी। उसने नेवले को बड़े प्यार से पालकर बड़ा किया। कुछ समय बाद धाह्मणी ने एक पुत्र को जन्म दिया।

एक दिन की बात है कि उसने अपने शिशु को खाट पर सुला दिया और उसे नेवले को सौपकर नदी पर पानी भरने चली गयी । इस बीच एक सर्प ने पर में प्रवेश किया । उसने खाट पर सोते हुए शिशु को देखा । ज्यों ही नेवले की नजर सर्प पर पड़ी, उसने झटसे उसके टुकड़े-टुकड़े कर डाले । सर्प को मारकर उसने शिशु को खाट के नीचे सुला दिया ।

बाह्मणी नदी से पानी भरकर लॉटी । सबसे पहले उसकी नजर छाट पर पड़ी । जब उसने देखा कि उसका शिशु वहां नहीं है तो उसके होश-हवाश गुम हो गये । उसने समझा अवश्य ही इस नेवले ने उसके शिशु के प्राण ले लिये हैं । उसने आब देखा न ताव । यह झट से मुसल उठाकर लाई और नेवले के दुकड़े कर दिये ।

कहा भी है :

अपरीक्षित न कर्तव्यं कर्तव्यं सुपरीक्षितम् । पशाद भवति संतापे बात्यणी नकुल वर्षाः ॥

ः भदेन संदर्धद् भीक्षः शुरुपात्रीलक्ष्मणाः स्तृष्टामर्वप्रदानेन सम्यानुकृष्यीनस्यः स

१ - दर्शावर्तानक चुनी, १०४०: । गुम्मोनसम्मि कृत प्रवस्तवानी (४१४. प. १२०-१) में पी पायक (सन्यस्ताक) में भी यह बनानी बनामान दिवन के मान आगी है । 'इनमें प्रतिन 'रे मान आगी है । 'इनमें प्रतिन 'रे मान प्रति है । अस्तावान(भीमार्थ) हम्बर्धन हमें हमें प्रवस्ति के सम्वत्तवान भीमार्थ हमें हमान प्रति हमें हमान प्रति हमें हमान स्वति हमें हमान हमान ।

— विना परीक्षा किये कोई काम न करना चाहिए । अच्छी तरह परीक्षा करके ही काम करना उचित है । अन्यथा मनुष्य को पश्चाताप का भागी होना पड़ता हैं, जैसे कि ब्राह्मणी नेवले को मारकर हुई । <sup>t</sup>

(ग) किसी वट वृक्ष पर एक सौ हंस रहते थे; उनमे एक हंस वृद्ध था । वट वक्ष के नीचे कौशांवी की एक लता उगी हुई थीं ।

एक दिन वृद्ध हंस ने हंसो को संबोधित करते हुए कहा: "देखो, वडी होने पर यह लता हमारे अनर्थ का कारण हो सकती है, अतएव इसे उखाड़कर फेक देना ही ठीक होगा।" लेकिन प्रमादवश किसी ने लता को उखाड़ने का प्रयत्न नहीं किया।

लता बड़ी होकर फेल गयी । एक दिन कोई बहेलिया वहां आया । उसने उस लता पर चढ़कर हंसो को पकड़ने के लिए जाल फेका । सब हंस जाल में फस गये ।

वृद्ध हंस ने कहा - "मैंने पहले ही कहा था कि बड़ी होने पर यह लता अपने अनर्थ का कारण हो सकती है, तुम लोगो ने प्रमादवश इस और ध्यान नहीं दिया ।"

फिर वह बोला, "खेंर, कोई चात नहीं, घयराने से कोई फायदा नहीं । तुम संत्र लोग मृतक के समान लेट जाओ । वहेलिया तुम्हारे पास आकर, तुम्हे मृतक समझकर एक ओर जमीन पर रख देगा । वस तुम लोग फुर्र से उड़ जाना ।"

बहेलिया खुशी-खुशी हसो के नजदीक आया । उन सबको मरा हुआ जान वह अत्यन्त प्रसन्न हुआ । उसने वृद्ध हस के सिवाय बाकी ९९ हंसों को जाल मे से निकालकर जमीन पर रख दिया । लेकिन वह क्या, हंसों के जमीन पर रखते ही वे आकाश में उड़ गये !

अव वृद्ध हस की बारी आई । बहेलिया उमे एकड़कर मारने लगा । वृद्ध हस ने उसे ऐसा करने से रोका । वह कहने लगा - "देखो बहेलिये, तुम नहीं जानते, मेरी विष्टा बहुत कीमती हैं, उससे कोड़ दूर हो जाता हैं । यदि तुम मुझे किसो राजा को दोंगे तो मालामाल हो जाओंगे ।"

हिषेप, बृतन्वपाओश, १०२ २; धगवतो आसधना(११२५) में भी, शुभशीन्यानि वृत प्रवादन्तर से (४१५. १ २२३) तुलनीय द्वितेपदेश(४११) और प्रवाद (५१) की करानी में ।

वृद्ध हंस की बात बहेतिये की समझ में आ गयी । उसने उस हंस की किसी राजा को बेच दिया । राजा की राजी ने उसे पिंकड़े में बंद करके रखने का आदेश दिया ा मंत्रियों ने सुझाव दिया कि विचारा वृद्ध हैं, उसे छोड़ देना ही ठीक होगा । राजा उसकी विष्टा से अपना कोड़ दूर करने में लग गया ।

यह देख कर वृद्ध हस ने निम्न श्लोक पढ़ा:

प्रथमे स्यामहं मृखीं द्वितीये पाशवंधकः ।

तृतीये नृपतिर्मृर्खशतुर्थे मंत्रिमण्डलम् ॥

— पहला मूर्ख में था, दूमरा मूर्ख जाल लगाने वाला बहेलिया, तीसरा मृर्ख राजा और चौथा मूर्ख मंत्रिमंडल । <sup>१</sup>

(घ) किसी नदी के किनारे एक बंदर रहता था । उस नदी में एक मगरमच्य रहा करता था ।

एक दिन बंदर के शरीर को देखकर मगरमच्छ की औरत को उसका कलेजा खाने की इच्छा हुईं। मगरमच्छ ने कहा, 'देखुंगा'।

एक बार बंदर को नदी किनारे वैठा देख, मगरमच्छ ने उमे गमा के उम पार आकर स्वादिष्ट फल चखने के लिए निमंत्रित किया ।

बदर की स्वीकृति मिलने एग मगामब्द उसे अपनी पीट पर बैटाकर नदी में तिरने लगा । कुछ दूर जाकर मगरमब्द ने उसे यहां लानेका कारण पूछा । मगरमब्द ने सब-सब बता दिया ।

बंदर ने तुरत जवाय दिया, "यदि ऐसी बात थी तो तुमने पहले से क्यों नगी कहा । देखी, हम लोग अपना क्लंजा साथ में लिये नहीं फिरते ।" फिर उसने एक मुलर के पेड़ की ओर इशारा करते हुए कहा - 'देखी, यह रहा मेरा कर्लजा ।'

मगरमच्छ बंदर को बापिस लेकर चल दिया । बंदर जब किनारे पर पहुचा तो बह झट से कृदकर मुलर के पेड़ पर जा बैठा । बना भी है:

ठत्पनेषु च कार्यम् युद्धिर्यस्य न हीयते ।

म एवं तरते दुर्ग जलान्ते चानरो यथा ॥ ं

१ - शुक्रातिनगीत् पद्मा स्थित्रपद्म ४०४.छ २१८१ स्थानिकशास्त्रिकशास्त्रकृतः १९६८ ।

- परिस्थिति आने पर जिसकी बुद्धि क्षीण नहीं होती हैं, वहीं जल में बंदर की भांति कठिनाइयों को पार कर सकता हैं ।<sup>t</sup>
- (ङ) किसी जंगल मे कुरंटक नाम का एक गीटड़ रहता था । कुरंटा उसकी गीदड़ी का नाम था । एक बार कुरंटा जब गर्भवती हुई तो उसने अपने स्वामी से प्रसव के लिए कोई स्थान हृढ़ने के लिए अनुरोध किया । गीदड़ ने कहा, 'देखुंगा ।'

एक दिन की बात हैं, गाँदड़ी अपने स्वामी के साथ घूमती-फिरती किसी व्याच की गुफा में पहुंच गयीं । उसने कहा, "स्वामिन् अब तो एक कदम भी नहीं चला जाता । गींदड ने जवाब दिया, "तो इस गुफा में ही प्रसंव कर लो ।"

गीदड ने उसे सोख देते हुए कहा, "देखो प्रिये, तुम मुझे रणभंजन नाम से पुकारना, मै तुम्हे अरिवज़ाग्ने कहकर बुलाऊगा । जब व्याघ्र आये तो अपने बच्चो को रुला देना । रोने का कारण पूछने पर जवाब देना कि उन्हे भूख लगी है ।"

इतने में व्याप्र आ पहुंचा । गींदड़ी के यच्चों के रोने की आवाज मुनाई पड़ी ! गींदड़ ने पुछा, "अरी अरिवज़ाग्ने, बच्चे क्यों रो रहे हैं ?"

"अरे रणभजन, उन्हे भुख लगी है," गीदड़ी ने उत्तर दिया ।

"उन्हें चुप कर । देख, अभी व्याघ्र आयेगा, उसका मास खिलाकर उन्हें शांत करूंगा ।"

यह सुनकर व्याघ्र ने सोचा, "यह तो कोई यड़ा जानवर मालूम होता है । इसके तो नाम से भी डर लगता है । अब यहां रहना ठीक नहीं ।" व्याघ्र बहां से चेंपत हुआ ।

पास के पेड़ पर बैठा हुआ एक बंदर यह मब देख रहा था । वह वृक्ष मे उतरकर आया और व्याद्य के पास जाकर कहने लगा, "हे शार्द्ल महाराज, आप अपनी गुफा छोड़कर कही न जाये, वापिस चलिए । यह कोई बढ़ा जानवर नहीं, यह तो गींदड़ों का जोड़ा हैं । इस धुर्त गींदड़ ने आपको ठग लिया है ।"

विनोदक्षासग्रह् कथा ७२; त्लनीय मुसुपार जातक (२०८) ।

व्याप्र - ना भई ना, में लॉटकर हॉर्गेंड नहीं जाऊंगा । मुझे तो तुम भी उसी के अनुचर जान पड़ते हो । तुम मुझे मारकर भाग जाओगे, मैं तुम्लरा क्या कर लूंगा ?

बन्दर - आइए, हम दोनो अपनी गर्दन को एक साथ रस्सी से बांधकर गुफा में वर्ले ।

व्याप्र ने कहा - "टीक हैं।"

दोनों एक साथ अपनी गर्दन को रम्सी से बांधकर गुफा में पहुंचे । मीदड़ ने सोचा, "अवस्य ही मेरी चेष्टाएं देखकर यह दुष्ट बंदर इसे यहां लेकर आया है ।" उसने गीदड़ी से कहा, "देख, जंगल में रहने बाला मेरा प्राणिय मित्र व्याघ को लेकर अभी आता ही होगा ।"

यह सुनकर व्यात्र अपनी जान लेकर वहां से भागा । उसके गते में यंथा हुआ बदर का शरीर कांटो के जाल से क्षत-विश्वत हो गया ।

> गीदड अपनी भीदडी और वाल-यच्चों के माथ वहाँ आराम से रहने लगा । कहा भी है :

यत्ततो महती युद्धिस्तरात्तं जायते यदि । विगोपिती कपिष्यायौ शृगालेन यत्तं यिना ॥ — ताराज्ञात्तिक होने वाली युद्धि यत्त को अपेशा यडी हैं । गीटड ने यत्त के पिना गी यंदर ऑर व्यात्र को भगा दिया । १

# लौकिक सृक्तियां

सीविक सूनि-प्रधान कहानिया भी जहां-नयां मिस जातो है :-(क) मन को नियातित रहाने के लिए किमी तायम के ज़नाल में करा है :

हेम्स्टिव्यमार्गण् कशास्त्रकर स्ति विवे हाराल क्या २४.५ वर्ष ६

आंखि न मीचिस मीचि मन नयन निहाली जोइ । जइ मन मीचिस आपणउं अवर न बीजी कोइ । (पंचशतीप्रबंध, १.६९, प्र. ३८)

(ख) सत्पात्र दान के संबंध में :-

"यदास्ति पात्र न तदास्ति वित्तं यदास्ति वित्तं न तदास्ति पात्रं । एवं हि चिन्तापतितो मधूकः मन्येऽश्रपातै रुदन करोति ।

— जब पात्र है तब धन नहीं, जब धन है तब पात्र नहीं । इस प्रकार चिन्ता से अस्त हुआ मधूक अश्रुपात करके रुदन कर रहा है । (वहीं, १.७७, प्र. ४२)

(ग) पिठतेनापि मर्तव्यं शठेनापि तथैव च ।उभयोर्मरणं दण्टवा कण्ठशोषः करोति कः ॥

- जो पढ़ता है वह भी मरता है और जो नहीं पढ़ता वह भी मरता है । दोनों का मरण देखकर कण्ड को सुखाने से क्या लाभ ? (विजयलक्ष्मीसूरि, उपदेशप्रासाद, १५.२१५, मृ ७५)

(घ) पत्त परिक्खह किं करु, दीजे मग्गंताहि ।

किं वरिसंतो अंबुहरु, जोवे समविसमा हि ॥ (वही, १५.२१७, पृ. ८२)
---- पात्र की परीक्षा करके क्या करोगे ? जो मांगता है उसे दो । क्या पानी वरसाने वाला मेघ सम-विषम में भेद करता है ?

> (इ) हुं तुंहि वाह साधुनन, दुज्जणसंग निवार । हरे घड़ी जल झल्लरी, मत्थे पड़े पहार । (वही, १८.२५७, पृ. १७०)

— हे साधुनन, में तुझे रोकता हुं, तू दुर्जनों की संगत छोड़ दे । मम्नक पर प्रहार होने से सिर पर रक्के हुए घड़े का जल नष्ट हो जाता हैं । "

- (च) नीच सिरस जड कीजे संग, चढ़े कलक होइ जसभंग ।हाथि अंगार ग्रहे जो कोइ, के दाझे के कालो होइ ॥ (वही)
- नीच की सगत करने से कलंक मिर पर चढ़ जाता है और यश-भंग होता है । यदि कोई हाथ में अंगार लेगा या उसका हाथ जल जायेगा या फिर काला हो जायेगा ।
  - (छ) राग बाप खुंखार भणींनें, कथा बाप हुंबार सुणींने । प्राति बाप जीकार कहींनें, कलह बाप सुंकार भणींने ॥ (हेमबिजयगणि, कथारलाकर, कलिकला में सोढि नागर (ब्राह्मणी और श्रेप्टी स्नृषा की कथा, पृ. ५६)
- क्रोध होने पर खुखार करते हैं, कथा-कडानी में हुंकार सुनते हैं, प्रेम में जीकार करते हैं और कलह में तुकार करते हैं ।
  - (ज) लेहेणा की जड़ मांगणा, रोगो की जड़ खामी ।दालिट की जड़ खाउं खाउं लड़ाड़ की जड़ हांगी ॥ (कही)
- उधार की जड़ है मोगना, रोगो की जड़ है खांसी, द्रार्रिटय को जड़ है खाड़ खाड़ और लड़ाई की जड़ है हमी ।
  - (झ) साहमिया लब्डी हवे, न हु कायरपुरियेहि । कोने कुंडल रणझणे, कज्जल पुण नयणाहि ॥
- (यहां, मर्त्वावपये धरनुषकथा, २६, पू. ७९) - माहमी लोग ही लक्ष्मी को प्राप्त करते हैं, कायर पुरुष नहीं, उमके कानी के युंडल रुनझुन करते हैं और नयन काजल से शोधित रहते हैं ।
  - (ञ) के जम होय महावडा, ते फीटे मरणेण । मुणता वंकी पुंछडी, ममी न कीजे कीण ॥ (वही, हाने भीमवणिक् कथा, १२५-२६)
- जिसका जैसा स्थापन होता है नह मरने पर ही नष्ट होना है । कुते की देखें पूछ कभी सीधी नहीं हो सकती ।
  - (ट) पिरको लब्हों भड़की परमब्दों मृत्य होड़ परदारा । ं तेज सम्पुरिसाल न हु जुज़्बर नाय सभोगी ॥

(वहीं, सत्त्वे चतुर्मित्र कथा, ४५, १४०) — पिता द्वारा अर्जित लक्ष्मी वहन हैं, दूसरे द्वारा अर्जित लक्ष्मी परदारा है, अतएव सञ्जन परुषों को उनके साथ संभोग करना उचित नहीं ।

इस प्रकार हम देखते हैं कि जैन साहित्य कथा-कहानियों का विशाल भंडार हैं । इसमें सभी तरह की कथाओं का अन्तर्भाव होना हैं — धर्मकथा, अर्थकथा, कामकथा, धृर्त-पाखडियों की कथा, मुग्धजनों की कथा, कुट्टिनियों को कथा, बुद्धि चमत्कार की कथा, पशु-पक्षियों की कथा आदि ।

भगवान् महावीर अपनी यात को सक्षेप मे कहते थे । अपने उपदेश को वे उपमा, उदाहरण, दृष्टान्त, रूपक, संवाद और लोक-प्रचलित कथा-कहानियों द्वारा वोधगम्य और मनोरंजक वनाने का प्रयत्न करते थे जिससे कि सामान्यजन लाभान्वित हो सके । आरंभ मे बडे आख्यान और कथानकों के स्थान पर सुपरिचित पशु-पशी आदि के दृष्टान्तों द्वारा धर्म एव नीति का प्रतिपादन किया जाता था । आगे चलकर देश और काल की परिम्थितियों के अनुसार आख्यानों और कथानकों की रचना होने लगी — कुछ परपरागत उपमाओं और दृष्टान्तों के आधार से कथानक तैयार किये गये और साथ ही नये कथानक भी सामने आये । क्रमशः इन कथानकों में धार्मिक एवं नैतिक तत्वों का समावेश हुआ । यह सब होते हुए भी कथा का मीलिक गुण - उसकी रोचकता - उसमें वरावर कायम रही ।

क्रमशः कथाकोशो का निर्माण हुआ, उपदेश-प्रधान औपदेशिक कथा साहित्य की रचना हुई और महान् पुरुषो के चरित लिखे गये । साधु-माध्यियो, श्रावक-श्राविकाओं, श्रेण्ठियो, व्यापारियो, सार्थवाहो और धर्मोत्रायको के वृतान्त रचे गये । मध्यकाल मे गुजरात, मालवा, राजस्थान तथा दक्षिण भारत में अनेक चिद्वानो का प्रादुर्भाव हुआ जिन्होने प्राकृत, मंस्कृत, अपध्रश, पुरानी हिन्दी, पुरानी गुजराती, राजस्थानी, कन्नड़ और तमिल में जैन कथा साहित्य की रचनाकर भारतीय कथा साहित्य को समृद्ध बनाया ।

# लोक-संग्राहक वृत्ति की प्रमुखता

जैनधर्म मे आरंभ से ही लोक-संग्राहक वृति की प्रमुखता देखने मे आशी हैं। भगवान महाबंध ने मनुष्य मात्र के कल्याण की बात सोची थी, किमी जाति या वर्ग के कल्याण की नहीं। निर्मन्थ धर्म के अनुयायियों को माधु-माध्यी और श्रावक-श्राविका को व्यापक रूप में चतुर्विध संघ में विभाजित करना, इसी लोक-संग्राहक वृत्ति का मृचक है। महाबीर ने दूर-दूर तक ग्रामानुग्राम पदयात्रा करके आर्थ और अनार्य सभी जातियों को अपनी आवश्यकनाओं को परिमित करने का उपदेश दिया था।

जनपद-चिहार महावीर के धर्मप्रचार का प्रमुख अंग रहा है । अपने साधुओं को उन्होंने चारो दिशाओं में धर्म-प्रचार हेतु भेजा था । साधुगण विभिन्न जनपदों की यात्रा कर इन जनपद-चासियों की मोलियों में कुरालता प्राप्त करते, लौकिक वार्ता और कथा-कहानियों में अवगत होते, सामाजिक स्थिति की जानकारी प्राप्त करते एवं प्रचलित रीति-रिवाजों को समझते-वृज्ञते । तर्पशात् इच्य, क्षेत्र, काल और भाग को ध्यान में रख, लौकिक कथा-कहानियों के माध्यम से अपना उपदेश देते ।

कोई भी संस्कृति या धर्म वयों न हो, लोक और यमात्र को लेकर ही उसका विकासमान होना संभव है, लोक-जीवन को छोड़ देने से नह निजीव यनकर रह जाता है । भारतीय संस्कृति के विकास की बढ़ी कहानी है । समय-समय पर कितनी ही विदेशी संस्कृतियों ने भारत में प्रवेश किया किन्तु सभी भारतीय संस्कृतियों में युल-मिल गर्गी ।

## लांकिक देवी-देवताओं की मान्यता

जीवन में लीकिक देवी-देवताओं या विश्वास बहुत प्राचीन काल में चला आता है । वृक्ष, पणु-पक्षी, नदी, तदाग, ममुद्र आदि नैमर्गिक वस्तुओं की पुत्रा-उपासना आदिम बाल में चली आती है । प्रकृतिकच कींच, खादा पदार्ग भी प्राप्ति तथा संक्रामक रोग और शत्रु के आक्रमण आदि से अपनी रक्षा के लिए आदि-पानव लौकिक देवी-देवताओं की मनाती करता रहा है । श्वेतांवर परंपरा द्वारा पान्य अंगविद्या ईसा की चौथी शताब्दी की एक अत्यन्त महत्वपूर्ण रचना है जो प्राय: अन्यत्र अनुपलब्ध सांस्कृतिक सामग्री से समृद्ध है । आर्यों और म्लेच्छों के यहां अलग-अलग देवता वताये गये है । लौकिक देवताओं में सागर-देवता, नदी-देवता, गिरि-देवता, पृथ्वी-देवता, तड़ाग-देवता, हल-देवता, अरण्य-देवता, ग्राम-देवता आदि, वैदिक देवताओं में पितर-देवता, प्रेम-देवता, अगिन-देवता, प्राप्त-देवता, यम-देवता, रात्रि-देवता आदि, तथा अन्य देवताओं में वनस्पति-देवता, श्रमशान-देवता, वर्च (शौचगृह)-देवता, और उवकुरुडिक (कूड़ा-कचरा फेकने की कूडी)-देवता आदि के नाम गिनाये गये है । जैनग्रंथों में इन देवी-देवताओं का उल्लेख पाया जाना महत्त्वपूर्ण है । इसके अतिरिक्त इन्द्रमह, स्कन्द्रमह, यथमह और भूतमह - इन चार लौकिक महामहो का उल्लेख मिलता है जो प्राचीन काल में बड़ी धूमधाम से मनाये जाते थे ।

यक्षपूजा का सबसे अधिक महत्त्व रहा है । नगरो में अधवा नगरो के बाहर यक्षायतन, व्यंतरायतन अधवा चैत्य वृक्ष बने रहते जहा महाबीर, बुद्ध अधवा अन्य साधु-संत चातुर्मास आदि के लिए ठहरा करते । चेपा नगरी में पूर्णभद्र नामक चैत्य का वर्णन औपपातिक सूत्र में मिलता हैं । आमवासियों की मक्रामक रोग आदि से रक्षा करने के लिए गांवके बाहर यक्ष की स्थापना की जाती । संतानोत्पत्ति आदि के लिए भी यक्ष-मंदिर में पहुंचकर लोग यक्ष की मनीती किया करते । विहार के गांवों में मान्यता चली आती है कि मलंग बाबा बड अथवा पीपल के वृक्ष पर वाम करते हैं और लोगों का हित करने के लिए सदा उद्यत रहते हैं । कच्छ में हिन्दू कही जाने वाली संघार जाति जख (यक्ष) की उपासक है और प्रचलित मान्यता के अनुसार सैकडों वर्ष पूर्व रतन वाचा नामक संवार ने ७२ जखों की गंधा को थी और तभी से संघार जाति जख की उपासना करती आ रही हैं । भूज पग्सिर में घोड़ो पर सवार ७२ जखों की मृतियों का इस पीकियों के लेखक ने अध्ययन किया हैं ।

ज़ैन परंपरा में जिन शासन की रक्षार्थ यथों को शासन देवता के रूप में स्वीकार किया गया है, अतुख्व जैन मंटिरों में उन्हें प्रतिष्टापित किया जाता है । प्रत्येक तीर्थकर का एक यक्ष और एक यक्षी से संबंध है । तीर्थंकर के द्राहिनी और यक्षी मंत्रापित की जाती है । उत्लेखनीय है कि १३वीं शताब्दी के विदान पंडित आशाधरजों ने अपने सागारधर्मामृत में स्मष्ट कहा है कि विपत्तियों में प्रस्त होने पर भी दार्शनिक श्रावक उनके निवारण के लिए शासन-देवताओं की उपासना नहीं करता । सोमदेव सृषि ने भी उपासकाध्ययन (ध्यान प्रकरण, ६९७-९९) में लिखा है कि "विलोक के द्रष्टा जिनेन्द्र देव और व्यन्तरादिक देवों की जो समान रूप से उपासना करता है, वह नरक का भागी होता है । किन्तु विशेष ध्यान रखने की बात है कि फिर भी जिन शासन की रक्षा के हेतु परम आगम में शासन देवताओं की कल्पना को मान्य किया गया है । (वही, ६९८) ।

लीकिक मान्यताओं को स्वीकार करने का ही यह परिणाम था कि दक्षिण भारत में ज्वालामालिनी, पद्मावती, अंविका और मिद्धायिका आदि देवियों की पुजा-उपासना की जाने लगी । तीर्थकरी की भाति सरम्वती, चक्रेशरी आदि देवियी के स्तनिपरक स्तोत्र दिमवर और श्रेतावर आवायों द्वारा रचे गर्य । इस संबंध मं समतभद्र का स्वयंभुम्तीत्र, मानत्ंग का भक्तागरस्तीत्र, कुमुदचन्द्र का कल्याणमंदिरस्तीत्र, धनजय कवि का विचापहारम्नोत्र, वादिराज का एकीभायम्गोत्र और भेतांबरीय भद्रवाह कृत उवसम्मार (उपमर्गहर) म्लोब का वल्लेख दिया जा सकता है । वस्तृत: यक्ष और यशी का स्थान तीर्थकर भगवान की अपेक्षा गींग ही माना गया है किन्तु दक्षिण भारत में यक्षी-उपायना आरंभ होने के बाद वे खनत्र म्थान पाने के अधिकारी समझे गये, और कही तो तोर्धकरों में भी अपर चले गये । करा जाता है कि हेलावार्य (अथवा एलावार्य, ईमा की ८वी-९वी शताब्दी) ने अपनी कमलश्री नामक शिष्या के ब्रह्म राक्षम द्वारा प्रमन होने पर यहिदेशी की पूजा-उपासना द्वारा उसे ग्रहसे मृत्त किया, तभी से दक्षिण भारत में ज्यालामालिनी देवी को उपासना प्रचलित रुई । पंचावती देवी को भगवान पार्श्वनाथ की मनक्षिण का स्थान प्राप्त हुआ और कर्णाटक में उसे गृह्य शक्ति मपत्र देवी के राप में स्वीकार गर लिया

१ - भी की देगाई वेरिक्स इस आउथ ही उसा रीव सम क्षेत्र ही उसामा है। ४० १९५१

पंजित्त (रिवेश) से प्रवाद प्रीकार कामकारणे की लिला के हैं का दिशाह कामका कर केंद्र प्रीमानिकारण १,७५८, जवनपूर् १९७६

गया । इसी ज्वालामालिनी देवी को आठवे तीर्थकर चन्द्रप्रभ तीर्थकर को देवी के रूप में स्वीकार किया गया । तांत्रिक प्रभाव के कारण जैंगो में यंत्र, मंत्र, और चक्र आदि की कल्पना को स्थान मिला । हेलाचार्य, इन्द्रनिद और जिनसेन के प्रमुख शिष्य मिल्लिपण ने तांत्रिक देवियो की साधना कर लांकिक सिद्धि प्राप्त को । ईसा को ११वी शतावदी के विद्वान उभयभापा कविशेखर की उपाधि से भृषित मिल्लिपण ने दिगंवर और श्वेतांवर दोनो परंपराओ द्वारा मान्य मंत्रशास्त्र के सुप्रसिद्ध ग्रंथ भैरवपदावती-कल्प को रचना की । उन्होंने ज्वालामालिनी-कल्प, यिक्षणी-कल्प, कामचण्डालिनी-कल्प आदि भी लिखे । उल्लेखनीय ई कि आगे चलकर ज्वालामालिनी देवी को इतनी लोकप्रियता प्राप्त हुई कि श्रवणवेलगोल में उसकी मृर्ति की स्थापना की गयी ।

### लौकिक पक्ष का प्राधान्य

कहने का तात्पर्य यही कि जैन विद्वान सदा लंकिक पक्ष को साथ लेकर चले, उसकी अवहेलना उन्होंने नहीं की । ईसा की १०वीं शताब्दी के सुप्रसिद विद्वान महाकवि सोमदे सृिर ने अपने वशस्तिलकचम्पृ में लांकिक विधि पर जोर देते हुए लिखा हैं:

यत्र सम्यक्तवहानिर्न यत्र न वतदूषणम् । सर्वमेव हि जैनानां प्रमाणं लौकिको विधि: ॥ — जैनों के लिए लौकिक विधि प्रमाण है, ध्यान रखने की यात इतनी ही है कि उनके पालन मे न तो सम्यक्त्व को हानि पहुंचे और न व्रतो मे ही दोष लगे ।

'यद्यपि शुद्धं लोकविरुद्ध नाकरणीय नाचरणीय' - अर्थान् किसी चात के शुद्ध होने पर भी यदि वह लोकविरुद्ध हैं तो उसे नहीं करना चाहिए, न उसका आवरण ही करना चाहिये, यह सामान्य उक्ति भी इसी तथ्य को इगित करती हैं। जैन श्रमणी को जनपदों में जाकर वहां के रीति-रिवाजों को समझने-वृझने की जो चात कहीं गयी हैं, उसका भी अभिषाय चर्ती हैं कि लोकविरुद्ध कोई कार्य करने से उसे

उपहास का भाजन वनने की सभावना हो सकती है । वस्तुत: समाज मे रहते हुए यदि धर्मपालन की सुविधाएं प्राप्त करना है तो लोकधर्म को निवाहना आवश्यक हो जाता हं । इसी यात को ध्यान में रखते हुए जैन विद्वानों ने कितने ही महत्वपूर्ण धर्म-निरपेश (सेक्युलर) प्रथो की रचना कर भारतीय साहित्य के भंडार को समुद्ध किया है । न केवल उन्होंने लोक-मम्मत कथानक-रुद्धियो, कथा-कहानियों, आख्यानां, उदाहरणो, उक्तियों, लीकिक देवी-देवताओं, विद्याओं और लोकप्रवित्त गान्यताओं और विश्वासों को ही अपनी रचनाओं का महत्त्वपुर्ण अंग वनाया, वित्क गणित, आयुवेंद, अर्थशास्त्र, संगीत, धनुर्विद्या, ज्योतिष, हस्तकला विज्ञान, राजनीति आदि कितने ही उपयोगी विषयो पर भी अपनी लेखनी चलाई । अंगविजा (१.१) में उल्लेख है कि भगवान महाबीर ने अपने गणधरी को निमित्तज्ञान का उपदेश दिया था जो आगे चलकर दृष्टिवाद नामक वारहवे अंग में समाविष्ट किया गया । आचार्य भद्रवाहु निमित्तरास के बड़े पंडित कहे गये हैं और परंपरा के अनुसार, किसी व्यंतरदेव द्वारा संघ पर उपसर्ग किये जाने पर उन्हें उपसर्गहरस्तोत्र की रचना करने के लिए बाध्य होना पड़ा । दिगंबर और धेतावर संप्रदाय द्वारा मान्य प्रशासमण आचार्य धरमेन की अष्टागमहानिमित्त-वेदी कहा गया है जो अंग, म्बर (शक्नुनस्त). सक्षण, व्यंजना, स्यप्त, छिन्न, भीम और अन्तरिक्ष नामक आठ महानिमिनों के वेता थे 🕫

उल्लेखनीय है कि यद्यपि परंपरा के अनुसार भगवान को उपदेशक कहा गया है, किन्तु जब जैन श्रमणों ने निमत विद्या का दुरुपयोग करना शुरु कर दिया तो उन्हें निमित्त आदि के प्रयोग करने का निषेध कर दिया गया । उत्तराध्ययन सृत्र (१५, ८, ७) जैन श्रमण के लिए मंत्र, मृत्र, वैद्य मंत्रधी विन्ना, वपन, विरेचन, पुम, नेत्रमंम्हारक, स्नान, आतुर का स्मरण और चिहित्सा बगने आदि या निषेध हैं । स्थानांग सृत्र (९, ६७१) में तो उत्पाद, निमित्त, मंत्रशास्त, आरहगायिका (मानगी विद्या), चिकित्सा (आयुर्वेद), बहत्तर कन्ताए, वास्नुविद्या, अल्लान (मरभारत आदि लेकिन शृत) और मिथ्या प्रवचन (बुदशासन आदि) इन नी शृतों की गणना परमुखें में की गर्मा है । किन्तु यह सब होते हुए भी धर्म एवं सकट उपस्थित होने पर अपाद मार्ग

१ - मनावासमृश्यि १३-६

इ. प्रमुत्तातित्वकार्यन्त्वादिर्गयसंस्कात् ए २४५

का अवलंबन लेकर जैन श्रमणो को निमित्त, मंत्रशास्त्र, आयुर्वेद आदि का आश्रय लेने के लिए वाध्य होना पडता था । अगविद्या की भांति जोणिपाहड (योनिप्राभृत) भी निमित्तशास्त्र का एक महत्वपूर्ण अग है जो दिगम्बर और श्वेताबर दोनो सप्रदायो द्वारा मान्य है । जैन मान्यता के अनुसार इस ग्रंथ के कर्ता आचार्य धरसेन (ईसवी सनु की प्रथम और द्वितीय शताब्दी का मध्य) ने इसे कृप्माडिनी देवी से प्राप्त कर जनहित के लिए पुप्पदंत और भृतविल नामक अपने शिष्यों के हितार्थ लिखा था । कहने का तात्पर्य हैं कि धार्मिक पक्ष को प्रवल बनाने के लिए ही जैन आचार्यों ने लौकिक पक्ष को — संयम और वत को हानि न पहुंचाते हुए - स्त्रीकार किया । लोकसग्रह को महत्त्व देने के कारण ही उन्होने साणरुय (श्वानरुत), उवसुइदार (उपश्रुतिद्वार), छायादार (छायाद्वार), पिपीलियानाण (पिपीलिका-जान), नाडीद्वार, लग्गसुद्धि (लग्नशुद्धि), दिणसुद्धि (दिनशुद्धि), शकुनरुत जैसे लाँकिक ग्रंथो की रचना की । इसके अतिरिक्त पोरागम (अन्न-संस्कार शास्त्र), रत्नपरीक्षा, द्रव्यपरीक्षा (मुद्राविषयक जानकारी का मंथ), वास्तुसार, अस्ससत्य (अश्वशास्त्र), हत्यिसिक्खा (हस्तिशिक्षा), मृगपक्षिशास्त्र, पुष्पायुर्वेद' जैसे लोकप्रिय विषयों पर भी अपनी लेखनी चलाने मे वे पीछे न रहे । कहा जा सकता है कि लौकिक पक्ष को धर्म-प्रचार के लिए आवश्यक समझकर लौकिक विषयों को अपनी रचनाओं में स्थान देकर वे निशेष रूप से यश के भागी बने । धर्मप्रचार के हेतु गुजरात, मालवा और राजस्थान में दूर-दूर तक भ्रमण करने वाले सुप्रसिद्ध श्वेताम्वराचार्य जिनेश्वर सूरि ने अपने कथाकोषप्रकरण मे स्पष्ट रूप से घोषित किया है -

सम्मताइ गुणाणं लाभो, जइ होज्ज कितियाणं पि । ता होज्ज णे पयासो सकयत्थो जयउ सुयदेवी ॥ — अर्थात्, यदि उंगली पर गिनने लायक थोडे-बहुत पाटको को भी सम्यक्त्व — सच्ची दृष्टि — आदि गुणो का लाभ गिल सके तो लेखक अपने प्रयत्न को फ्लोभृत समयेगा ।

विशेष के लिए देखिए जगरीशावन्द्र जैन प्राकृत मोटिव निर्देश्य, ओर्राजन एउ प्रोप्य में म्यूनर प्राकृत वक्ती, पृ १३८-५%.

इमसे निस्सन्देह जैन श्रमणी की सार्वजनीन हिर्तवी दृष्टि का ममर्थन होता है ।

तोक एवं समाज के पक्ष को मजवृत बनाने में बेताबर परंपरा के आचार्य भी पीछे न रहे । उन्होने मुसलमानो के रमल अथवा पाशक विद्या और ताजिक शास (फारसी भाषा में ताज़ी का अर्ध है अरबी) का अध्ययन कर तत्संपंधी प्रंथों की रचना की । रमलविद्या में पासे डालकर भविष्य का ज्ञान प्राप्त किया जाता है । ईसवी सन १८ वीं सतान्दी के विदान मुनि भोजमागर ने अपनी 'रमल विद्या' में लिखा है कि अतीत काल में आचार्य कालक ने यवन (ईरान) देश पहुचकर इस विद्या की शिक्षा प्राप्त की । ताजिकसार के टीकाकारों में अनेक ईन विद्वानों के नामों का उल्लेख हैं । हरिभट्ट नाम के विद्वान ने लगभग १५२३ ई. में इसपर टीका लिखी ाँ गुभगील गणि (१४१४ ई) कृत पंचराता-प्रबंध (१,७५, पू. ४०-४१) में ताजिक प्रंथ की रचना के संबंध में निम्नलिखित रोचक वृतांत दिया गया है : एक बार बहुत से मुगल खुरामान (फारम का एक नगर) में गुजरात आये हुए थे । वे गुजरान के बट्टा में लोगों को पशहकर खुरासान ले गये । तनमें एक विदान आधार्य भी था । यह विद्वान् बहा रहकर थोड़े ही दिनों में मुगलों की भाषा सीख गया । एक दिन जिम मुगल के घर में यह विद्वान् द्वहरा हुआ था, वह शबु के गांव में सुदमार करने गगा । मुगल की माता अपने पुत्र की अनुपश्चिति में पदच्छाया देख हर आपने अध्यीकान पेट को कृट-कृटकर रूदन करने लगी । यह स्दन करती और चहती जाती जाती - "हे पुत्र, तू कैसे मारा गया ? तुझे क्या हुआ ? अब में क्या करां तेरे किना ? तेरे रहने हुए ही इस कुट्य का पालन-पोपण होता था !" किन् उसकी पुत्रपप् पटन्छाया देखकर रुदन करती हुई अपने माम के पाम पहुच आनंदित रोकर बीली - "गा, तृ गै मत, तेरा पुत्र कुशलपूर्वक है । एक तीर उसके मस्तर में लगा है, एवं पर में और एह उसके यामे हाथ में । यर लीटकर भंग्या तक कुशलपूर्वक घर पर्व जावेगा ।" यह मुनकर माम ने रोना बंद किर दिया । पुत्रवयु का वधन मच निक्रला ।

निदान् आवार्य ने यह सब देखा । यह मोजने लगा - "दोनो धी हुजल हैं. लेकिन पुरुष्य अधिक कुजल जान पहले हैं ।" अजार्य ने यहाँ रहार पर्यानगर

१- वर्त्य १५०

शास्त्र का अध्ययन कर ताजिक ग्रंथ को रचना की । उसके वाद आचार्य स्वदेश लांट आये । ग्रंथ भी साथ में लाये लेकिन वह आम्नाय-रहित हो गया । इस ग्रंथ में भूत, भविष्य और वर्तमान के संबंध में कथन हैं, किन्तु तद्रृप बुद्धि न होने के कारण उसका यथार्थ ज्ञान न हो सका ।

## जैन कथाकारी का लौकिक कथा-कहानियाँ से तादात्म्य

जैन आचार्यो द्वारा लोक संग्राहक वृत्ति को लेकर चलने का परिणाम धार्मिक एव सामाजिक क्षेत्रों में ही नहीं, कथा-साहित्य के क्षेत्र में भी यथेप्ट रूप में देखने मे आता है । वस्तुत: जैसे कहा जा चुका है, कहानी का अपने मीलिक रूप में किसी धर्म, नीति या सिद्धांत से संबंध नहीं होता, वह केवल कहानी होती है जिसका उद्देश्य केवल मनोरजन रहता है । किन्तु आगे चलकर धर्मोपदेशक लोक-प्रचलित उपमाओ, दृष्टांतो, रूपको, संवादो, प्रश्लोत्तरो, आख्यानो और कथा-कहानियों का अपने लक्ष्य की पति के लिए यथेष्ट उपयोग करने लगे । जैन कथा साहित्य के विकास की ओर जब हम दृष्टिपात करते हैं तो देखते हैं कि जैसे-जैसे उसमें अभिनव धाराओं का समावेश होता गया, वंसे-वंसे वह अधिक रोचक और ज्ञानवर्धक बनता गया । उदाहरण के लिए, प्राचीन जैन कथा-साहित्य मे प्राय: उपमाओ, दृष्टान्तो और उदाहरणों की ही प्रमुखता पायी जाती है, जबकि उत्तरकालीन साहित्य में कथा का विकसित रूप सामने आता है । दूसरी वात, प्राचीन लेखको के कथा-साहित्य का आधार विशेषकर प्राचीन आगम और उन आगमो पर समय-समय पर लिखी हुई टीका-टिप्पणियां रही हैं, किन्तु उत्तरवर्ती काल में, जैसे-जैसे लोकप्रिय कथाओं का क्षेत्र विस्तृत होता गया, र्जन कथा-साहित्य भी समृद्ध बनता गया । इस समय स्वतंत्र कथाओ का भी निर्माण हुआ । क्रमश. पंशाची प्राकृत में लिखी हुई गुणाड़ज की बड़कहा (बहुत्कथा), पंचतंत्र, हितोपदेश, जातककथा, वेताल-पंचविंशतिका, शुक्रमप्तति, सिहामनद्वात्रिशिका, भरटद्वात्रिशिका आदि लोकप्रिय रचनाओं की कथा-कहानियों को जैन विद्वानों ने अपनाकर उन्हें अपने साहित्य में उचित स्थान प्रदान किया ।

#### १) पंचतंत्र

सर्वप्रथम हम पंचाल्यान या (पंचाल्यानक) को से खो खँग विद्वान पूर्णभद्रसृरि द्वारा ईमवी मन् ११९९ में ममाप्त पंचतंत्र का ही संस्करण है । मूल पचतत्र अप्राप्त है । इसके उत्तरकालीन सस्करणों के आधार पर ही नीतिशास की इस महान कृति को विश्व साहित्य का गाँरव प्राप्त हुआ । एशिया और युरोप की अनेक भाषाओं में इसके अनुवाद प्रकाशित किये गये । कहा जाता है कि बाइविल के पशात् पचतत्र ही एक ऐसी कृति है जिसके दनिया की सर्वाधिक भाषाओं में अनुवाद किये गये । पचतत्र के मुत्रसिद्ध अध्येता जे. हर्टल ने इस सरकरण को 'अलंकृत पून पाठ' (Texture onnation) कहा है जो 'सरल मूल पाठ' (Texture Splictmor) के और तबाख्यायिका (रचनाकाल ईमवी सन् की तोसरी या चीथी जनाव्दी) के आधार से तैयार किया गया है । अपनी रचना के अंत में विष्णुशर्मा का नामोल्लेख करने हुए लेखक ने कहा है : "मोमराजा के आदेश से, राजनीति के विवेचनार्थ, प्रत्येक असूर, पद, वाक्य, कथा एवं श्लोक का संशोधन धरके इम शास्त्र की रचना की गयी है। " पूर्णभद्रसूरि का यह संस्करण पंचतंत्र के उपलब्ध संस्करणी में सर्वक्षेत्र माना जाता है जिसका प्रचार केवल भारत में नहीं, भारत के बाहर भी इंग्डो-चीन और इंग्डोनेशिया आदि देशों में हुआ । हर्दल के कथनानुमार, इम संस्करण में क्तिनी ही नयी यहानियां और मृक्तियों का समावेश किया गया है जिनका खोत अज्ञात है । इसमें प्राकृत रचनाओं एवं लोक-प्रचलित वीलियों की कथा-कहानियों का भी उपयोग हिया गया है । आगे चलकर इसके आधार से संस्कृत तथा लोव-प्रचलित बोलियों के सस्करण तैयार किये गये ।' भेतांबर विदान हेमविजयगणि (१६०० ई.) ने अपने कंगारताका में न केवल पंचाड़गान की शैली की अपनाया है, पंचाड़वान के नामील्लेखपूर्व र उमकी कथाओं का भी अनभीव किया है । गुभशीलगाँव (१४)४ ई) कृत प्रवंध पचराती और मलधारि राजरोखर वृत विनोदन गामपर में भी पंचतंत्र की बरानियां मिलती है।

द्ये लांस् प्राप्तर्द ओर्साकृतन संदेत भाग ११-६३,१९०८ और १९६३

२- विद्याचित्र एमा, रिम्मी अनेय इंडियर निर्मायर विश्व व करा र. पू वेश्व ४० दिशेय माध्यार वर्षक

आगहरी आगस्य सहह दूपन और बहिला कुर सुरावसाधीगरीहर ने दह में बहिला बहागी सोर्च के अगरीन पंचार को अगनी पाई जाने के इंद्याबिनीन पूर्ण और आहरण यूगी से भी प्रवास के क्यांत्रिय प्रवास के अगनी प्रवास के में प्रवास के मान्य के मान्य

पंचतंत्र के अन्य जैन संस्करणों में, मेघविजय द्वारा १६५१-६० ई. मे रचित पंचाख्यानोद्धार का उल्लेख किया जा सकता है । वालको को नीतिशास्त्र संवंधी सरल शिक्षा देने के लिए इस ग्रथ की रचना की गयी है । इसमें बहुत-सी नयी कहानियों का अन्तर्भाव किया गया है जिनमें कुछ कहानिया तुलनात्मक लोकवार्ता के अध्ययन की दृष्टि से महत्त्वपूर्ण है । अंतिम कथा रलपाल की कथा है जो पंचतंत्र के उपलब्ध संस्करणों मे नहीं पाई जाती । यह संस्करण १५९१-९२ ई. में मुनि वच्छराज कृत प्रानी गुजराती-संस्करण पंचाख्यान चौपाई पर आधारित है ।

पंचतंत्र का दूसरा संस्करण पंचाख्यान वार्तिक हैं जो कीर्तिविजय गणि के चरणसेवक जिनविजय गणि की रचना हैं । यह रचना विक्रम सवत् १७३० में फर्लाधी नगरों में की गयी थीं । यह भी पुरानी गुजरातों में हैं, इसके श्लोक सस्कृत में हैं । १९ वीं कहानी वया और वंदर की तथा ३० वीं खरगोश और मदोन्मत सिंह की हैं । १६ वीं कहानी कश्मीर के नवहंस राजा की हैं । एक बार राजा ने अपने शुक को देश - विदेश भ्रमण करने भेजा । भ्रमण करता हुआ शुक सी-राज्य में पहुचा । रानी ने उसे बार समस्याएं दीं और साथ में एक मत्र । समस्याओं का समाधान करने कें लिए मत्रियों को बुलाया गया । अत में भारह पक्षी-शावक को उसके पिता ने समस्याओं का समाधान सुझाया । समाधान था कि पोतनपुर में तिलकमंजरी नामक विणक् पुनी राजा से भ्रेम करती हैं ।

#### (२) बहुकहा (बृहत्कथा)

महाकवि गुणाह्य की 'अद्भुत अर्थ' व्यक्त करने वाली अनुपम साहित्यक्र कृति बृहत्कथा पर आधारित सघदासगणि वाचक कृत वसुदेवहिंडि का उल्लेख किया जा चुका हं । वृहत्कथा की परंपरा के अनुसार, हिमालय पर्वत के उच्च जिखर पर आसीन प्रेमवार्ता में संलग्न शिवजी ने पार्वतीचों के आग्रह पर उन्हें प्रसन्न करने के हेत्

१ - पचालुमानीदार की एक पहेली देशिए, पनदत से प्रष्न किया गया कि बना मानते हो, गयुर में ितता पानी है और किना कीचड़ ? पनदन ने उत्तर दिया, "पानी बढ़न है और कीचड़ कम, बीट िएतम न ते ती नक्षा कम बाध बना दो और समुद्र के पानी की मिनती कर ली ति - विद्यानित्म यहे, पु है ३० और तीदा त

अद्भुत एवं अशुतपूर्व इस कथा का व्याख्यान किया । कया आरंभ करने के पूर्व शिवानी ने गृह के सब द्वार बंद कर देने का आदंभ दिया और नव्यों को द्वारपाल नियुक्त कर दिया गया । तत्सक्षात् उन्होंने कहना आरंभ किया: "देखों विये देवताओं के जीवन में मुख ही मुख ही । उनकी कथा थकाने वाली होती है, वयीकि उसमें एक ही बात बार-बार दुहराई जाती हैं । उसके विपरीत, यदि मानव की ओर दृष्टिणान करें तो यह दुःख एवं क्लेश के अथाह सागर में इवता-उतराता हुआ दिखाई पदना है । दोनो ही जीवन की निविधता एवं हंसी-खुशों में बंचित हैं । अत्र एवं मुख-दुख के सिम्माश्रणपूर्वक जीवन व्यतीत करने वाले विद्याधों को अद्भुत एवं हरवहारिणी कथा-बातीं सुनाता हूं, उसे ध्यान देकर सुनी ।"

इतना कहकर कैलास शिखर पर आसीन जिवजो महाराज ने पार्वती जी की सात विद्याधर-बहवर्ती राजाओं की अद्रभुत एवं अशुतपूर्व कथा मुनाई जिये गुनगर पार्वती आनन्द से महद् हो ठटी ।

आगे चलकर यही कथा प्रतित्यान के राजा सात्रयाहन के मंत्री पर पर विभूषित सुप्रमिद्ध विवि गुणाटन हारा पंशावी प्राकृत में गंवत बहुकता के रूप में गुंपित वो गया । महाविव उण्डों, सुवन्धु और वालमष्ट ने इस अनुपम नृति वो मुक्त-कंड से मराहा है । जैन विद्वान भी इम कथा के अमाधारण वैशिष्टन में प्रभावित हुए विमान रहे । उजीवत मृति ने अपनी कुवलयमाला (३, २३) में यहुक्य को ममस्त्र कला और ज्ञान का भंडार व्यवि हुए उमे 'कवियो का वालगित रुपंत' और उसके स्वियो मुक्ताटन को कमल पर आगीन व्यव्य (समलामन) के रूप में मराहा है । इसी प्रवार आदिपुराण के कर्ना आवार्य विनयंत और यहांगित्य स्पर्ध के स्वियंत मोमदेख मृति ने इम कृति का अल्यन आदरपूर्वक म्मरण हित्या है । जिलकांत्रों के कर्ना मुक्तिद्ध धनात्व ने तो उन क्यांचों वो उपलामान्य स्वयं के मारान् पृति के यन्तिवत अंत का आजी स्वयाओं में ममानेक कर महाली के प्राणी वो ते हैं । वे लिटाने हैं:

सन्द बृहताचान्त्रोधे, विन्युमदाय सम्बन्धः । वेवेवराज्या वन्त्रः, व्यक्तितावद्याः ॥(२१,४ २४)  चृहत्कथा रूपी समुद्र से एक चूद ग्रहण कर जो संस्कृत कथाओ की रचना की गयो है, वह केवल कंथा (थकेली लगी हुई कथड़ी) की भानि प्रतीत होती है ।

भारतीय साहित्यिक कला के क्षेत्र में इस अनुपम कृति की नुलना महाभारत और रामायण के साथ को गयी हैं । वृहत्कथा का इप्ट देवता शिव अथवा विष्णु भगवान् को न मानकर, धन और कोप के अध्यक्ष तथा व्यापारियों और श्रीमन्तों के संरक्षक कुवेर को माना गया है ।

कहने की आवश्यकता नहीं कि लोकसंग्रह के आग्रही जैन विद्वान ऐसी अप्रतिम अद्भुतार्थ वाली लोकप्रिय रचना का लाभ उठाये विना कैसे रह सकते थे ? बृहत्कथा का नायक कोशांवी के राजा उदयन का पुत्र नरवाहनदन है जिसके साहसिक कार्यो और रोमांस की कहानी यहा अत्यत्त रोचक दग से प्रस्तृत की गई है । राजकुमार नरवाहनदत्त दूर-दूर तक भ्रमण कर अनेक नायिकाओ के साथ परिणय के सूत्र में बद्ध होता है और अत में विद्याधर-नरेशो पर विजय प्राप्त करने के पशान बड़ी धूमधाम से अभिषिक्त होकर विद्याधर-चक्रवर्ती पद को प्राप्त करता है । गुणाढ्य की इस अद्भुत कृति का जैन रूपान्तर हुमे संघदासगणि वाचक कृत वसुदेवहिडि (लगभग ईसा की तीसरी शताब्दी) मे देखने मे आता है जो प्राचीन महाराष्ट्री प्राकृत मे लिखित हं । राजा उदयन के पुत्र नरवाहनदत्त की भांति वसुदेवहिडि मे कृष्णवासुदेव के पिता वसुदेव के भ्रमण (हिंडि) की कहानी है जो देश-देशान्तर मे भ्रमण कर अनेक विद्याधर एवं नरेश कन्याओं के साथ विवाह करते हैं । यहां २८ लभी में कथानायक वस्टेव के भ्रमण-वृत्तान्त की कथा गृंफित है । इन लंभी के नाम उन सभी नायिकाओं के नाम हैं जिनका कथानायक के साथ परिणय हुआ है । इस महत्वपूर्ण कृति का अन्तिम (२८ वां) लंभ अपूर्ण है, मध्य के दो लभ अनुपलन्ध है और उपसहार इसमे नहीं है । मंथ का उपसहार न होने से बृहत्कथा के काश्मीरी रूपान्तर मोमदेव कृत कथामरित्सागर एवं क्षेमंद्र कृत वृहत्तःथामजगै की भाति सघटासगणि की इस कृति में कथानायक वस्टेव के गज्याभिषेक एव नायक-नायिका के मिलाप का वृत्तान अनुपलन्ध है । यही स्थिति बृहन्कथा के नेपाली सम्बरण बुधम्यामी कृत वृहत्स्रथाञ्लोकसमह की है, इसके अपूर्ण होने के कारण वहां भी नायक-नायिका के संयोग में हम खिंचन ही रहते हैं।

अद्भुत एवं अशुतपूर्व इस कथा का व्याख्यान किया । कथा आरंभ करने के पूर्व शिवजी ने गृह के सब द्वार बंद कर देने का आदेश दिया और नन्दी को द्वारणाल नियुक्त कर दिया गया । तत्यशात् उन्होंने कहना आरंभ किया : "देखो प्रिये, देवताओं के जीवन में सुख ही सुख हैं । उनकी कथा थकाने वाली होती है, क्योंकि उसमें एक ही यात वार-वार दुहराई जाती हैं । इसके विपरीत, यटि मानव की और दृष्टिणत करें तों वह दु:ख एवं बत्तेश के अथाह सागर में डूबता-उत्तराता हुआ दिखाई पड़ता हैं । दीनों ही जीवन को विविधता एवं हंसी-खुशी से बंचित हैं । अतएब सुख-दुख के सम्मिश्रणपूर्वक जीवन व्यतीत करने वाले विद्याधरों को अन्द्रत एवं हदयहारिणी कथा-वार्ता सुनाता हुं उसे ध्यान देकर सुनी ।"

इतना कहकर कैलाश शिखर पर आसीन शिवजी महाराज ने पार्वती जो को सात विद्याधर-चक्रवर्ती राजाओं की अद्भुत एवं अश्रुतपूर्व कथा सुनाई जिसे सुनकर पार्वती आनन्द से गृहद हो उठी ।

आगे चलकर यहीं कथा प्रतिप्दान के राजा सातवाहन के मंत्री पर पर विभूषित सुप्रसिद्ध कवि गुणाढ्य द्वारा पंशाची प्राकृत मे रचित यंडुकहा के रूप मे गुंफित की गयी । महाकवि दण्डी, सुबन्धु और याणपट्ट ने इस अनुपम कृति को मुक्त-कट से सराहा है । जैन विद्वान भी इस कथा के असाधारण विशिष्ट्य से प्रभावित हुए विना न रहे । उद्योतन सूर्रि ने अपनी सुबलयमाला (३, २३) में यंडुकहा को समस्त कला और ज्ञान का भंडार वताते हुए उसे 'कवियो का यास्तविक दर्पण' और उसके रचियता गुणाट्य को कमल पर आसीन ग्रह्मा (कमलासन) के रूप में सराहा है । इसी प्रकार आदिपुराण के कर्ता आचार्य जिनसेन और यशस्तिलकयम्मू के रचियता सोमदेव सूर्रि ने इस कृति का अत्यन्त आदरपूर्वक स्मरण किया है । विलक्त मंत्रित के यल्किया संगरित कर यशस्त्री के रूप में समान कृति के यल्किया के अपनी स्वायो को उपहामान्यद कहा है जो इस महान कृति के यल्कियत् अंश का अपनी रचनाओं में समावेश कर यशस्त्री कहलाने के भागों ये हैं । वे लिखते हैं :

सत्यं वृहत्कथाम्बोधेः, विन्दुमादाय संस्कृतः । तेनेतरकथा कन्याः, प्रतिभाति तदप्रतः ॥ (२१, पृ. २४) -- वृहत्कथा रूपी समुद्र से एक बूंद ग्रहण कर जो संस्कृत कथाओ की रचना की गयी हूं, वह केवल कंथा (थेकेली लगी हुई कथड़ी) की भांति प्रतीत होती हूं।

भारतीय साहित्यिक कला के क्षेत्र में इस अनुषम कृति की तुलना महाभारत और रामायण के साथ की गयी हैं । वृहत्कथा का इप्ट देवता शिव अथवा विष्णु भगवान् को न मानकर, धन और कोष के अध्यक्ष तथा व्यापारियों और श्रीमन्तों के संरक्षक कुवेर को माना गया है ।

कहने की आवश्यकता नहीं कि लोकसंग्रह के आग्रही जैन विद्वान ऐसी अप्रतिम अद्भुतार्थ वाली लोकप्रिय रचना का लाभ उठाये विना कैसे रह सकते थे ? बृहत्कथा का नायक कौशांची के राजा उदयन का पृत्र नरवाहनदन है जिसके साहसिक कायों और रोमांस की कहानी यहा अत्यत रोचक ढग से प्रस्तुत की गई है । राजकुमार नरवाहनदत्त दूर-दूर तक भ्रमण कर अनेक नायिकाओ के साथ परिणय के सूत्र में बद्ध होता है और अत मे विद्याधर-नरेशो पर विजय प्राप्त करने के पशात बड़ी धूमधाम से अभिषिक्त होकर विद्याधर-चक्रवर्ती पद को प्राप्त करता है । गुणाट्य की इस अद्भुत कृति का जैन रूपान्तर हुमें संघदासगणि वाचक कृत वसुदेवहिडि (लगभग ईसा की तीसरी शताब्दी) मे देखने में आता है जो प्राचीन महाराष्ट्री प्राकृत में लिखित हैं। राजा उदयन के पुत्र नरवाहनदत्त की भांति वसुदेवहिंडि में कृष्णवासुदेव के पिता वसुदेव के भ्रमण (हिंडि) की कहानी है जो देश-देशान्तर में भ्रमण कर अनेक विद्याधर एवं नरेश कन्याओं के साथ विवाह करते हैं । यहां २८ लभो में कथानायक वसदेव के भ्रमण-वृत्तान्त की कथा गृंफित हैं । इन लंभी के नाम उन सभी नायिकाओं के नाम हैं जिनका कथानायक के साथ परिणय हुआ है । इस महत्वपूर्ण कृति का अन्तिम (२८ वां) लभ अपूर्ण हैं, मध्य के दो लंभ अनुपलव्ध है और उपसहार इसमे नहीं हैं । प्रंथ का उपमहार न होने से वृहत्कथा के काश्मीरी रूपान्तर सोमदेव कृत कथासरित्सागर एवं क्षेमंद्र कृत वृहत्कथामजर्ग की भाति संघदासगणि की इस कृति में कथानायक वस्टेव के गज्यभिषेत्र एव नायक-नायिका के मिलाप का बनान अनुपलव्य है । यहाँ स्थिति वृहत्स्या के नेपाली सम्बन्ध वृधस्वामी कृत वृहत्कथाञ्लोकसञ्चर की है, इसके अपूर्ण होने के कारण वहा भी नावक-नाविका के सयोग से हम वचित ही रहते हैं।

वसुदेवहिंडिकार ने ही नहीं, अन्य कितने ही दिगम्बर क्षेतांवर विद्वानों ने भी
अपनी-अपनी रचनाओं को लोकप्रिय बनाने के लिए गुणाटक को इस अनमोल कृति
को आत्मसात् करने का प्रयत्न किया है । दिगम्बर आचार्यों में हरिवंशपुराण के
स्वियता सुप्रसिद्ध आचार्य जिनसेन (७८३ ई), उत्तरपुराण के कर्ता आचार्य गुणभद्र
(८१७ ई) और तिसद्विमहापुरिस-गुणालंकार (महापुराण) के स्वियता अपग्रंश के
सुप्रसिद्ध कवि पुण्यदंत (१० वी शताब्दी ई) तथा श्रेतांवर आचार्यों में भवभावना के
लेखक मलधारि हेमचन्द्र (११२३ ई.), और कितकालसर्वक्र नाम से विख्यात
त्रिपष्टि-शलाका-पुरुप-चरित के प्रणेता आचार्य हेमचद्र (१२वीं शताब्दी) के नाम
विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं । इनमे आचार्य जिनसेन और आचार्य हेमचन्द्र ने
गुणाट्य की कृति को सर्वाश रूप मे तथा अन्य विद्वानों ने आशिक रूप मे अपनाया
है । इस संबंध मे जिनसेन-कृत हरिवंशपुराण विशेष रूप से हमारा ध्यान आकर्षित
करती है ।

### (३) मिज्झिमखंड (कुछ वर्ष पूर्व १९८७ ई. में प्रथम भाग प्रकाशित)

यहां धर्मसेनगणि महत्तर (लगभग ५ वी शतान्दी ई.) की कृति मन्त्रिमखंड की चर्चा कर देना भी आवश्यक है । मन्त्रिमखंड को वसुदेवहिंडि का द्वितीय खंड करा जाता है, वस्तुत: दोनों रचनाओं का कोई खास संबंध नहीं जान पहता । धर्मसेनगणि महत्तर की कृति मन्त्रिमखंड को वसुदेविहेंडि का द्वितीय खंड करे जाने. का कारण मन्त्रिमखंड की प्रस्तावना मे लेखक का निम्न वक्तव्य उद्धत है:

"मूल रूप में वसुदेवहिंडि में १०० लंभ थे, कारण कि वसुदेव ने १०० वर्ष तक यत्र-तत्र ध्रमण कर १०० कन्याओं से विवाह किया था । किन्तु वसुदेविर्हिडकार ने उनमें से केवल २९ लंभों में (श्यामा से लेकर रोहिणों तक : रोहिणों

१ - विस्तार के लिए देशिए, जगरीशचन्द्र चैन, द वम्देवार्तिड - एन ऑवरिट चैन वर्जन और द वृतकारा एन हो इस्टिटपूर, अलगरागर १९७५

पज्जवसाणम्) ही वसुदेव-भ्रमण का वृतान्त कहा, शेष ७१ लंभ विस्तार के भय से उन्होंनें छोड दिये । अतएव आचार्य के समीप निश्चय करके मैंने प्रवचन के अनुराग से मध्य के (प्रियंगुसुंदरीलंभ नामक १८ वें और केतुमतीलंभ नामक २१ वें लंभों के बीच के १९ और २० लंभ) लभो को जोड़ने के लिए ७१ लंभों में मज्झिमखंड की स्वना की है । "

किन्तु जैसा कहा जा चुका है, ग्रंथ के परीक्षण करने से ज्ञात होता है कि वसुदेवहिंडि और मज्जिमखंड दोनो पृथक् रचनाएं है । अवश्य हो जो प्रभावतीलंभ वसुदेविहिंडि में अत्यन्त संक्षिप्त रूप में विद्यमान है तथा त्रिपष्टि-शलाका-पुरुष-विरत्त और हिरंवंशपुराण में किंचित् विस्तारपूर्वक उपलब्ध होता है, वह समस्त रूप में मिज्जिमखंड में पाया जाता है । इस संबंध में विशेष ध्यान में रखने की वात यह है कि यह वर्णन सोमदेव के कथासिरत्सागर से (कितने ही प्रसगो पर अक्षरशः) मिलता है । कहा जा चुका है कि वसुदेविहिंडि में उपसंहार का अभाव होने के कारण वसुदेव-भ्रमण की कथा अधूरी रह गयी है, किन्तु कथासिरत्सागर और वृहत्कथामंजरी की भांति मिज्जिमखंड में कथानायक वसुदेव अपनी पत्नी सोमश्रो के अपहरणकर्ता विद्याधर मानसवेग की हत्या न कर उसे क्षमा प्रदान कर देते हैं । मानसवेग उन टोनो को अपने विमान में बैटाकर महापुर नगर में लाता है जहां नायक और नायिका का

१ - बसुदेबहिंदि मे बर्णित २८ लंभों में बेगवर्तालभ दो बार गिना गया है और अतिम देवशेलभ मन्देहास्पद माना जाता है, अतएव २६ लंभ हर जाते हैं । किन्तु पर्यदासगणि के कपने के अनुमार, देवजीलभ को छोड़कर मुल रूप में इसमें २९ लाभ थे । २९ लाभ होने को सभायना इस तार बन सकती है कि वर्तमान में उपलब्ध २८ लाभों में देवजीलंभ को निवाल देने से २० लाभ अवशेष एह जाते हैं, इनमें १९-२० नामक दो अनुपल्का सभी को जोड़ हैं।

२ - मिट्नासर्वंड को पांडुलिपि को जेरोक्स प्रति इन पत्तियों के लेखक को सालभाई दलपनभाई भारतीय संस्कृति विद्या प्रति है के लेखक को सालभाई दलपनभाई भारतीय संस्कृति विद्या प्रति को चत अध्ययनार्थ में संस्कृति विद्या प्रति है । अस्य प्रति हो से एवं सभी में विभन्त है । अस्य प्रता है । अस्य भाग में १-१३७ पृष्ठ है , जिनमें १-१३९ पृष्ठी में प्रभावतीलंभ आता है , दूसरे राइ में एवं ८६२७० (२०% लाभ तीसरे राइ के प्रयम भाग में (१-१३२) ४५-५७ लाभ और दूसरे भाग में (११३२३) ४५-५७ लाभ और दूसरे भाग में (११३२३०) में ५७-७१ लाभ है । अन में (१०२१००) नायक बामूरेव और नारिका स्ताम्भी का मिनाय रोता है ।

देखिए मस्तिमलंड प्रभावतीलम् र बमुदेबर्तिड प् ९८-१२२ व पृष्टकेट प् १३३-४० ।

यहे टाट से स्वागत किया जाता है । जंसे कहा जा चुका है, ध्यान देने की वात है मिज्झमखंड के आख्यान का वसुटेवहिंडि, हरिवंशपुराण और विपष्टि-शलाका-पुरुष-चरित की अपेक्षा कितने ही अशों में कथासिरिसागर और वृहत्कथामजरी के कथानक से अधिक सादृश्य है । वसुदेविहिंडि और पिज्झमखंड, जो एक-दूसरे के पूरक है, गुणाट्य की अनुपल्ट्य युहत्कथा के जैन रूपानर जान पडते हैं । जैन कथा साहित्य के क्षेत्र में दोनों ही रचनाएं महत्वपूर्ण है । इसके अतिरिक्त, टोनों ही रचनाएं प्राकृत गद्य में हैं (जविक वृहत्कथा श्लोकसंग्रह, कथा-सरित्सागर और वृहत्कथा-मंजरी, तीनों संस्कृत पद्य में हैं), अतएव ये दोनों रचनाये पेशाची प्राकृत गद्य पे रचित वृहत्कथा के अधिक निकटवर्ती कही जा सकती है । सारांश यह है कि लोकसंग्राहक वृत्ति को प्रमुख स्त्रीकार करने वाले जैन विद्वान् अभिनव कथा-कहानों की खोज में रहते और जहां कही उन्हें ऐसी कोई वस्तु मिलती, उसे अपनाने में वे सकोच न करते । 'पर्रो अपावन टारेर पर कंचन तजत न कोच' की उत्ति यहां चरितार्थ होती हैं ।

### चेताल-पंचर्विशतिका - सिंहासन-द्वात्रिशिका - शुंक-सप्तति - भरट-द्वात्रिशिका

पंचतंत्र की भांति उक्त रचनाएं भी विश्व कथा-साहित्य की दृष्टि से अत्यन्त महत्वपूर्ण हैं ।

(४) वेताल पंचविशतिका मे वेताल' संबंधी पञ्चीस कहानियां है । कहते हैं कि यह रचना इतनी लोकप्रिय हुई कि इसका मूल रूप ही नप्ट हो गया । आगे चलकर

६ - वस्ट्रेविहिंड (१७८, २५-१७९ १०) में दीवर्माण के प्रवाश की भाति जान्यन्यमन भीमण म्पपारी वेताल का उन्लेख हैं । चेताल दो प्रवार के फार्म गर्मे हैं, शांत और उच्च । उच्च देगल जिनाल की इच्छा से शर्तु का अगरण करते हैं जब कि शीन चंताल शतु का अगरण बरके उसे वायम से आंगे हैं । चेतालविद्या के प्रयोग इसा जीविन सरोर की मृत जैसा दिखाया जा सभ्ता था (१००. १६-१७) ।

२ - प्य उले (H. Uhle), विरादाम् बेताल-पाणिकातिकाः लाइपिमम् १९१४ । इस लगा-सारा पी पाणवाः राजाः के नित् देशिष्, शेमेन्द्र बुक्त बामावर्गः ७.२, १९-१-२२१; सोगरेव कपाणित्यागः ७०-९१: मुरामदत्तात तृतीय (१७२०-१७४७) के सार्यः में ग्राजभावा में अनुस्ति, पारभागः में रिट्री में अनुभाद १८०५: जीन पनाद्मा द्वारा बेताल-पाणीयों से हिन्दी में अनुसाद सदद १८७१ ।

इसके संस्करण तैयार किये गये । इन कहानियों में सम्मोहन और मंत्र-तंत्र का भाग हो अधिक है, धर्म और नीति का कम । भारतीय कथा-साहित्य और विश्व-साहित्य हितहास के अध्ययन की दृष्टि से ये कथाएं महत्त्वपूर्ण हैं । ये कहानियां इतनी लोकप्रिय हुई कि केवल भारतीय साहित्य में ही नहीं, भारत के वाहर विदेशों साहित्य में भी उन्हें स्थान मिला । जैन विद्वानों ने भी वेताल-पंचविशतिका को कहानियों को अपनी रचनाओं में समाविष्ट किया । जैन विद्वान् सिहम्मोद (१५४५ ई) को वेताल पंचविशतिका का लेखक कहा गया है । अवश्यक चूणीं (२, पृ. ५८) की एक कहानी पढ़िये:

किसी कत्या की तीन<sup>1</sup> स्थानों से मंगनी आई । एक जगह की मगनी उसकी माता ने, दूसरी जगह की उसके भाई ने और तीसरी जगह की मंगनी उसके पिता ने ली । विवाह की तिथि निश्चित हो गयी । तीनों स्थानों से बारात आ पहुंची । दुर्भाग्यवश जिस रात को भांवर पड़ने वाली थी, उस रात को कन्या को सांप ने डस लिया । वह मर गई ।

कन्या के तीनो वसे में से एक तो कन्या के साथ ही चिता में जलकर मर गया, दूसरे ने अनशन आरंभ कर दिया, तीसरे ने देवाराधना कर संजीवन मंत्र की प्राप्ति की । इस मत्र के प्रयोग द्वारा उसने उस कन्या और उसके वर को पुनरुजीवित कर दिया ।

अब तीनो वर उपस्थित होकर कन्या को मांगने लगे । यहा (जैन कहानी मे) राजा की पटरानी कनकमंजरी राजा से प्रश्न करती है, "बताइए, स्वामिन, तीनो वरो में से कीनसा वर कन्या पाने का हकदार है ?"

२ - कहा चार वर्षों का उत्मेरा है । देखिए ज्यूमधीन्द्र एम. द माइक एंटर स्टोरीज ऑक र जंब मेविक्स पार्यनाथ, ६९१-७१ र, १२९ तथा नोट, तथा वेताल यव्यविक्रातक, करानी, ०, २ और ६; एवं मार्वर, फोबर्ट्स्स ऑफ मोनीन, १, २७८ में भी यह करानी आंगे हैं ।

१- एच डी. वेलंणकर जिनस्त्वोश, ३६५ । येतलपचित्रातिश में प्रापृत की २३ गाधाए हैं । इस क्या-सम्रह और इसके जैन सस्वरण में समान रूप से पाई जाने वालो मुक्तियों को अनुमर्भाग के लिए देखिए, हर्दल की एस जी डब्ल्यू (Berichte Uher verhandlungen der konigal Sachsischen gesellschaft der wrissen shaften zu Leipzig Philol Listor Klasse), १९०२. पृ १२३६ विटरिनल किस्ट्री और इंडियन लिसेयर जिल्हे ३. भाग १. पृ ४०४ नीट ।

जय बहुत देर तक राजा कोई उत्तर न दे सका तो चतुर पटरानी ने बताया, "देखिए महाराज, जिस वर ने कन्या को जिलाया, वह उसका पिता है; जो कन्या के साथ जीवित हुआ वह उसका भाई हैं, अब बाकी रहा तीसरा वर, जिसमे अनशन किया था, कन्या पाने का हकदार वहीं हैं।"

(५) सिंहासन-द्वाजिशातिका (सिंहासन-द्वाजिशाति-कथा) में सिंहासन संवंधी ३२ कहानियां हैं । इसे विक्रमचिरत भी कहा जाता हूँ । वेताल पंचविंशातिका की भांति ये कहानियां भी वहुत लोकप्रिय हुई है । इनके अनेक संस्करण उपलब्ध है । यह रचना भी अपने मीलिक रूप में नहीं मिलती । जैन विद्वानों ने इन कहानियों का पर्याप्त लाभ उठाया है । जैन मुनि क्षेमंकरगणि ने इन्हें परिवर्धित किया और वर्तमान में यही संस्करण सर्वश्रेष्ठ माना जाता है । संभवतः धार के राजा भोज के राज्य में, उनके सन्मान में इस ग्रंथ की रचना हुई थी । ईसवी सन् की १९ वी शताव्दी के पूर्व

येताल प्रश्न करता है कि तीनो उम्मीदवारों में से बीनसा उम्मीदवार कन्या पाने का हजदार है । राजा उत्तर देता है कि योदा कन्या को राक्षस के चंगून में से छुड़ानर लागा है. उसी को कन्या मिलनो चाहिए ।

 अन्य जैन लेशाची में मगयमुन्दर और सिद्धमेन दिवाबर (सूर्यसिद्ध सिद्धमेन दिवाबर से फिल्र के नामी का उल्लेख है, एवं बेलेशाकर जिनस्तकोरा ४३६ ।

१ - निश्वकथा साहित्य को दृष्टि से इस पहेलो को महत्वपूर्ण माना गया है । कारकल जैन मठ में भेताल-पर्यायिमार्ति को कम्ब पाइलिपि मीजूद है, देखिए, कम्ब्रमार्तीय ताइपर्याय प्रमात्मी, प्राप्तीय कारमीत्र में भागायिक क्यानमांद्र, कार्मी, १९४८ । अस्वश्यक पूर्णी को यह कहानी वंताल-पर्यायमित की निर्मालिग्रत कहानी (५) पर आधारित के

हरिवज मंत्री की कन्या गण करती है कि वह विज्ञी ऐसे पुरुष से विनाह करेगी जो वर्राता, विवा अथवा तांत्रिक शक्ति में सबसे बढ़कर होगा। बन्या का पिता वर की तताश के लिए प्रायान घरता है। वह एक ब्राहण की खोज निकानता है जो तत्रविद्या में सुरात है। कन्या का भाई किसी अन्य विद्यान ब्राह्मण की अपनी घटन के विनाह के लिए वयन देता है। बन्या की माना अपनी येटी के लिए धन्विद्या में निरुष चौदा त्री पार्य करता है।

विवाह की तिथि निष्ठित हो जाती है। उमी दिन कोई राह्मस कत्या का अपहरण बर मेता है। विद्वान् ब्राह्मण कत्या के रहने के स्थान का पता लगाता है। ताहिक अपना खायुष्यन नेकर वहा पहुचना है। योद्धा राह्मस की हत्या कर बन्या की खायिस लाता है।

२- कुछ पाडुलिपियों में मिस्समन्द्रारिश-पुनिस्तर-वार्ता अथवा पुरिका-वार्ता नाम मो मिन्तन्त्र है । सरक्तर (दक्षिण कनारा) के जैन भडार में बनिस-पुनिसा-कथा की पण्डुनिर्मिय मौजूब है देशिह् कन्नड-प्रान्तीय ताडपर्मिय मध सुची, १९४८ ।

की यह रचना नहीं जान पड़ती । वादशाह अकवर के आदेश से १५७४ ईसवी के लगभग इसका फारसी में अनुवाद किया गया ा स्यामी, मंगोली आदि विदेशी भाषाओं में भी इसके अनुवाद हुए हैं ।

सिंहासन-द्वात्रिशिका की भूमिका में पार्वती शिवजी महाराज से कोई मनोरंजक कथा सुनाने का अनुरोध करती हैं । उनके अनुरोध को स्वीकार कर शिवजी उन्हें विक्रमचरित सुनाते हैं:

उज्जियिनी में राजा भर्तृहरि राज्य करते थे । एक दिन किसी ब्राह्मण ने उन्हें कोई चमत्कारी फल भेट किया । राजा ने उसे अपनी रानी को दे दिया, रानी ने घुड़साल के निरीक्षक अपने प्रेमी को और उसने उसे अपनी प्रेमिका वेश्या को । वेश्या ने उसे अत्यन्त आदरपूर्वक राजा को उपहार में भेट किया । यह देखकर राजा के मन मे वैराग्य हो आया । अपने भाई विक्रमादित्य को अपना राजपाट सींपकर उन्होंने संन्यास ले लिया । ध

राजा विक्रमादित्य अपनी वीरता एवं उदारता के लिए सर्वत्र प्रसिद्ध है। एक दिन वे स्वर्ग के इन्द्र से भेट करने पहुचे। इन्द्र ने उन्हें चमत्कारपूर्ण सिहासन भेट किया जिसमें एक से एक सुन्दर लियो की ३२ पुतिलयां जड़ी हुई थी। राजा विक्रमादित्य सिहासन को उज्जयिनी लिवा लाया। कालान्तर में राजा विक्रमादित्य के राजा शालिवाहन के साथ युद्ध करते समय कालगत हो जाने पर, दैवाजा का आदेश पाकर सिहासन को जमीन में गाड़ दिया गया, कोई राजा इसपर आसीन होने के योग्य न समझा गया। अनेक वर्षों के पश्चात् जब राजा भोज गद्दी पर वैटा तो उसे जमीन में गाडकर रखे हुए सिहासन का पता लगा। राजा भोज ने सिहासन को वहा से मगवा लिया और इसमें एक हजार खम्भे लगवाकर राजभवन में रखवा दिया।

१ - देखिए भर्तहरिशतक का सप्रसिद्ध श्लोकः

या चिन्त्रस्थि मन्त्रः भवि भा निरमा माइच्यन्यमिच्छनि उन स बनोइन्यमन्, । असमन्त्रेने च चरितुर्व्याने बर्गेन्द्रन्या चिह्ना च न च मदेव च इसा च मां च ॥

किन्तु जब राजा भोज इसपर बैठने को हुए तो सिंहासन में जड़ित एक पुतलों ने मानव की आवाज में कहा : "विचारों की उत्तमता, वीरता, उदारता तथा अन्य परिष्कृत गुणों में तुम राजा विक्रमादित्य से मुकावला नहीं कर सकते, अतएव सिंहासन पर बैठने के अधिकारी तुम नहीं हों ।" इसपर राजा भोज के अनुरोध पर सिंहासन-जटित पुतली ने राजा विक्रमादित्य की प्रशंसा में एक कहानी सुनाई ।

राजा भोज ने पुन: सिंहासन पर आसीन होने की चेष्टा की । अब की बार सिंहासन-जटित दूसरी पुतली ने पहली पुतली की बात दुहराई । राजा भोज के अनुरोध पर पुतली ने विक्रमादित्य की प्रशंसा में दूसरी कहानी सुनाई । यह क्रम तब तक चलता रहा जब तक कि चतीस कहानियां पूरी न हो गयी । अंत में पता चला कि वे पुतलियां स्वर्ग के देवों की देवांगनाएं थीं जिन्हे शाप देकर पत्थर की मूर्ति बनाकर छोड़ दिया गया था । राजा भोज से साक्षात्कार होने पर वे शाप से मुक्त होकर स्वर्ग को लॉट गयी ।

सिंहासन-द्वातिशिका अपने मीलिक रूप मे मुख्यतया नीतिशास संबंधी रचना थी, जैन नीति या धर्म से उसका संबंध नहीं था । राजा विक्रमादित्य अपनी इच्छापूर्ति के लिए देवी की उपायना के हेतु देवी के मंदिर में प्रवेश करता है; देवी की प्रसन्न करने के लिए अपना सिर काटकर अर्पित करना चाहता है । किन्तु देवी उसे ऐसा करने से रोक देती है; राजा की इच्छा पूरी हो जाती है । चम्तुत: इस प्रकार की घटनाओं का तंत्र ये ही आधिक संबंध है, जैन मान्यताओं से नहीं । ' इन कहानियों में चीरता पर हो अधिक जोर दिया है, विचारों की उदारता पर नहीं ।

सिहासन-द्वात्रिशिका की ३२ वी कहानी पढिए:

अवन्ती नगरी में राजा विक्रमादित्य का राज्य था । प्रजा खुराहाल थी । जो कुछ माल घाजार में विक्री के लिए लाया जाता, यदि संघ्या तक उसकी विक्री न हो पाती तो राजा स्वयं उसे खरीद लेता ।

एक बार की बात है, कोई आदमी दरिद्रता का लोहें का पुतला बनाकर बाजार में लाया । पुतले का दाम १००० टीनारें आंका गया । जाहिर है कि कोई भी

१ - देखिए, बिगटरनित्स, हिस्सूरे ऑफ इंडियन सिटरेचर, बिल्ट ३, भाग १, पु ४१०-९१

प्राहक दरिद्रता के पुतले को क्यों खरोदेगा ? खंर, संध्या के समय राज-कर्मचारियों ने वाजार की गश्त लगाई और पुतले को सजा के लिए खरीद कर ले गये । पुतले को राजा के कोषागार में रख दिया गया ।

वहां जब पुतले पर लक्ष्मी की नजर पड़ी तो राजा के दरवार में उपस्थित हो उसने शिकायत की, "महाराज, मैं अब यहा नहीं रह सकती, आपके कोषागार में दारिद्रय का पदार्पण हो गया है।" राजा ने उससे ठहरने के लिए वहुत अनुनय-विनय की, पर उसने उत्तर दिया, "जहा दारिद्रय हैं वहां किसी भी हातत में मेरा रहना सभव नहीं।" किन्तु राजा अपने किये हुए वादे से नहीं मुकर सकता था, अतएव उसे लक्ष्मी को चले जाने की अनमति देनी पड़ी।

शीघ्र ही विवेक उपस्थित हुआ । उसने निवेदन किया, "महाराज, जहां देरिद्रता का वास हैं वहां हम लोग नहीं रह सकते । लक्ष्मी पहले ही प्रस्थान कर चुकी हैं, मुझे भी चले जाना चाहिए ।" राजा ने उसे भी चले जाने की अनुमित दे दी ।

कुछ देर बाद साहस का आगमन हुआ । उसने निवेदन किया, राजन, जहां दरिद्रता रहती हैं वहां हम लोगों के लिए रहना असंभव हैं । लक्ष्मी आर विवेक पहले ही जा चुके हैं । मैं आपसे विदा लेने आया हू । आपकी संगति का वहुत दिनों तक उपभोग किया, अब कृषाकर जाने की आज्ञा दीजिए ।"

यह सुनकर राजा कांप उटा । उसके मन मे विचार आया, "यदि माहस ही छोडकर चला जाये तो फिर रहेगा ही क्या ?

> प्रयातु लक्ष्मीश्चपलस्वभाना गुणा विवेकप्रमुखाः प्रयातु ।

प्राणाश गच्छन्तु कृतप्रयाणा

मा यातु सत्त्व नु नृणां कदाचित् ॥

 लक्ष्मी भले ही चली जाये, वह चपल स्वभाव वाली है, वियेक आदि गुण भी प्रस्थान कर जाये, कदाचित मनुष्य प्राणों में भी विचत हो जाये, किन्तु मनुष्य को छोड़कर माहम कभी न जाये । साहस को लक्ष्य करके राजा ने कहा, "हे साहस, भले ही सवके सब चले जाये, कम-से-कम तुम तो न जाओ ।" साहस ने उत्तर दिया, "राजन्, जहां दरिद्रता का वास है, वहां मेरा रहना नहीं हो सकता ।"

किन्तु राजा ने कहा, "तो अब दरिद्रता मुझे अपने सिर से वंचित करना चाहर्ती हैं । तुम्हारे विना मेरे लिए जीवन का कोई अर्थ नहीं रह जाता ।"

यह सोचकर राजाने अपने सिर को धड़ से अलग करना चाहा कि साहसने उसे ऐसा करने से रोक दिया ।

साहस ने वहीं रहने का निशय किया; लक्ष्मी और विवेद, जो राजा को छोड़कर चले गये थे, वापिस लॉट आये ।

कहना न होगा कि पंचतत्र, वृहत्कथा, वेताल पंचिवत्राति आदि लोकरंजक लोककथाओं को आत्मसात् करने में जैन कथाकारों ने कभी संकोच नहीं किया । परिणाम यह हुआ कि पूर्णभद्रसूरि कृत पंचतंत्र के पंचाख्यान नामक जैन संस्करण की भांति, क्षेमंकर गणि कृत सिंहासन-द्वात्रिशिका का जैन संस्करण भी सर्वमान्य चन गया । यही वात विक्रमचरित के संबंध में भी हुई । जैन लेखको ने न केवल राजा विक्रमादित्य की प्रशंसा में विक्रमचरितों का निर्माण किया, यित्क उन्होंने राजा को जैनधमीनुयायी वनाकर उसकी दानशोलता का खूब ही गुणमान किया । ईसवी सन् की १२-१३ वी शताब्दी के बीच विक्रमादित्य को लेकर अनेक जैन कथाप्रंथों का निर्माण हुआ जिनमें उसे एक जैन नरेश घोषित कर दिया गया । ईसवी मन् की १५ वी शताब्दी में देवमृति उपाध्याय ने संस्कृत मे १४ सर्गों में विक्रमचरित की रचना की । अनेक प्रथों के रचिता शुभशोल गणि ने भी विक्रमचरित कि उत्तम की । अनेक प्रथों के रचिता शुभशोल गणि ने भी विक्रमचरित कि अन्य लिखकी संबंधी लोक-प्रचरित कथाओं का संबद्ध किया गया । विक्रमचरित के अन्य लेखकी में पंडित सोमसिर, राजमेरू और शृतसागर के नाम लिये जा सकते हैं। भै

१ - देग्रिए, एच डी. वेलेणकर, विक्रमादित्व इन जैन ट्रेडॉगर, विक्रम वाल्युम, सिधिया प्राप्य परिषर, उर्जनर १९४८, पू ६३७-७० ।

२ - येलेपवर जिनस्तवधाकीश ३४९ ।

३ - जैन साहित्य का बृहद् इतिहास ६, पू ३७६-७८

विक्रमादित्य संबंधी जैन कथाओ मे पंच-दण्ड-च्छत्र-कथा का उल्लेख कर देना भी अनावश्यक न होगा । इस अद्भुत कथा मे जादू-टोने ऑर इन्द्रजाल की कहानियां है जिनमे विक्रमादित्य को एक शक्तिशाली जादूगर के रूप मे चित्रित किया गया है । कथा के आरथ ऑर अतिम श्लोक मे जैन नीति वाक्य का समावेश किया गया है । कथा की भाषा शुद्ध संस्कृत न होकर मारवाडी बोली से मिलती-जूलती मिश्रित भाषा है । कथानक निम्न प्रकार है:

राजा विक्रम उज्जैनी के वाजार में होकर जा रहा था । राज कर्मचारियों ने दामिनी नाम की जादूगरनी की दासों को पीट दिया । इसपर नाराज होकर जादूगरनी ने अपनी जादू की छड़ी से भूमि पर तीन रेखाए खीची । ये रेखाए तीन दीवालों के रूप में यदल गयी । ये दीवाले इतनी मजबूत थी कि राजा की सेना भी इन्हें नहीं गिरा सकती थी । मजबूर होकर राजा को दूसरे मार्ग से महल में प्रवेश करना पड़ा । राजा ने जादूगरनी को युलाया । उसने कहा कि राजा इन दीवालों को तर्भा हटा राकता है जयिक वह उसके पांच आदेशों को पूरा कर उससे जादू की पाच छड़िया (टण्ड) प्राप्त कर ले । राजा ने जादूगरनी की चात मान ली । अत में विक्रम राजा ने जादू की पाच छड़ियों को प्राप्त कर उनकी सहायता से दीवालों को तोड दिया । यह जानकर स्वर्ग के इन्द्र ने प्रमन्न होकर राजा के लिए एक सिहासन भेजा जो पचरण्ड से जटित था उन पंचइण्डों पर एक सुंदर छत्र शोभायमान हो रहा था । राजा विक्रमादित्य ने मिहासन पर आसीन होकर उसे पवित्र किया ।

इस कथा पर प्रथम स्वतत्र रचना पच-दण्डात्मक विक्रमचरित शीर्पक के अन्तर्गत ईसवी सन् की १३ वी शताब्दी में लिखी गयी जिसके कर्ता का नाम अज्ञात हैं। अन्य रचनाए भी इस कथा पर जैन विद्वानों ने लिखी हैं।

(६) भारतीय कथा माहित्य मे वेताल-पंचिवशितका और सिहामन-द्वार्जिशका की भाँति शुक-मफाति भी अत्यन्त लोकप्रिय रचना रही हैं । इसमें ७≡ कहानिया है जो शुक्र के द्वारा कहा गया है । यहां भी प्रक्षिप मामग्री कम नहीं हैं । शुक-मफानि

१ - जेन साहित्य का बृहद् इतिहास् ६. पृ ३७८-७९

की अनेक पांडुलिपियां मिली हैं और अनेक इसके संस्करण हैं जिनमे पारस्परिक भिन्नता देखने में आती हैं। मीलिक कृति नष्ट हो गयो है और उपलब्ध संस्करण पूर्ववर्ती संस्करणों से तैयार किया गया है। जैन विद्वान् रत्नसुंदर सूरि (१५८१ ई) ने शुक-सप्तिका अथवा शुक-द्वासप्तिका को रचना को है। भे भारतीय और विदेशी भाषाओं में इस लोकप्रिय रचना के अनेक अनुबाद हुए हैं।

शुक-सप्तित की कहानी का ढांचा देखिए:-

हरिदास सेठ का मनोविनोद नामक पुत्र, जो कुमार्गगामी था, अपने पिता की सीख नहीं मानता था । सेठजी के मित्र जिविक्रम नामक वाहाण को जब इस बात का पता लगा तो वह नोतिशास में निपुण शुक और सारिका को लेकर रोठजी के पास पहुंचा । वाहाण ने सेठजी से शुक और सारिका को पुत्र की मांति पालने का अनुरोध किया । समय बीतने पर शुक का उपदेश सुनकर सेठजी का पुत्र पिता का आज्ञाकारी वन गया । सेठजी धनोपार्जन के लिए देशांतरको खाना हो गये । सेठजी को अनुपस्थिति में उनकी पत्नी प्रभावती को पर-पुरुष की अधिलापा हुई । ज्यो हा वह पर-पुरुष के साथ रमण करने चली, सारिका ने उसे टोक दिया । प्रभावती ने गुस्से से उसका गला मरोड उसे मार डालना चाहा, लेकिन वह सफल नहीं हुई । शुक सारिका से अधिक चतुर था । उसने प्रभावती को एक से एक बढ़कर ७० मंगांजक कहानियां सनाकर उसके शील की रक्षा की ।

अन्य लॉकिक कथा-कहानियों की भांति जैन कथाकारों ने शुक-राप्तित की लोकप्रिय कथाओं को भी अपनी रचनाओं में स्थान दिया । दशर्वकालिक पूर्णी (पृ. ८९-९१) में नुपूरपंडिता नाम की वणिक्-वधृ की कहानी पिंदए:

किसी वर्णिक् वधू का वृद्ध ससुर रात्रि के पिछले पहर में लघुशंका के लिए उडा तो उसने देखा कि उसकी पतोह अपने पति को छोड़कर किसी पर-पुरुष के पास

१ - थेलेणकर जिनस्त मेश पू ३८६

२- रिवर्ड रिका द्वारा सर्वादित कील १८९०; सार्वीच्यम् १८९७; अत्य वर्मन गोकाशो वे शिर् देशिए विन्दरनितम् रिप्टो ऑफ इंडियन लिटरेचर् जिन्द ३, भाग १, यू ४१५ जोट ४९९ नोट ।

जाकर सो गई है । उसकी आंखों-देखी बात कहीं झूठ न सावित हो जाये, इसलिए ससुर ने अपनी पतोहू के पैर मे से एक नृपुर निकाल लिया ।

सुबह होने पर नूपुरपंडिता अपने पित के पास पहुंच बड़े आधर्य, विषाद और उपहासपूर्वक कहने लगी, "देखिए, प्राणप्रिय, आपके कुल मे यह कैसा रिवाज है कि ससुर रात को अपने पित के साथ शयन करती हुई पुत्रवधू के पैर का नूपुर निकाल लेता हैं!"

कुछ देर याद वहू का ससुर आया । उसने अपने पुत्र को एकांत में ले जाकर, यहू के पांव का नुपुर दिखाते हुए कहा, "देख, तेरी यहू अब विगड़ चली हैं । वह किसी पर-पुरुप से प्रेम करती हैं ।"

लेकिन वहू ने अपने ससुर को यात मानने से इन्कार कर दिया । आखिर वहू को यक्षमदिर में भेजकर उसकी परीक्षा कराने का फंसला किया गया ।

न्पुरपडिता स्नान कर वस्ताभूषणों से अलंकृत हो यक्षमंदिर में पहुंची ।

उधर उसका प्रेमी भी खबर पाकर, जैसे किसी ग्रह से पीड़ित हो, हाथ में एक दृटा डंडा लिये, फटे-कटे वस्न पहने, शरीर में भभूत रमाये, पुरुषों का अभिवादन करता और महिलाओं का आलिंगन करता हुआ, वहां पहुंचा ।

पुरुष ने नूपुरपंडिता के गले में हाथ डालकर आर्लियन किया । नुपूरपंडिता को पर-पुरुष का स्पर्श हो जाने के कारण शुद्धि के लिए स्नान करना पड़ा ।

यक्षरूपधारी अपने प्रेमी के समक्ष उपस्थित हो, नुपूरपंडिता ने घोपणा की, "है यक्ष, यदि मैंने अपने विवाहित पति के सिवाय अन्य किसी पुरुप का स्पर्श तक भी किया हो तो तु साक्षी हैं ।"

यक्ष-मंदिर का नियम था कि यदि कोई अपराधी होता तो वह वहीं रह जाता और निर्दोषी याहर निकल जाता ।

नुपुरपडिता की उक्त घोषणा सुनकर यक्ष भी क्षणभर के लिए मोच मे पड़ गया, और इस यीच वह झट से मंदिर के बाहर आ गयो । चारों ओर साधुवाद की ध्विन सुनाई पड़ने लगी । मूपुरपंडिना के सतीत्व की परीक्षा हो गई !

शुक-सप्तति की एक अन्य लोकप्रिय कथा देखिए:

म्लदेव और कडरीक दोनों कही जा रहे थे । मार्ग में उन्हे एक वंलगाड़ी दिखाई दी । गाड़ी में एक तरुण अपनी स्त्री के माथ सवार था । युवनी को देखकर कडरीक ने म्लदेव को इशारा किया । म्लदेव कंडरीक को वृशों के एक झुरमुट में छिपाकर स्वयं वंलगाड़ी के पास आकर खड़ा हो गया ।

मृत्तदेव ने तरुण में प्रार्थना की, "देखिए प्रसव वेदना से पीडित मेरी फ्ली वृक्षों के झुरमुट में लेटी हुई हैं । यदि थोड़ी मदद के लिए अपनी पत्नी को उसके पास भेज सके तो बड़ी कृपा हो ।"

स्वीकृति मिलने पर तरुण की पत्नी वृशों के झुरमुट में पहुंच कंडरीक से जा मिली

वहां ये वापिय आने पर मृलदेव को उसने वधाई दो कि उसके येटा हुआ हैं। नन्पश्चात् मृलदेव की पगड़ी उछाल अपने पति को लक्ष्य करके वह योली :

खडी गड्डी वडल्ल तुहुं, बेटा जाया ताह रिष्ण वि हृति मिलावडा मित्त सहाया जांह । "

इ. १८०० १ ।
 इ. १९ १ वर्ष क्यारमाव्य (मित्रविषये कथा १७) में भी सह वज्यते मिलती में १ तृतना वर्षात्य,
 सिम्मित्रिय द्वेर के संग्रेष:

ब[नम्रो उम मिन को जिसके जिन क्यान्त । केटा हुआ न केटडी हा है केन क्यान्त ।

१ - दश्वीकानिक पूर्णी, ८९-९१; जयनिक्यूरि, धर्माध्यंशमाना-विकास, ४९-८०; विकास प्रीतिष्ठपर्द, १८८४६-६ ४०; किसी स्थाना, जगवीशायन, जीन, पाइन, जीन वधा-सर्वाक्ष्य पु. ११-९२; सम्यो के रूप पु. १९९-१८, अर्जेजो स्थानस, द निरस्ट ऑक स्वत रिष्ठ अरा एरिक्सप्ट इंटियन टेल्स असाइट सेमाय प्रात्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्रमुख्य स्थान नेतित्व के स्थान प्राप्त के असाइट सेमाय प्राप्त के नेतित्व के स्थान के सेमाय के स्थान के स्थान

- तुम्हारी गाडी और वैल खड़े हैं । उसके वेटा हुआ है । जिसके सहायक होते हैं, उसका अरण्य में भी मिलाप हो जाता है ।

शुक-सप्तित के अतिरिक्त गुक के द्वारा कहीं हुई कितनी ही अन्य मनोरंजक कथा-कहानिया आवश्यक-चूर्गी, विनोदकथा-सग्रह (कथाकोश), कथाकोशप्रकरण, पाइयकहा-सग्रह, पचाख्यान-वार्तिक, करकण्डुचरिउ आदि जैन-ग्रथों में यत्र-तत्र उपलब्ध होती हैं जिनका क्रमबद्ध अध्ययन करने की आवश्यकता हैं।

(७) भरदद्वात्रिशिका में भरत्को (भिक्षा मागने वाले श्रंव साध्) की ३२ कहानिया है । इस मुग्धकथा का सुन्दर उदाहरण कहा जा सकता है जिसमें मुग्धकथाओं के बहाने कड़रपिथयों के धर्म का उपहास किया गया है । हर्टल के मतानुसार, इस कथा का लेखक गुजरात-निवासी कोई जैन विद्वान् होना चाहिए । उनका अनुमान है कि यह रचना ४९२ ई के पूर्व मीजृद थी । इन कहानियों में लपट, चकक, धूर्त, मृखं और झृटे-मक्कार पुरुषों का यथार्थवादी सरस चित्रण देखने में आता है ।

निम्निलिखन कहानी (७) में प्राम-कवियों का उपहास किया गया है

किसी प्राम-कवि को चहुत याचना करने पर भी कुछ भी प्राप्त न हुआ । किन्तु भरटक (शॅव-उपामक साधु) के शिष्य खा-पांकर खुव मीज करने, वे न कभी पढ़ने-लिखने का कष्ट उठाने और न कभी कोई काव्य रचना ही करने । इसके विपरीत प्राम-कवि प्रतिदिन नृतन काव्य की रचना करना, पिर भी कमें की परनाजना के कारण उसे भुखे ही रहना पड़ना । देखिए

> भरटक तब चट्टा लवपुट्टा समुदा न पटति न गुणने नेव कव्य कुणने । वयमपि न पटाभो किन्तु कच्च कुणामो तदपि भुख मगमो कर्मणा कोऽव दोष ।॥

<sup>🕒</sup> उपरेशापर और नारिद्य सृहि कुन टीका गाया ५३.५ ६४, आक्रमक सृशी ए 🛷 । म भा 🕫

२ - देखिन, माङ्गन बंगीरन लिटरेकर, पु ७०-७२

<sup>-</sup> ज रहेन् नार्शणमाः १९३१

# सीता, द्रीपदी, दमयन्ती आदि की कथाओं का जैन रूपानार

अन्य सामान्य लीकिक कथाओं में सीता, द्रीपदी, दवदनी (दमयनी) आदि की कथाओं का नामोल्लेख किया जा सकता है जिन्हें जैन विद्वानों ने अपने ढांचे में ढालकर भारतीय कथा-साहित्य को पुण्यित और पल्लवित किया । रामायण के संबंध में दिगबर-धेतांवर मान्यताओं में ही नहीं, स्वयं दिगंबरी-दिगंबरों तथा क्षेतांवरो-श्वेतावरों की मान्यताओं में भी विभिन्नताएं पाई जाती है । वसुदेविहींड और पउमविरय दोनों ही श्वेतांवर रचनाए हैं किन्तु दोनों में कितपय वातों को लेकर भिन्नताए दृष्टिगोचर होती है । वसुदेविहींड में सीता को रावण की पुत्री कहा गया है । यहां बताया है कि केकयी शयनोपवार (कामकला) में निपुण थी, इसलिए दशरथ ने प्रसन्न होकर उसे वरदान दिया था । वाल्यीकि रामायण में भी इस प्रसंग को चर्चा की गयी है । हरिणद्र के उपदेशपद में सीता को लेकर निम्न प्रसंग का उल्लेख मिलता है जो अन्य जैन ग्रंथों में देखने में नहीं आया:

सीता के बहुत समय तक रावण के घर लंका मे रहने के कारण उस पर शीलभ्रष्टता का दोयारोपण किया गया । उस समय मीता की किसी सीत ने उससे अपने रूप-सींदर्य के लिए संसार-भर मे प्रसिद्ध रावण का चित्र बनाने का अनुरोध किया । किन्तु सीता की दृष्टि केवल रावण के पैरा तक ही पहुंची थी, उससे आगे नहीं, इसलिए वह केवल रावण के पैरो का ही चित्र बना सकी । इस चित्र को सीता की सीत ने अपनी कुटिल बुद्धि से रामचन्द्र को दिखाते हुए कहा, "देखिए महाराज, अभी तक भी इसने रावण के मोह का परित्याग नहीं किया !" यह सुनकर रामचन्द्र सीता से बहुत असंतुष्ट हुए । ध्यान देने की बात है कि वह प्रसंग बजभाग के

ए- भद्रे हर मृदि को कहावानि में भी इस प्रसम का उत्तेत्र है । अधीष्या माँदने के बाद मीता जब मर्भवती दुर्व तो उसने दो पराप्रमी पुत्रों के जना लेने का स्वान देखा । रक्षण भी खल गुनस्र सम्तित्यों के मन में ईच्या का भाव जागृत हुआ । उन्होंने हिम्मी एक प्रयोग द्वारा राम के रतमने मीता भी यदानाम करने वो इच्या से उसे संक्षण का जिब बनाने भी कहा, जैन साहित्य का पृथ्द हीनहास ६. पृ ७० ।

लोकगीतों में भी प्रतिफलित हुआ है, अन्तर इतना ही है कि सौत का स्थान यहां ननद को मिलता है  $1^3$ 

द्रौपदी के प्रसंग को लें । उसे पंचभर्तारी सिद्ध करने के लिए जैन एवं जैनेतर कथाकारों को एडी से चोटी तक का पसीना वहाना पड़ा है । श्वेतांवर संप्रदाय द्वारा मान्य नायाधम्मकहाओ (१६) में पंचभर्ताओं का समर्थन करने के लिए पूर्वजन्म के पांच ऐश्वर्यशाली राजाओं की कथा जोड़ी गयी है जो द्रौपदी के रूपसौदर्य पर रीझकर उसे अपनी रानी बनाना चाहते थे । दिगंबर-मान्य जिनसेन की हरिवंशपुराण (४५.३६) मे एक विचित्र ही कल्पना देखने में आती हैं । यहां कहा गया है कि द्रौपदी ने जब अर्जुन के गले में वरमाला डाल दी तो वह माला हवा के झोके से तितर-यितर होकर वहां खड़े हुए पांडवों के शरीर पर गिरकर फैल गयी, अतएव द्रौपदी को पंचभर्तारी घोषित कर दिया गया, वस्तुत: पांच पांडवों के साथ उसका विधिवत् विवाह नहीं हुआ था ।

सती-साध्वी दवदत्ती (दमयन्ती) को लेकर भी जैन विद्वानो द्वारा अनेक आख्यान लिखे गये । सुप्रसिद्ध देवेन्द्रगणि ने अपने आख्यानमणिकोश के अन्तर्गत शील-माहात्म्य-वर्णन अधिकार में, सोमप्रभ सूरि ने कुमारवाल-पिडयोह में, सोमितलक सूरि ने शालोपदेशमाला-वृत्ति में, जिनसागर सूरि ने कर्पूरप्रकर टीका में और शुभशील गणि ने भरतेश्वर-वाहुवलि-वृत्ति में दवयन्ती की कथा प्रस्तुत की । कुछ और भी कथाएं लिखी गई जो जैन भंडारो में अप्रकाशित एडी है । कितने ही प्रसंग ऐसे आते थे कि जैन विद्वानों को अपने धर्म को समुत्रत रूप में प्रम्तुत करने के लिए लोक-प्रचलित आख्यानों में परिवर्तन-संशोधन करने एडते थे । सी. एच टीनी द्वारा अंग्रेजी में अनृदित कथाकोश में नल और दवदन्ती का कथानक दिया

प्राकृत साहित्य का इतिहास, नया संस्करण, ४२७ और नोट ।

गया है । इस पर टिप्पणी करते हुए ग्रंथ की भूमिका में अनुवादक मेहोटय ने इसे लोक-साहित्य के क्षेत्र में जैन विद्वानों का विशिष्ट योगदान चताया है ।

# जैन कथा-कहानियों का लोककथाओं पर प्रभाव

कहा जा चुका है कि किसी राष्ट्र की संस्कृतियां एक-दूसरे से प्रभावित होकर फलतो - फूलती हैं, एक - दूसरे में अलग-थलग रहकर नहीं । जैन मंस्कृति जो कि भारतीय संस्कृति का एक मूल्यवान अंग हैं, इसका अपवाद नहीं । कथा-कहानियों का स्थान तो इसलिए और भी महत्वपूर्ण है कि ने किसी धर्म या संस्कृति की पंतृक संपत्ति नहीं है । वस्तुतः कथा-कहानियां धर्म का परिवेश है । किसी धार्मिक या नैतिक सिद्धांत की व्याख्या करने के लिए उदाहरणी, वृष्टानी, उपमाओं अथवा कथाओ-कहानियों की आवश्यकता होती है । उदाहरण के लिए 'अहिया परमो धर्म: यतो धर्मस्नतो जय,' कह देना मात्र पर्याप्त नहीं है । उसके विशद् स्पष्टीकरण के लिए अहिया वर्त और उसके अनिवासे में संबंधित कथा-कहानी का निर्देश करना होगा । मतलब यह कि जैसे र्बनधर्म के पंडितो ने लॉकिक कथा-कहानियों का आश्रय लेकर अपने धर्म का प्रचार व प्रसार किया, वंगे ही जैन कथा-कहानियाँ भी, विशेषकर मध्यकालीन भारतीय कथा-साहित्य की प्रभावित किये विना न रही । ईमवी मन् १५ वी शताब्दी के जैन आचार्य जिनहर्ष गणि कृत रयणसेहरि कथा को ले । यहां रत्नपुर के राज़ा रत्नशंखर और सिहलद्वीप की राजकुमारी रत्नवती की मनोरंजक प्रेम-कहानी दी गयी है । राजा का मंत्री जोगिनी का रूप बनाकर राजकृमारी में मिलने सिहलद्वीप जाना है जहां दोनों में योग मर्बधी प्रश्नोतर होते हैं । ईमा की १६ वी शनाव्दी के मुफी कवि मलिक मुहम्मद जायमी की 'पदावत' और सरमल के 'गोरा बादल की बान' पर इस रचना का प्रभाव स्पर् है । यहां तणा, तणडं, तणी, कीधी, माइड आदि कितने ही मध्यकालीन जुनी गुजराती के शब्दों का प्रयोग मिलना है जिससे पता लगता है कि विस प्रकार गुजरातो भारा गदी जा रही थी । वस्तृत, यदि रयणमेहरिकहा मे मे पर्व और तिथियो के पारान्य की

निकाल दिया जाय तो यह कहानी अपने शुद्ध लौकिक कहानी के रूप मे रह जाती है । इससे पता चलता है कि 'जैन कथाकार किस प्रकार लोक-प्रचलित कहानियों को अपनी धार्मिक कथाओं में गुंफित कर उन्हें उपयोगी बनाने के लिए प्रयत्नशील रहते थे । दूनरा उटाहरण णरिवककमचरिय का लिया जा सकता है । यह कहानी ईसा को ११ वी शताब्दी के गुणचन्द्रसूरि कृत महावीरचिरय में विस्तार से दी गयी है । नर्सिह राजा का पुत्र राजकुमार नरिवक्रम अपनी पत्नी शीलवती और दो पुत्रों से विखुड़कर संकटमय जीवन व्यतीत करने के लिए बाध्य होता है, और अंत में उनमें उसका मिलाप हो जाता है । इस कथा ने गुजराती की चन्दन मलयगिरि नामक लोककथा को प्रभावित किया है जिसके विभिन्न गुजराती रूपान्तर देखने में आते हैं ।

इसके अतिरिक्त, जैन-प्रंथों में उत्लिखित अभयकुमार, श्रेणिक या नटपुत्र
रोहक द्वारा कही हुई हाजिरजवावी (वृद्धि चमन्कार) की अनेक कहानिया
गुजरात-सीराष्ट्र में अभय के नाम से, विहार में गोनू झा के नाम से और उत्तर भारत में
वीरवल के नाम में प्रसिद्ध हैं । ईसवी सन् की १४ वी शताब्दों के विद्वान राजशेखर
मलधारि कृत विनोदकथा-सप्रह (अपरनाम कथाकोश) में ऐसी कितनी ही
कथा-कहानियां मीजूद हैं जो वीरवल-अकत्रर के नाम से आज भी लोक में प्रचलित
हैं । अभी हाल में इन पक्तियों के लेखक को राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर में
आयोजित एक जैन संगोप्टी में सर्ममितित होने का अवसर मिला । यहा समाज के
कार्यकर्ती मूक सेवाभावी श्री कपुरचन्द जी पाटणी ने हाजिरजवावी के एक-से-एक
यदकर दिलतोंड रोचक किस्से सुनाये, जिन्हे सुनकर हम लोटपोट हो गये । उस
समय मेरा मन अकस्मात् ही राजस्थान की अतीनकार्तान उस जीती-जागती समृद संस्कृति की ओर जा पहुंचा जो आज भी अपने विविध रूपों में जीवन्न हैं ।
कथी-साहित्य के श्रेत्र में इमें सर्वोपरि योगदान समझा जायेगा ।

देशिया, संका एक आर्थ का 'अँव एण्ड मॉक्येंज वर्ष्टक ऑफ ट पायुक्त टेल ऑफ यदक-मलप्रिया प्रीय प्राकृत एण्ड अदर अली सोसेंच जमक लगा मारावि विद्यालय स्थानी मोतास्व प्रथ वायाई ।

#### कथाकोशों का निर्माण

जैन कथा-साहित्य का क्षेत्र चहुत विस्तृत है । इसका आरंभ भगवान्
महावीर से प्रारंभ होता है जबसे उन्होंने अपनी धर्मकथाओं के माध्यम से निर्मन्य धर्म का प्रचार करना शुरू किया । तत्पश्चात् महावीर के गणधरो द्वारा भगवान् की वाणी को बारह अगो में निबद्ध किया गा । इस विशाल साहित्य पर टीका-टिप्पणियों की रचना को गयी । दिगंबर और क्षेतांबर दोनों संप्रदायों के कथाकारों ने अपने-अपने साहित्य को पुप्पित और पल्लिवत किया । दिगंबरोय शीरसेनी साहित्य में भगवती आराधना, मृलाचार आदि जैसे प्राचीन साहित्य का निर्माण हुआ । यद्यपि भगवती आराधना के आचार-प्रधान ग्रथ होने से इसमे मुख्यतया सम्यग्दर्शन, सम्यक्शान, सम्यक्चारित्र और सम्यक्तप - इन चार आराधनाओं का विवेचन है, फिर भी यहां उन निर्मेष श्रमणो की कितनी ही कथाएं चर्णित है जिन्होंने असहा घोर कष्टो का सामना करते हुए अपना मानसिक संतुलन कायम रख निर्वाण-पद की प्राप्ति की । दिगंबर संप्रदाय में आराधना से सबद्ध अनेक महत्वपूर्ण कथाकोशों की रचना की गयी ।

### दिगंवरीय कथाकोश

(१) (क) उपलब्ध कथाकोशो से सवसे प्राचीन एवं महत्वपूर्ण पत्राटसंघीय<sup>1</sup> हिर्देण कृत बृहत्कथाकोश है (रचनाकाल ८९८ ई.) । इसमें कुल मिलाकर १५७ कथाएं है जिनमें विविध विपयो की चर्चा है । सभी कथाएं बीजरूप में भगवती आराधना में पायी जाती है । इन कथाओं में यम मुनि की कथा, अभयकुमार को बुद्धि चमत्कार की कथाएं श्रीभृति पुरोहित की कथा, कडारिंग को कथा, देवरित नृप को कथा, चारदत श्रेप्टी की कथा, नील लोहित की कथा, सजमुनि की कथा, प्रांतकांध-कथा,

श- मातव्य है कि हॉब्बशपुराण के बनों आवार्य जिनसेन को भाति बृहत्ववा होश के बनों हिरिया भी पुजार संघ के थे । दोनों मंदीं को रचना वर्षपानपुर (वडनगर कांत्रिसामा) में रूई थी । हॉस्बेशपुरान के लिये जाने के १४८ वर्ष पक्षात् वि स ९५५ (८९८ ईन्हरू-धनकेश लिया गया ।

मृगध्वज-कथा आदि कथाओं के अतिरिक्त कपिला बाहाणी, वैद्य-कथानक, वृषम कथा, तापस-गज कथा, शिवनितर-कथा, घूक-सगत-हस-कथा आदि नीतिशास संबंधी लीकिक कथाएं भी संग्रहीत है जो पंचतंत्र आदि लीकिक कथा-ग्रथ मे पायी जाती है । उल्लेखनीय है कि इनमे से अनेक कहानियां बेतांवरीय प्रकीर्णको (प्इण्णा) एवं प्राचीन महाराष्ट्री मे लिखित वसुदेवहिंडि आदि ग्रंथों मे पायी जाती है । इससे अनुमान होता है कि इन कथाओं का कोई सामान्य स्रोत रहा होगा । इस कथाकोश की कतिपय कथाओं (६३-७०) को लेकर सम्यक्त्वकौमुदी नामक स्वतंत्र ग्रंथ की रचना की गई है ।

भाषाशास्त्रीय अध्ययन की दृष्टि से भी यह कथाकोश महत्वपूर्ण हैं।

(ख) भगवर्ता आराधना से सम्बद्ध दूसरा कथाकोश श्रीचन्द्र (ईसा की ११वी शताब्दी) का है जो अपभ्रंश में हैं, इसमें ५३ कथाएं हैं । यथकर्ता पहले भगवती आराधना की गाथा उद्धृत करते हैं, फिर कहानी देते हैं ।

(ग) पंडित प्रभावन्द्र का कथाकोश संस्कृत गर्छ मे हैं, बीच-बीच में सस्कृत और प्राकृत के उद्धरण दिये हैं । इसे आराधना-कथाप्रवध भी कहा गया हैं, इसमें १२२ कथाएं हैं । ग्रंथ की रचना परमार नरेश भोज के उत्तराधिकारी जयसिंहदेव के राज्यकाल में धारा नगरी में की गयी थी । प्रभावन्द्र का समय ईसवी सन् ९८० से १०५५ के बीच माना जाता है ।

(ध) नेमिदत अथवा ब्रह्म नेमिदत कृत आराधना-कथाकोश प्रभाचन्द्र कृत गद्यात्मक कथाकोश का ही पद्यात्मक विस्तृत रूपान्तर है । इसमे १४४ कथाएं है । कुछ कथाएं प्रभाचन्द्र कृत कथाकोश में नहीं पाई जाती । इनका समय ईसा की सन् १५वीं शतान्त्री का आरभ है ।

(ड) कन्नड़ के बहुाराधने में केवल १९ कथाएं हैं जो भगवती आग्रधना की १५३४ - १५५२ तक की गाथाओं से संबद्ध हैं । प्रत्येक कथा के आरंभ में माथा उद्गत की गयी है और तत्पशात उसका कन्नड़ में व्याख्यान हैं । प्राकृत (अपभंग) के

१ - देशिये ए एन उपाध्ये, बृहत्कयाकोश को भूनिका (पृ १०२-१०) ।

इस कथाकोश के कर्ता रामचन्द्र मुमुशु (ईसबी सन् की १२वी शताब्दी का मध्य) अपने समय के बहुशुत बिहान थे । संस्कृत के अलावा वे कन्नड भाग के भी विहान थे । अपनी रचना में इन्होंने रविषेण कृत परापुराण, जिनसेन कृत हरिवंशपुराण, जिनसेन गुणभद्र कृत महापुराण, हरिषेण कृत चृहत्कथाकोश से बहुत-सी कथाएं ली हैं, कन्नड बहुाराधने की कुछ कथाएं भी पाई जाती हैं । इस कथाकोश की लोकप्रियता का अनुमान इसी से लगाया जा सकता है कि समय-समय पर अनेक भागाओं में इसके अनुवाद किये गये । सन् १३३१ में कवि नागराज ने चम्पूपदिति हारा कन्नड में इसका रूपांतर किया, इसका मराठी ओवी में अनुवाद सन १८२१ में जिनसेन हारा किया गया । पाण्डे जिनदास, दौलतराम, जयबन्द्र, टेकबन्द और किशानसिंह ने हिन्दी अनुवाद किये । कवि रइयु ने अपधंश में पुण्णासव- कहाकोसो की रचना की ।

(३) श्रुतसागर चहुश्रुत विद्वान थे । उन्होंने अपने को ब्रह्म श्रुतसागर या देशचती-श्रुतसागर के नाम से अभिहित किया है । ये कलिकाल-सर्वश्र, उभय-भाषा-कवि-चक्रवर्ती, व्याकरण-कमल-मार्तण्ड और तार्किक-शिरोमणि कहे जाते थे । इन्होंने तत्त्वार्थ वृत्ति, यट्प्राभृत-टोका, यशस्तिलक-चन्द्रिका आदि प्रंथा के अतिरिक्त कथाकोश की भी रचना की है जिसे वत-कथाकोश अथवा कथायिल भी कहा गया है । इसमें वतो, नियमों और अनुष्टानों की कथाएं दी हुई हैं । इनका समय विक्रम की १६वीं शताब्दी हैं ।

हरिसंसपुराण में यह सुनी तीन स्थानी पर 'दी हुई है (५, ७०६-१०; ८, १०६-१३; १८, ११, २५) । स्रीताम्बरीय आगम-माहा अंगविनजा (५१, २०५ आदि, १, ६९) में भी देवियों में सिवी सुनी आनी है। मस्देशी सो सिवी में जिला के उत्तरिया होने वाली श्री, ही आदि, देवियों में लिए देविया, जिससे मृत आदिपुरान (वर्ष १९) । इन देनियों में सब साम दिवनुवाति से व होस्य, तुष्ठ साम तिगरों है, तुष्ठ उत्तरियान (वर्ष १९) । इन देनियों में सब साम दिवनुवाति से व होस्य, तुष्ठ साम तिगरों है, तुष्ठ उत्तरियान के अर्थ के उत्तरियान के अर्थ हुए उत्तरियान के अर्थ के साम विद्यान के अर्थ के साम विद्यान से उत्तरियान के साम के तिमान के साम के साम

<sup>-</sup> सर्गाटक कृतिचरित १, बंगलीर १९२४

- (४) भट्टारक सकलकीर्ति ईसवी सन् की १५वीं शताब्दी के एक अन्य बहुश्रुत विद्वान हो गये हैं । इन्होंने संस्कृत और राजस्थानी भागा में अनेक ग्रंथों की रचना की हैं । हरिवंशपुराण का प्रथमांश, आदिपुराण, उत्तरपुराण, श्रीपालचरित आदि अनेक ग्रंथों के अतिरिक्त कथाकोश अथवा व्रत कथाकोश का भी इन्होंने प्रणयन किया हैं । इसमें विभिन्न व्रतों संबंधी कथाओं का सकलन हैं ।
- (५) सम्यक्त्वकौमुदी का उल्लेख किया जा चुका है । इस नाम की अनेक रचनाएं उपलब्ध हैं । कथा-कहानियों का यह लघुकोश पंचतत्र की सुलभ एवं रोचक शंली में लिखा गया है । यहा सम्यक्त्व की प्राप्ति से सर्वधित आठ कथाएं दी गयी है जो अन्तर्कथाओं से जुड़ी हुई है । अर्हद्दास नाम का सेठ अपनी मित्रश्री, खण्डश्री, विण्णुश्री, नागश्री, पद्मालता, कनकलता, विद्युल्लता और कुंदलता नामक आठ पत्नियों को सम्यक्त्व-प्राप्ति संबंधी कहानियां सुनाता है । उसकी आठो पिलयां भी अपने सम्यक्त्व-प्राप्ति संबंधी कहानियां है । इन कहानियों को वृक्ष के नीचे खड़े हुए राजा और मंत्री तथा वृक्ष पर चढ़ा हुआ स्वर्णखुर चोर भी सुन लेते हैं । राजा सुयोधन की एक रोचक कथा दी हुई है जो अपने कोतवाल यमपाश को चोरी के अपराध में फंसाने के लिए राजकोष में चोरी करता है । कोतवाल दरवार में हाजिर होता है उसे सात दिन के भीतर चोर का पता लगाने का आदेश दिया जाता है ।

कोतवाल सात दिन तक चोर की छानबीन करता है, लेकिन चोर का कही पता नहीं लगता । वह प्रतिदिन राजा को एक आख्यान सुनाता है ।

पहले आख्यान मे कहता है:

स्थिता वयं चिरकालं पादपे निरुपद्रवे ।

मूलात् सुमुत्थिता वल्ली जातं शरणतो भयं ॥

— हम चिरकाल तक उपद्रवरहित वृक्ष पर रहे, किन्तु वृक्ष के मृल भाग से एक लता उत्पन्न हुई है और अब हमे रक्षक से ही भय खड़ा हो गया है ।

(२) दूसरे दिन कोतवाल ने कुम्हार का आख्यान सुनाया :

(3

१ - पूरी कहानी के लिए रेखिए पृ ७१-७२.

जिस मृत्पिड से में दीन-दु:खी प्राणियों को सर्दव भिक्षा देता रहा, देवताओं को बिल अर्पित करता रहा, घर आये हुए स्नेही स्वजनों का सम्मान करता रहा, आर जिस मृत्पिड को बहुत दूर से लाकर बड़े श्रमपूर्वक तैयार किया, खेद हैं कि उसी मृत्पिड ने आज मेरी कमर तोड टी हैं। आज मुझे अपने रक्षक से भय हो गया है।

(३) तीसरे दिन कोतवाल ने तीसरा आख्यान सुनाप:

"पिता जिसका गला घोटे, मां जहर पिलाये और गजा जिसे लुटने-खसोटने को तैयार बैटा हो, वह किसकी शरण जाये ?"

(४) चौथे दिन आख्यान सुनाते हुए कोतवाल ने कहा:

"जहां संपूर्ण पानी में विष घुला हो, दुष्टों के हाथ मृत्यु होती हो और राजा स्वच्छन्द प्रकृति का हो, वहां सञ्जन पुरुष कसे रह सकते हैं ?"

(५) पांचवे दिन कोतवाल ने आख्यान सुनाते हुए एक श्लोक पदा :-बीजानि येन जायते सिच्यंते येन पादपा: । तन्मध्येऽह मरिष्यामि जातं शरणतो भयं ॥

- जिससे बीज पटा होते हैं और जिससे वृक्ष सीचे जाते हैं, उसी (गंगा) के बीच मुझे मरना होगा । मुझे अपने रक्षक से ही भय हो गया है ।
- (६) छठे दिन यमपाश राजा सुयोधन को सेवा मे पुनः उपस्थित हुआ । कसने श्लोक पढ़ा:

आराम-रक्षका जाता मर्कटाश्वलचेतसः । सुराया रक्षकाः शाण्डा स्वप्रयोजनकारिणः ॥ वृका भयंत्यजारकाः समसा-वसुधातले प्रनष्ट मुलतः कार्य नष्टमेव विदुर्युधाः ॥

— जहां चंचल चितवाले वंदर वगींचे के रखवाले हो, जहां स्वर्याजन मिठ करने वाले मद्यप गद्य के रथक हो, जहां भेड़िये वकरियों के रक्षक हो, ऐसी हातन में विद्वानी का कहना है कि कार्य जडमूल से हो नष्ट हुआ समझना चाहिए। आज आखिरी, सातवां दिन था । यमपाश कोतवाल पुन राजा की सेवा में उपस्थित हुआ । वह कहने लगा :

"जब बहू ने अपनी सास की साड़ी एरण्ड के वृक्ष पर टंगी हुई देखी तो वह अपने पतिदेव से बोली : हे प्रियतम, लता तो जडमूल से नष्ट हो गई है, अब जो तुन्हे रुचे सो करो ।"

यमपाश ने आख्यान सुनाया:

उज्जियिनी में यशोभद्र नाम का एक धनी व्यापारी रहता था । एक यार वह अपनी पत्नियो समेत व्याप्रारियों के साथ धनार्जन करने विदेश गया । कुछ समय बाद जब वह लाटकर आया तो उसे एरंड वृक्ष पर टंगी हुई अपनी मां की साड़ी दिखाई दी । यह देखकर यशोभद्र को बहुत क्रोध आया । उसने अपनी सियों से कहा, "तुम लोग यही ठहरो, मैं जाकर देखता हूं क्या बात है !"

कोतवाल यमपाश का यह आख्यान सुनकर राजा सुयोधन गुस्से से लाल-पोले हो गये । वे कहने लगे, "अरे दुष्ट, तूने छह दिन तो उल्टे-सीध किस्से सुनाकर गुजार दिये, आज सातवां दिन हैं । यदि तू आज चोर को पकड़कर नहीं लाया तो याद रख, मैं तुझे प्राणदण्ड दिये बिना न छोड़ेगा ।"

राजदरवार में युवराज, मंत्री-पुत्र और पुरोहित-पुत्र आदि सभी मीजूद थे। कोतवाल ने ज्योही राजा का क्रोधपूर्ण आदेश सुना, उसने फॉरन ही सभामदां के सामने राजा की मणिमय खडाऊं, मंत्री की अंगृठी और पुरोहित का यज्ञोपवीत निकालकर रख दिये जो उसे राजकोष से मिले थे।

सभा को सम्बोधित करके यमपाश कहने लगा - "देखिए, सज्जनो, जहां मंत्री और पुरोहित को साझेदार बनाकर स्वयं राजा चोरी करता हो, वहां किमी का रहना उचित नहीं । हम लोगों का रक्षक ही पक्षक चन गया है ।"

यमपाश की बात सुनकर सभासदो को उसकी सचाई पर विश्वास हो गया । युवराज ने राजा, मंत्री और पुरोहित को देश से बहिष्कृत कर दिया । इस रचना में अन्यत्र भी अनुर्क्षशासूचक पंचतंत्र का श्लोक उद्गत है, यद्यपि इस श्लोक से सर्वधित कथावस्तु को छोड़ दिया गया है । पंचतंत्र (मित्रभेद, कथा १२) के निम्नलिखित परिवर्तित श्लोक को देखिए:

> पराभवो न कर्तव्यो यादृशे तादृशे जने । तेन टिट्टिभमात्रेण समुद्रो व्याकुलीकृत: ॥

-- जीसे-तैसे हर व्यक्ति का पराभव न करना चाहिए । देखो, छोटे से टिट्टिभ ने समुद्र को कैसे विपत्ति में डाल दिया ।

सम्यक्त्व काँमुदी के कर्ता नागदेव हैं जिन्होंने लगभग १४ वीं शतान्त्री के पूर्वीर्ध में इसकी रचना की हैं । इस नाम को अन्य कृतियों में नागदेव की यह कृति सबसे प्राचीन हैं ।

(६) नागदेव की दूसरी कृति है मदन-पराजय । मदन-पराजय नाम की भी कई रचनाएं हैं । इनमें हरिदेव कृत अपभ्रंश की रचना प्रसिद्ध है जिसके आधार से नागदेव की यह सस्कृत रचना लिखी गयी हैं । पंचतंत्र और सम्पन्नत्वर्तांमुदों की शंली पर ही इस रचना का प्रणयन हुआ है । भवनगर के राजा मकरध्यज को अपने प्रधान सेनापित मोह से पता चलता है कि जिनराज मुक्तिकन्या से विवाह करने जा रहे हैं । यह जानकर विवाह में विघ्न-वाधा उपस्थित करने के लिए वह रित और प्रीति नाम भी अपनी पिलयों को मुक्तिकन्या के तथा राग और द्वेप को जिनराज के पास भेजता है । किन्तु अपने प्रयत्न में वह सफल नहीं होता । इसपर मकरध्यज के सेनापित मोह और जिनराज उपस्थित हो मकरध्यज को परास्न कर देते हैं । यह देखकर मकरध्यज भी पिलयों प्राणों को भीख मांगने उपस्थित होती हैं । मकरध्यज को राज्य की सीमा से यहिष्कृत कर दिया जाता हैं । वह निसार होकर आत्यपात कर लेता हैं, और अनंग होकर अदृश्य हो जाता हैं ।

१ - हरिएम कृत वृत्तवसाधीकः (६२-७०) में यह बहानी आती है । सम्यान्धर्मधुदी, वैन घष मार्थान्य हीरावाम, बन्दर्र से प्रधानित हुई है ।

जिनराज सिद्धसेन की पुत्री मुक्ति से विवाह करने के लिए कर्म-रूपी धनुप तोड़कर मोक्षपुर रवाना होते हैं जहां मुक्ति-कन्या उनके गले मे जयमाला डाल उनका वरण करती हैं।

इस रचना में रूपको की सुंदर योजना वन पड़ी है । जगह-जगह सुभाषित और सुक्तियो की भरमार है ।<sup>६</sup>

(७) धर्मपरीक्षा नाम की रचनाएं भी अनेक जैन विद्वानों ने लिखी है । यहां हम सुभापितरत्ससंदोह, पंचसंग्रह, उपासकाचार, आराधना आदि ग्रंथों के रचयिता सुप्रसिद्ध अमितगति कृत धर्मपरीक्षा की ही चर्चा करेंगे । अमितगति धारा-नरेश भोज की सभा के रल थे । विक्रम संवत् १०७० (सन् १०१३) में उन्होंने अपने ग्रंथ को केवल दो मास में लिखकर पूरा किया । यह ग्रंथ हरिभद्रसृरि के धूर्ताख्यान के ढंग का है जिसमें बाहाणों की पौराणिक कथाओं की खिल्ली उड़ाते हुए उन्हे अविश्वसनीय ठहराया गया है । यहां अन्य भी अनेक छोटे-मोटे आख्यान मीजूद है । मखों का एक आख्यान पढिये:

एक बार की बात है, चार मूर्ख किसी महात्मा से मिले । महात्मा ने उन सबका अभिवादन किया । चारो आपस मे झगड़ने लगे कि महात्मा ने उस अकेले का ही अभिवादन किया है । वे फिर धर्मात्मा के पास पहुंचे । उसने कहा, "जो तुममे सबसे अधिक मूर्ख हो, मैंने उसी का अभिवादन किया है ।" चारों अपनी मूर्खता का प्रदर्शन करने चले ।

पहले मूर्ख ने दीपक की ती से अपनी दोनो आंखे जला डाली जिससे कि वह सोती हुई अपनी दोनो पिलयो को विघ्न-वाधा उपस्थित न करे । दूसरे ने अपनी दोनो दुष्ट पिलयो से अपनी दोनो टांगे तुड़वा ली । चीधे ने अपनी सास के भय से अपने गालो को छिदवा लिया । तीसरे मूर्ख ने अपनी पत्नी से शर्त लगाई कि जो पहले वोले, वह लड्ड खाने को दे । पित और पत्नी दोनों चुपचाप विस्तर पर लेट गये । इस समय एक चोर ने घर मे युसकर उनका सारा माल-असवाव अपनी गठरी

बास्टर हीरालाल जैन की भूमिका सहित, अवश्वरा और संस्कृत दोनों मदनस्मावय् भारतीय शानगीय, याराणमी से प्रकारत हुए हैं ।

में बांध लिया । दोनों में से कोई कुछ न बोला । इतने में वह चोर आंरत के पास आकर उसके कपड़ों में हाथ डालने लगा । यह देखकर आंरत घवरायी । उसने जोर से चिल्लाकर अपने पित से कहा : अरे, तुम अभी भी चुपचाप पड़े देख रहे हो ?" कहने की आवश्यकता नहीं कि पत्नी को लडु खिलाने पड़े 1

## श्वेताम्बरीय कथाकोश

दिगम्यर आवार्यों के मुकाबले में क्षेताम्यर आवार्यों ने कथाकोशों के निर्माण में विशेष योगदान दिया । ईसा की नीवीं-दसवीं शताब्दीं के पूर्व जैन आवार्यों द्वारा रवित कथाग्रंथों की संख्या अपेक्षाकृत कम थीं, किन्तु ग्यारहवी-वारहवीं शताब्दी में श्वेतांवर संप्रदाय के विद्वानों में एक अभूतपूर्व जागृति पैदा हुई जिससे दो सी-तीन सौ वर्ष के भीतर प्रचुर मात्रा में कथा-मंथों का निर्माण हुआ । उल्लेखनीय है कि इस समय गुजरात, राजस्थान और मालवा में जैन राजाओं, महामात्यों, सेनापतियों, श्लेष्टियों और सार्थवाहों का प्रभाव बढ़ा जिससे ये प्रदेश जैन आवार्यों की प्रवृत्ति के केंद्र बन गये । एक-से-एक सरस चुनी हुई कथाओं का कथाकोशों में संकलन किया गया और इस प्रकार कितने ही कथाकोश तैयार हो गये । ये कथाकोश प्राकृत, संस्कृत और अपभ्रंश में लिखे गये । यहां कितपय कथाकोशों का संक्षिप परिचय प्रस्तृत है:

(१) कहाणयकोम (कथाकोपप्रकरण) - इसके कर्ता युग-प्रधान क्षेतांबर आचार्य जिनेश्वरसृति है । अनेक शुरंधर जैन विद्वान् उनके शिय्य-प्रशिष्यों में हो गये हैं, जिन्होंने उनका अत्यन्त आदरपूर्वक स्मरण किया है । उनकी साहसिकता एवं कार्यतत्परता की तुलना शिवजों के उन भक्तो से की गई है जो अपने कंधों में गई बनाकर उनमें दीपक जलाते हुए प्रयाग किया करते थे । जिनेश्वरसृति ने प्राकृत और संस्कृत के अनेक प्रंथों की रचना की है ।

१ - यन मिरोनोव, दो धर्मपरीशा डेस ऑमलगति, सार्वायमम्, १९०३: हिन्दी अनुआद् जीन प्रेथ सम्तर्करः कार्यालम् बर्धाः, १९०८: जैन सिद्धान प्रवर्गितमे, बसकतः, १९०८ ।

इस लोकप्रिय कथाकोश में जिनपूजा, साधुदान, जैनधर्म के प्रति उत्साह आदि से संवधित ३६ मुख्य और चार-पांच अवांतर कथाएं संकलित है ।

- (२) कथाकोश कर्ता अज्ञात । यह संस्कृत गद्ध-पद्धमयी रचना है; वीच-वीच मे प्राकृत की गाथाएं दी है । इसमे कुल मिलाकर २७ कथाएं है जिनमे श्रावको के दान, पूजा, शील आदि संवधी कथाओ का संकलन है । प्रारंभ मे धनद की कथा है और अंत मे नल-दमयंती की । सी. एच. टीनी द्वारा अप्रेजी में अनूदित (लंदन, १८९५; दूसरा संस्करण नई दिल्ली, १९७५) । समय ईसवी सन् ११ वी शताब्दी का अतिम चरण ।
- (३) आख्यानमणिकोश (अथवा कथामणिकोश) कर्ता उत्तराध्ययन पर सुखवोधा टीका (सन् १०७३ मे समाप्त) के रचिवत नेमिचन्द्र सूरि (अपर नाम देवेन्द्रगणि), वृतिकार आग्रदेव नेमिचन्द्र सूरि (११३४ ई.) । वृत्तिकार आग्रदेव नेमिचन्द्र सूरि के गुरुभाई थे । मूल गाधाएं ५२ जो ४१ अधिकारों मे विभक्त हैं । मूल और टीका दोनों प्राकृत पद्यो मे हैं । १९७ आख्यान प्राकृत में हैं, कुलानन्द आख्यान (१२१) के पद्यो का प्रथम सस्कृत में और दूसरा चरण प्राकृत मे हैं । कुछ आख्यान अपभ्रंश में हैं, वीच-बीच मे सस्कृत के पद्य मिल जाते हैं । इन आख्यानों में शोल, तप, भावना, सम्यक्त्व, स्वाध्याय, प्रवचन-उत्रित आदि संवंधी कथाएं हैं । 1
- (४) कहारयणकोस (कथारलकोश) कर्ता गुणवन्द्रगणि (अपर नाम देवभद्रसूरि, १२ वी शताब्दी का आरंभ) । इन्होने पासनाहचिरिय, महावीरचिरिय आदि अनेक ग्रंथो की रचना की हैं । कथारलकोश लेखक की महत्वपूर्ण रचना हैं जिसमें अनेक अपूर्व लीकिक कथाओं का संकलन हैं । यहां ५० कथानक हैं जो गद्य-पद्यमय अलंकार-प्रधान प्राकृत भाषा में निवद हैं । संस्कृत और अपग्रंश का भी उपयोग

१ - जगदोशचन्द्र जैन, प्राकृत स्पहित्य का इतिहास (संशोधित सस्वरण), १९८४, पृ. ३७५-८२

२- जगदीशताल शास्त्री द्वारा सपादित, भोतालाल बनारमोदास १९४२: आई हीनमान, म्यूनिक, १९७४ ।

२० जगदोशचन्द्र जैन, प्राकृत साहित्य का इतिहास (संशोधित संस्वरन), पू. ३८७-९६.

किया गया है । इन कथानकों में व्रत-नियम, सच्चा टेव-गुरु-शाख, करुणा आदि का वर्णन किया गया है ।<sup>१</sup>

- (५) कुमारवाल-पडिवोह (कुमारपालप्रतिबोध) इसे जिनधर्म-प्रतिबोध भी कहा गया है । गुजरात के चालुक्य नरेश कुमारपाल के प्रतिबोध के लिए आचार्य हैमचन्द्र ने ये कहानियां कहीं थीं । सोमप्रभसूरि ने १९८४ ई. मे जैन महाराष्ट्री प्राकृत में इसकी रचना की; वीच-वीच में अपग्रंश और संस्कृत का भी उपयोग हुआ है । अनेकानेक सूक्तियां यहां मिलती हैं । पांचवां प्रस्ताव अपग्रंश में हैं । पांच प्रस्तावों में कुल मिलाकर ५४ कहानियां हैं जो गद्य-पद्य में लिखी गई हैं । पांच वत, देवपूजा, गुरुसेवा, शीलवत-पालन, चार कपाय, दान आदि कहानियों के विषय हैं ।
- (६) पाइअ-कहा-संगह (प्राकृत-कथा-संग्रह) पउमचन्द सृिंद के किसी अज्ञातनामा शिष्य ने विक्कमसेण नामक प्राकृत कथाग्रंथ की रचना की थी । इस कथा-ग्रंथ में उल्लिखित १४ कथाओं मे से १२ कथाएं यहां उद्धृत है । इसकी एक हस्तिलिखित प्रति सवत् १३९८ में उपलब्ध हुई है, इससे यही अनुमान किया जाता है कि मूल ग्रंथकार का समय इसके पूर्व होना चाहिए । यहां दान, शोल, तप, भावना आदि को लेकर सरस कथाओं का संकलन किया गया है ।
- (७) कथाकीश, विनोदात्मक-कथासंग्रह, अन्तर कथासंग्रह अगवा कथासंग्रह- इसके कर्ता मलधारि राजशेखर सूरि हैं जिन्होंने ईसवी सन् की १४ घी शताब्दी के मध्य में इस कथाकोश की रचना की । यहां कुल मिलाकर १४ सरस कथाओ का संग्रह है । पंचतंत्र की शैली का अनुकरण किया गया है । योलयाल की शिली में वात्रचातुर्य और हास-परिहास संबंधी अनेक लीकिक कहानियों दी हुई हैं । अनेक लीकिक कथाएं पंचतंत्र, और वीदों की जातक कथाओं की है, संस्कृत.

१ - 'यही पू ३९१-९६

२- वहरेष ४०२-९

२ - वडी,पु४०९-१२

महाराष्ट्री और अपभ्रंश की अनेक उक्तियां उद्धृत हैं । इनमे से अनेक कथा-कहानियां आगे चलकर बीरवल के नाम से प्रसिद्ध हुई है । १

- (८) कथा-महोद्धि, कर्पुरकर, कर्पुरकथा महोद्धि अथवा सूक्तावलि -इसका आरंभ 'कर्पूर प्रकर' शब्द से होता है अत्तएव इस कथाकोश को कर्पूरप्रकर नाम से भी अभिहत किया गया है । रत्नशेखर सूरि के शिष्य सोमचन्द्र गणि ने १४४८ ई. में इसकी रचना की है । जिनसागर सूरि ने इसपर टीका लिखी है । प्रत्येक पद्य में एक या अधिक दृष्टान्त रूप कहानियां दी गई है । १
- (९) कथाकोश, प्रवंध-पचशती, पंचशतीप्रवंध-संवंध अथवा पंचशती प्रवोध-संबंध- किंचित गुरु-परम्परा से, तथा किंचित् जैन और जैनेतर प्रंथो का आधार लेकर इस कथा-संग्रह की रचना की गयी है । इसमे खासकर प्रबंध-कोश, प्रवंध-चिन्तामणि, परातन-वंधसग्रह, उपदेश-प्रत-रंगिणी, आवश्यक निर्यक्ति टीका आदि जैन-ग्रंथो तथा हितोपदेश, पंचतंत्र, रामायण, महाभारत आदि अर्जन-ग्रंथो का उपयोग किया गया है । कथाकोश की भाषा गद्य-पद्य मिश्रित है; संस्कृत, प्राकृत और अपभ्रंश के सुभाषित अवतरण के रूप मे प्रस्तुत किये गये हैं । लोकभाषा मे प्रचलित कितने ही शब्दो का संस्कृतीकरण कर दिया गया है जो भाषाशास्त्र के अध्ययन की दृष्टि से अत्यन्त उपयोगी है । कलन्दर (फकीर, अरबी), खरशान (खुरासन, फारसी), बीवी (फारसी), भूत (बृत, फारसी), मसीत (मशीद, अरबी), मुद्रल (मोगल, तुर्की), सुरत्राण (सुलतान, अरवी), आदि अरवी-फारसी के शब्दो का यहां प्रयोग हुआ है । इससे पता चलता है कि ईसवी सन् की १५ वी शताब्दी मे मुस्लिम संस्कृति का संपर्क दिनो-दिन बढ़ रहा था । विशेषकर प्राचीन और मध्यकालीन गुजराती, राजस्थानी और हिन्दी के विकास के लिए इस प्रकार की रचनाओं का अध्ययन वहत उपयोगी है । लोककथा ग्रंथो के अध्ययन की दृष्टि से भी ये रचनाए महत्वपूर्ण हैं ।

ऋषभीवजी केशरीमन हेतावर सस्या १९३७; गुजानी अनुवाद जैनम्प्री प्रसारक सभा भागनगर वि सं १९७८

२ - जैनधर्म प्रसारक सभा भावनगर मन् १९१९

इस कथाकोश में चार अधिकार हैं जिनमें ६२५ कधानकों का संकलन हैं। पंचतंत्र की अनेक कथाओं को यहां ग्रहण कर लिया गया है; बहुत-सी कथाएं पंचतंत्र की सरल एवं रोचक शैली में लिखी गई हैं। जातक कथाएं भी मिलती है। ७५ वी कहानी में ताजिक ग्रंथ की रचना-संबंधी कथा दी है। २११ वी कथा में लक्ष्मी और दारिद्रय का संवाद हैं। मदोन्मत सिंह की कथा आती है जिसे एक छोटे से खरगोश ने कुएं में गिरा दिया। लक्ष्मीसागर सूरि के शिष्य शुभशोल गणि ने ईसवी सन् १४६४ में इस महत्वपूर्ण कथासंग्रह की रचना की।

(१०) कथाकोश, भरतादिकथा अथवा भरतेश्वरी वाहुवित-वृति — सुभशील गणि की यह दूसरी महत्वपूर्ण रचना है जिसे उन्होंने ईसवी सन् १४५२ में लिखा हैं । मूलग्रंथ में प्राकृत की १३ गाथाएं है जिनका आरंभ 'भरहेसर वाहुर्यात' से होता है । इन गाथाओं मे १०० कथानक स्वक-शब्दी द्वारा १०० कथानकों में धर्म-परायण सी-पुरुषों के नामों की श्रृंखला दी हुई हैं जो धर्म और तप साधना के लिए सुख्यात है । प्रस्तुत संस्कृत वृत्ति में गद्य-पद्य मिश्रित कथाएं दी हुई हैं, वीच-वीच में प्राकृत के उदाहरण हैं । यह वृत्ति कथाओं का कोश है इसलिए इम रचना की कथाकोश भी कहा जाता है। हैं

(१९) शतुंजयकथाकोश - शुभशील गणि की यह एक अन्य रचना है जिसे धर्मधोप कृत शतुंजय-कल्प की वृति के रूप में ईमवी सन् १४६१ में लिखा गया है । यह वृत्ति विस्तृत कथाओं का कोश हैं ।

(१२) कथाणींव, इसिमंडल अथवा ऋषिमंडल स्तोत्र — धर्मघोप ने कथाओं के संग्रह रूप इस टीका-ग्रंथ को ईसा की १५ वी शताब्दी के अंतिम चरण में लिखा । इस कथा-ग्रंथ पर चारह से अधिक टीकाएं उपलब्ध हैं । यहां ऋषिमंडल

१ - मृगेन्द्र मुनि इसा सचादित झाटरा एच. सी. घयाची को महत्त्वपूर्ण धूनिका सर्वेहर मुज्जीन सर्वेहण प्रकाशन, सुरत से १९६८ में प्रकारित ।

देवयन्द्र सालपाई पुरतकोद्धार बबई से दो धानों में सन् १९३२,१९३० ।

स्तोत्र की व्याख्या करते हुए शलाका-पुरुषों, तपस्वियों, धर्मात्माओं और जैंन आचार्यों से संवंधित कथाएं दी गयी हैं ।<sup>र</sup>

(१३) उपदेशप्रासाद - यह एक विशाल कथाकोश है । यह २४ स्तभो मे विभक्त है, प्रत्येक स्तंभ मे १५-१५ व्याख्यान है । कुल मिलाकर इसमे ३६० व्याख्यान और ३४८ दृष्टांत-कथाएं है । इन स्तभो मे सम्यक्त्व, श्रावक के वत, जिनपूजा, तीर्थंकरो के पंच-कल्याणक, ज्ञानपचमी आदि पर्व, ज्ञानाचार, तपाचार, वीर्यांचार आदि विषयो के विवेचन के लिए दृष्टान्त रूप कहानियां मंकलित है । २१४ वे व्याख्यान (पृ. ७१-९२ अ) मे यवराजा की कथा उल्लिखित है जो पहले दी जा चुकी है । अनेक कथाए पर्वो से संवधित है जिन्हे 'पर्व-कथासंग्रह' नाम से अलग प्रकाशित किया गया है । आचार्य विजयलक्ष्मीसूरि इस कथाकोश के कर्ता है । इसका गुजराती अनुवाद पांच भागो मे प्रकाशित हुआ है । "

(१४) कथारलाकर — यह महत्वपूर्ण कथाकोश दस तरंगों में विभक्त है जिसमें २५८ मनोरंजक कथाएं दो हुई है । इसके कर्ता हेमविजयगणि (१६०० ई.) है जिन्होंने सुपरिष्कृत संस्कृत में इस कथाकोश को लिखा है, बीच-बीच में संस्कृत, प्राकृत, अपभ्रंश, पुरानी हिन्दी और पुरानी गुजराती के उद्धरण प्रचुर मात्रा में पाये जाते हैं । यह पंचतंत्र की सुवोध शैंलों में लिखी हुई रचना है जिसमें रामायण, महाभारत, भर्तृहरिशतक, पंचतंत्र, पंचाख्यान आदि अनेक लीकिक नीति-प्रधों के उद्धरण मिलते हैं । यहां खी-चातुर्य की कहानिया, मृखों, धृतों और विद्यों की कहानियां, पशु-पीक्षयों की कहानिया आदि कहानियां के विविध रूप देखने को मिलते हैं । कलह भी एक कला है, उसके प्रकार वताये गये है । कलह को लेकर एक ब्राह्मणी और मेर की पुत्रवधू का संवाद आता है । (देखिये तरंग १, पृ. ५६) बल की अपेक्षा गुरंत गई।

१० कपिमण्डलप्रकरण् आत्मवल्लभ वंधवालाः सं. १३, वलदः, १९३९ ।

चारित्रस्मारक प्रथमाला, प्रथाक ३४, अहमदाबाद, वि. स. २००१: 'सौधारम पचारार्वि पर्व कथामग्रह' के अन्तर्गत हिन्दी जैन आगम् प्रजाशन समित कार्यात्नय कोटा, वि. स. २००६

जैन धर्म प्रसारक सभा, भावनगर, १९१४-१९२३: पांच भागी में गुजरनी अनुत्यारे भे प्रकारण । बल्लाभविजय जैन प्रथमाला, जीधपुर, १९५० ।

होती हैं, इस संबंध में श्रृगाल को कथा दी हैं (देखिए पृ. ७३ - ४) । सब बातों की तो कोई-न-कोई आंपिंध होती हैं किन्तु मूर्ख की आंपिंध नहीं होती, इस उिंत को लेकर एक मूर्खिशरोमिंण को कहानी दी हैं (देखिए पृ. १०७-८) । लक्ष्मी, सरस्वती, कीर्ति और आशा - इन चारों में आशा को प्रमुख बताया है क्योंकि आशा के सहारे हों मनुष्य जीता हैं (पृ. १०९-११४) । सिद्धिसुत तस्कर और मुशल चोर की मनोरजक कथा दी हैं (पृ. १८६-१९७) । वीच-बीच में एक-से-एक सरस सदृक्तियां और सुभापित दिये हुए हैं ।

(१५) उत्तमकुमारचरित - यहां राजकुमार उत्तमकुमार के अन्द्रत साहिसिक कार्यों की कथा दी हुई हैं । यह रचना यहा और यहा दोनों में पाई जाती हैं । उत्तमकुमार की कथा इतनी लोकप्रिय हुई कि इसे लेकर अनेक विद्वानों ने रचनाएं लिखीं । इनमें सोमसुन्दर के शिष्य जिनकीति, सोमसुन्दर के प्रशिष्य और रत्नशेखर के शिष्य सोममंडन गणि, शुभशील गणि और भक्तिलाभ के शिष्य चारुचन्द्र के नाम उल्लेखनीय हैं । उत्तमकुमार की कथा संस्कृत में लिखी हुई हैं; वीच-योच में स्थानीय योली के शब्दों के प्रयोग से लगता है कि यह रचना गुजरात में लिखी गयी थी ।'

(१६) पाल-गोपाल कथा अथवा श्रोपाल-गोपाल कथा - यहां पाल और गोपाल नामक दो भ्राताओं की साहसिक कथा है । दोनो एक स्थान से दूसरे स्थान

 आतालनः जय प्रथमाना देशीई, हि सं १९७६; स्टेल कृत जर्मन अनुष्यः, मार्गिनमः, १९९७ अमेर गणाः प्रक्रित १९७० ।

१- होतालाल हंसराज, जामनगर, १९२१: गर्टल द्वारा जर्मन अनुवाद, स्वृत्तिक, १९२१: अभी गाम में (१९७९) Das parlenmeer (मोतियों का साराए जाम से सशोधिन जर्मन संस्वरण, अपर्यंत्र, रिवंद आवरण के साथ जर्मन गणतंत्र राज्य बर्तिन थी ओर से प्रशासन ।

१. ऐ सेना झार सर्पाटित य जर्मन में अनुशित बर्मित १८८४; झारनाल हत्तराज्ञ जापनगर १९२२ । (आ उत्तमपुत्रारपरित (आ) पाल-पोपाल कहा (ह) अवट्युनार कहा (ह) पत्र संपिद्रश्चान और (3) त्लापुत्र कहा- से पांची कहाएँ, जर्मन पत्तात्र बर्सिन १९७५) से प्रजीवल Der Prinz n's Papagel (The Prince as a Parrot) नामक कहानगर में हो में नियाद हैं। ऐनाएड हैं। ने पृथ्यत लियों है ।

पर भ्रमण करते है और अनेक साहसिक कार्यों के पश्चात् पशुओं और स्त्री की सहानुभृति प्राप्त कर यश के भागी वनते हैं। सोमसुन्दर सूरि के शिप्य जिनकीर्ति इसके कर्ता हैं। यह जर्मन भाषा में अनुदित है। <sup>8</sup>

(१७) अघटकुमार कथा — इसमे राजकुमार अघट की कथा है जो एक भाग्यशाली लड़के की परीकथा पर आधारित है । यहां पत्र के वदल जाने से कथा नायक अघटकुमार मृत्यु से बच जाता है । यह कथा गद्य और पद्य दोनों में उपलब्ध है । जिनकीर्ति रचित अघट-नृप-कुमारकथा सस्कृत गद्य में है जिसका जर्मन अनुवाद डाक्टर कुमारी शालींट क्राउन्ने ने किया है (१९२३) । इसका पद्यबद्ध संस्करण अघटकुमारचिरत के नाम से निर्णयसागर प्रेस (१९१७) से प्रकाशित हुआ है ।

(१८) चंपकश्रेप्ठि कथानक — जिनकीर्ति की दूसरी रचना हैं । इसमे चपक श्रेप्टी की कहानी है जो १५ वी शताब्दी के मध्य में लिखी गयी है । इसमें तीन ऑर सुन्दर उपाख्यान है जो भाग्य और पुरुषार्थ के महत्व को सूचित करते हैं । पहली कथा में लंका-नरेश रावण व्यर्थ ही भाग्यवक्र को चुनीती देता है । दूसरी कथा में पुरुषार्थ के बल से भाग्य की कथनी भी वदल दी जाती है । तीसरी कथा एक विणक् की हैं जो आखिर तक लोगों को धोखा देता रहा लेकिन अंत में किसी वेश्या द्वारा उगाया जाता है । यह कथा पूर्व और पिश्चम दोनों देशों में प्रसिद्ध है, ब्राह्मण एवं चीदर साहित्य में भी पाई जाती है । चंपक श्रेप्टी की कहानी टीनी द्वारा अनृदित कथाकोश (पृ. १६९ आदि) और मेरुतुंग के प्रवध-विन्तामणि में भी मिलती है । जयविमल-गणि के शिष्य प्रीतिविमल (वि. सं. १६५६) तथा जयसोम ने भी यह कथा लिखी है ।

(१९) रत्नचूड-कथा — यह कथा संस्कृत पद्य में है । इसके क्र्ता भ्रानसागर सुरि १५ वीं शताब्दी के मध्य में मौजूद थे । यहा श्रेण्डिपुत्र रत्नचूड़ की

१ - हर्टल द्वारा जर्मन में अनुदित, लाइफ्सिम् १९२२; जर्मन गणतंत्र, बर्लिन, १९७५ ।

२- जमनाभाई भगुभाई, अहमदाबाद, १९१६; जैन साहित्य का कृत्य इतिराम ६, पृ ३११

विदेश यात्रा की कथा दी गर्या है । यात्रा के लिए प्रस्थान करते हुए रलन्दुड़ को उसका पिता व्यावहारिक वृद्धि की शिथा देता है । यात्रा के दाँरान रलन्दुड़ भूतों की नगरी अनीतिपुर में पहुंचता है जहां अन्यायी राजा का राज्य है, अविचार उसका भंगी है और अशांति उसका पुरोहित । नगरी में अनेक चोर, उचकके और उन रहते हैं । एक अनतर्कथा में रोहक की कहानी दी हुई है जो अपनी वृद्धिमता के बल पर कापर में असंभव दिखाई देने वाले कार्यों को कुशलतापूर्वक सपन्न करता है । सोमशर्मा शेखिवस्ली की भांति हवाई महल बनाता है । रल्चूड़कथा नाम की अन्य कथाएं भी जैन विद्वानी द्वारा लिखी गयी हैं ।

(२०) पापवृद्धि-धर्मवृद्धि-कथानक — यहां पापवृद्धि राजा और धर्मवृद्धि मंत्री के माध्यम से पाप और धर्म का महत्व ममझाया गया है । इसे कामयट कथा, कामकुंभ कथा अथवा अमरतेजा - धर्मवृद्धि नाम से भी कहा जाता है । यहां संस्कृत गद्ध में पाच कथाओं का सकलन है । मानविजय जो के शिष्य जयविजय ने धर्मपरीक्षा की रचना की थीं, यह कथानक उसी का खण्ड है । जयविजय का समय १६-१७ वी शताव्दी माना जाता है ।

(२१) अंबडचिरत — यहा अबड के साहसिक कृत्यों को कहानी कही गयी है । इस विलक्षण जादुई कथा की रचना अमरमृरि ने तेरहवीं शताब्दी में की है । अंबड एक बड़ा जादुगर है जो जादू के बल से आकाश में उड़ सकता है, मनुष्य को पशु और पशुओं को मनुष्य बना सकता है और वह स्वयं जो चाहे बन सकता है । अपनी जादू की कला से वह गोरखा नाम की जादूगरनी के सान कटिन वार्यों को संपन्न कर सकता है तथा एक से एक सुनुर वर्नास पिलयों और येशुमार धन-मपीन और राज्य का स्वामी बन सकता है । इस कथा का मिस्तमन-द्वाविशास (विक्रमचरित) में वर्णित राजा विक्रमादित्य के कथा के साथ संबंध है ।

यसीविजय यंगमला सं ४३, भावनमा, १९१७, जे रहेल द्वारा जर्मन अनु मद लएपियम १९२२.
 जर्मन गांतन याँनन १९७०

हिंसानाल हमारा अम्पनार, १९०९, प्रांत संवित सम्बरण, धुनेकमृदि क्षेत्र सर्वित सर्वित अमीत
 (सारवाद) इत्तरात में भी अर्जुद्दत ।

हीसलान हसाइव, जायनगर, १९१०) जीन्द्रर नुमारी कार्योद काउने द्वारा जर्मन में अमृतिन साइचिमार १९२२ (जॉनेन गणनव पॉन्स १९००)

- (२२) धर्मकल्पद्रम सस्कृत पद्यो मे लिखित नौ पल्लवो मे विभक्त यह एक वृहत्कथाकोश हैं जिसकी रचना मुनि सागर उपाध्याय के शिष्य उदयधर्म ने १४५० ई. के लगभग की हैं । धर्मकल्पद्रुम नाम की अन्य रचनाएं भी लिखी गयी हैं । एक के रचिंयता धर्मदेव हैं जिन्होंने वि. स. १६६७ (१६१० ई.) में इसकी रचना की । दूसरे के रचिंयता धवलसार्थ (श्रावक) है । थ
- (२३) उपमिति-भव-प्रपंचा कथा इस कथा मे उपमाओ के माध्यम से भव-प्रपंच का विवेचन किया है, अतएव इसे उपिमित-भव-प्रपंचा नाम दिया गया है । अदृष्टमूलपर्यन्त नगर के निणुण्यक नाम के एक कुरूप दिरह भिक्षु की कहानी उपमाओं के माध्यम से कही गई है । यह दिरह भिक्षु अनेक रोगो मे पीड़ित था । भिक्षा मे जो कुछ उसे रूखा-सूखा भोजन मिलता, उससे उसकी भूख णान्त न होती । एक बार वह नगर के राजा 'सुस्थित' के प्रासाद में भिक्षा मागने गया । वहां 'धर्मचोधकर' रसोइये और राजा की कन्या 'तह्या' ने उसे स्वादिष्ट भोजन खिलाया । उसकी आखो मे 'विमलालोक' अजन लगाया, 'तत्वग्रीतिकर' जल से मुख-शृदि कराई और उसके सदाचार्रा जीवन के लिए स्वादिष्ट भोजन का प्रयध किया । धीरे-धीर वह स्वास्थ्य लाभ करने लगा । 'सहुद्धि' नामक धाय उसकी सेवा के लिए नियुक्त की गयी । भिक्षु की भोजन की अशुद्धि दूर हो गई और अब वह निणुण्यक से सपुण्यक वन गया । वह अपनी आधिध का लाभ दूसरो को देने का प्रयत्न करने लगा, पर लोग उसका विधास न करते । 'सहुद्धि' धाय ने उसे सलाह दी कि अपनी उक्त तीनो औषधियो को काष्ट्रपात्र मे रख राजप्रासाद मे रख दे जिसमें कि लोग उसका लाभ उठा सके ।

यहा 'अदृष्टमूलपर्यन्त' नगर ससार है और 'निष्णुण्यक' स्वयं लेखक (सिद्धपि) । राजा 'सुस्थित' जिनराज है और उनका 'प्रासाद' जैनधर्म । 'धर्मयोधकर' रसोइया गुरु है और राजा की पुत्री 'तहसा' उनकी दयादृष्टि । 'अंजन' ज्ञान, 'मुखरुपुद्धिकर जल' सच्ची श्रद्धा तथा 'स्वादिष्ट भोजन' सच्चरित्र है । 'सदृद्धि' ही पुण्य का मार्ग है ।

१ - देवचन्द्र लालभाई पुम्तजादार, चर्चर, वि. स. १९७३

२ - जैन साहित्य का बृहद् इतिहास, ६ पू. २६१

यह ग्रंथ आठ प्रस्तावों में विभक्त है । समस्त मूलकथा रूपक अथवा रूपकों के माध्यम से कही गयी है जो सरल और सुन्दर संस्कृत गद्य में नियद है । कथानक के ढांचे में अनेक उपकथाओं का समावेश किया गया है । आचार्य सिद्धिं ने ईसावीं सन् १० वो शतान्दी के आरंभ में उपमिति-भव-प्रपंचा की रचना की है । पाठकों को आवर्षित करने के लिए लेखक ने रूपक को चुना है और इसीलिए उन्होंने अपनी रचना को प्राकृत में न लिखकर संस्कृत में लिखना पसंद किया; क्योंकि संस्कृत दुर्विदर्गों के मन में यसी हुई है तथा अज्ञजनों को सद्बोध देने वाली और कर्णमधुर प्राकृत माया उन्हें अच्छी नहीं लगती ।

पी चित्रमंत्र और हर्मन यानीवी, विचित्रभेषेत्र्य इतिहास कलावता, १८९९-१९९४; देवचर, सालभाई पुस्तानीदार पद वर्ण, १९१८-२०; इक्ट्यू विकेट्य वर्णन अनुगाद स्पतिसार १९२४; सोरोक्टर निर्मालन कर्यांक्रम गुजराती अनुगाद (सैन चर्णा मेंद्र देश्विष्ट् निक्टरियम विक्ट्री क्रांध रोहक्टर निक्टरियर भाग २.प ५१६-१२

#### उपसंहार

- १. जैन कथा साहित्य का भंडार विशाल है । जैन विद्वान् लोकसंग्रह को प्रमुख मानकर चले, अतएव उन्होंने जन-सामान्य के लिए प्राकृत, संस्कृत, अपग्रंश, कन्नड़, तिमल, पुरानी हिन्दी, पुरानी गुजराती और राजस्थानी में भरपूर कथा-साहित्य का निर्माण किया । यह कथा-साहित्य भगवान महावीर के समय से चला आ रहा हैं । उनके शिष्य-प्रशिष्यों ने इसे पुष्पित एवं पल्लवित किया और समय यीतने पर द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव के अनुसार, गंगा नदी के प्रवाह की भाति, यह दूर-दूर तक प्रवाहित हुआ । लगभग ईसवी सन् की चौथी शताब्दी से लेकर १७ वी शताब्दी तक निर्वाध रूप से यह साहित्य गतिमान रहा, विशेष रूप से ११ वी -१२ वी शताब्दी के आसपास, गुजरात एव राजस्थान में बहुरंगी प्रवृत्तियों के साथ आगे बढ़ा ।
- २. साहित्य की अन्य विधाओं में कथा-साहित्य सर्वाधिक लोकप्रिय रहा है । जो वात हम अन्य विधाओं के माध्यम से कहने में कदाचित् असमर्थ रहते हैं, वह कथा-कहानी के माध्यम से रोचक रूप में कही जा सकती हैं । अपनी कथा को रोचक बनाने के लिए उसमें संवाद, बुद्धि-चमत्कार, वाक्-कांशल्य, प्रश्नोत्तर, उत्तर-प्रत्युत्तर, हेलिका, प्रहेलिका, समस्यापूर्ति, सुभापित, सृत्ति, कहावत तथा गीत-प्रगीत, गीतिका, चर्चरी, गाथा और छंद आदि का समावेश किया जा सकता हैं । कथा-कहानियां पढ़कर हम नीतिशास्त्र सीखते हैं, लोक-व्यवहार की जानकारी प्राप्त करते हैं; धृतों, बिटों और मूखों से सावधान रहते हैं । मतलव यह कि कथा-कहानी एक ऐसा सशक माध्यम है जो हमें जीवन में अग्रसर होने के लिए उत्साहित और समाज के प्रति निप्डावान यने रहने के लिए अनुप्राणित करता हैं ।
- इं. र्जन कथा-साहित्य तुलनात्मक लोककथा-साहित्य की दृष्टि से अत्यन्त मूल्यवान है । यहां ऐसी बहुत-सी कथाएं समाविष्ट हैं जो लोक-साहित्य के अध्ययन की दृष्टि से महत्त्वपूर्ण हैं, और जैनेतर कथा-साहित्य में क्वचित् ही उपलब्ध होती हैं । इस साहित्य में जन-जीवन का जो व्यापक चित्रण मिलता है, वह प्राय: अन्यत्र देखने

## संदर्भ ग्रंथों की सूची

- अंगविज्जा, मुनि पुण्यविजय, प्राकृत टैक्स्ट सोसायटी, वाराणसी, १९५७.
- उद्योतनसूरि, कुवलयमाला, सं. ए, एन. उपाध्ये, बम्बई, १९५९, १९७०, .
- ऐत्विन, वैरियर, फोक-टेल्स ऑफ महाकोशल, बम्बई, १९४४.
- कत्रड प्रान्तीय ताड्पत्रीय प्रंथसूची, भारतीय ज्ञानपीठ, काशी, १९४८.
- गुलावचन्द्र चौधरी, जैन साहित्य का बृहद् इतिहास, भाग ६, पारर्वनाथ विद्याश्रम शोध संस्थान, वाराणसी, १९७३.
- जिनसेन, हरिवंशपुराण, भारतीय ज्ञानपीठ, काशी, १९६२.
- द अर्रवियन नाइट्स ऐण्टरटेनमेट (द धाउर्जण्ड ऍण्ड वन नाइट्स), जिल्द ३, एडवर्ड विलियम लेन, लंदन, १८५९.
- युधस्वामी : वृहत्कथा श्लोकसंब्रह, फेलिक्स लाकोत ऍण्ड एल. रैन्यू पेरिस, १९०८, १९२८.
- व्लूमफील्ड, एम्, पार्श्वनाथचिति, द लाइफ ऍण्ड स्टोरीज ऑफ द जैन सेवियर पार्श्वनाथ, वाल्टीमोर, १९११.
- भगवती आराधना, शिवार्य, मं. पंडित कैलाशचन्द्र शासी, मूल एवं हिन्दी अनुवाद, दो भाग, सोलापुर, १९४८.
- मारिया लीच, स्ट्रंग्डर्ड डिक्शनरी ऑफ फोकलोर, माइधोलार्जा ऍण्ड लीर्जण्ड्स, जिल्द १-२. न्युयार्क, १९५०.
- बोम्पास, मी. एच, फोकलोर ऑफ मंधाल परगनाज, लंदन, १९०९.
- विण्टरनीत्स, एम., ए हिस्ट्री ऑफ इंडियन लिटरेचर, जिल्द २, नई दिल्ली, १९७७.
- विण्टरनित्स, एम, ए हिस्ट्री ऑफ इंडियन लिटरेचर, बिल्ट ३, भाग १, दिल्ती, १९७६.
- वेलणकर, एच. डॉ., जिनरत्न मेश, पुणे, १९४४.

- संघदासगणि वाक्क, वसुदेवहिंदि, सं. मुनि चतुरविजय पुण्यविजय, भावनगर,
   १९३०-३१.
  - हरिषेण, वृहत्कथाकोश, सं. ए. एन. उपाध्ये, वर्म्बई, १९४३.
- हर्टल जे, ऑन द लिटरेचर ऑफ श्वेताम्बराज्ञ ऑफ गुजरात, लाइप्लिग, १९२२.
- सोमदेवसूरि, उपासकाध्ययन, संपादक एवं अनुवादक पंडित कैलाशचन्द्र शास्त्री, भारतीय ज्ञानपीठ, १९६४.

# जैन कथा-साहित्य संबंधी डा. जगदीशचन्द्र जैन की कृतियां

- १. लाइफ इन ऐशिएण्ट इंडिया ऐझ डिपिक्टेड इन दि जैन कैनन्स; न्यू वुक कंपनी, वम्चई, १९४७, लाइफ इन ऐशिएण्ट इंडिया ऐझ डिपिक्टेड इन जैन कैनन ऍण्ड कामेण्ट्रीझ (संशोधित एवं परिवर्धित), मुंशीराम मनोहरलाल, नई दिल्ली, १९८४.
- प्राकृत साहित्य का इतिहास, चौखंबा विद्याभवन, वाराणसी, १९६१, (संशोधित एवं परिवर्धित, १९८५).
- जैन आगम साहित्य मे भारतीय समाज, चौछांबा विद्याभवन, वाराणसी, १९६५.
- दो हजार बरस पुरानी कहानियां, भारतीय ज्ञानपीठ, १९४६ (संशोधित एवं परिवर्धित, १९६५).
- प्राचीन भारत की कहानियां, हिन्द किताब्स लिमिटेड, वम्बई, १९४६; प्राचीन भारत की श्रेष्ठ कहानियां (संशोधित एवं परिवर्धित), भारतीय ज्ञानपोट, १९७०.
- रमणी के रूप, प्रतिमा प्रकाशन, जवलपुर, १९६१; नारी के विविध म् (संशोधित एवं परिवर्धित), चौद्यवा ओरिएण्टालिया, वाराणसी, १९७८.

प्राकृत जैन कथा-साहित्य, लालगाई दलपतभाई, भारतीय संस्कृति विद्या-मंदिर अहमदाचाद, १९७१. द गिफ्ट ऑफ लब ऍण्ड अदर ऐशिएण्ट इंडियन टेल्स अवाउट वीमेन (जे.

19.

- सी. जैन ऍण्ड मार्गरेट वाल्टर), विकास पब्लिशिंग हाउस, नई दिल्ली, १९७६; वीमेन इन ऐशियेण्ट इंडियन टेल्स, मित्तल पब्लिकेशन्स (संशोधित एवं
- परिवर्धित) नई दिल्ली, १९८७. द वस्देवहिंडि - ऐन ऑयेण्टिक जैन वर्जन ऑफ द बृहत्कया; एल. डी. इंस्टिटगृट ऑफ इण्डोलोजी, अहमदाबाद, १९७७.
- प्राकृत नरेटिव लिटरेचर ओरिजिन ऍण्ड प्रोथ, मुंशीराम मनोहरलाल, नई 80.
- दिल्ली, १९८१.
- सेवन पर्ल्स ऑफ विज्ड़ग, क्लॅरिटी पब्लिकेशन्स, बंबई, १९८४. 28.
- स्टडोज़ इन अलीं जैनिज्म, नवरंग, नई दिल्ली, १९९२. ૧૨.